АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА .

Название игры: «Своя игра»

Участники игры- обучающиеся 6-х классов.

Игра имеет статус открытого муниципального мероприятия и проводилась в соответствии с планом [работы](http://www.pandia.ru/text/category/vospitatelmznaya_rabota/) ГМФ учителей истории г.Лысьва 11 февраля 2023 г

Учитель-разработчик игры: Щеголькова Т.М. учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ№2 с УИОП»

Квалификационная категория : I

Основные задачи игры:

- создание оптимальных условий для выявления одаренных и талантливых обучающихся, ориентированных на дальнейшее интеллектуальное развитие и [профессиональную деятельность](http://www.pandia.ru/text/category/professionalmznaya_deyatelmznostmz/);

- мотивация обучающихся к углубленному изучению истории своей страны и событий связанных с мировой историей средних веков;

- развитие исследовательской компетенции обучающихся;

- повышение уровня и совершенствование качества обучения;

- формирование общих и компетенций обучающихся;

- совершенствовать педагогическое мастерство и обмен опытом работы преподавателей.

В интеллектуальной игре среди 6 классов участие приняли 3 образовательных организации .

Результаты игры:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОО | Участники | учитель | место |
| МБОУ «СОШ№ 16 с УИОП» | 1.ТетюеваЛиза  2.Долгинцев Тимур 3.Завьялов Константин 4.Егина Дарья  5.Базуева Софья 6.Михайлов Денис | Кравченко В. Ш. | I место |
| МАОУ «Лицей «ВЕКТОРиЯ» | 1.Смирнова Анна, 2.Степанов Андрей, 3.Рылов Тимофей, 4.Ноговицын Илья,  5.Летов Евгений, 6.Меркулов Арсений | МалковаЕ.И.  Зыкова К.С. | II место |
| МБОУ «СОШ№7» | 1.Никонов Егор  2.Сафронов Евгений  3.Рахимов Артём  4.Пермякова Алёна  5.Каракулина Полина  6.Гатина Диана | Пшеворская Г.В. | III место |

Члены жюри:

1.Кравченко В.Ш-учитель истории МБОУ «СОШ№ 16 с УИОП»

2.Зыкова К.С.- учитель истории МАОУ «Лицей «ВЕКТОРиЯ»

3.Пакирова М.С.- Завуч МБОУ «СОШ № 7»

Вывод: Игра была проведена на высоком уровне. В ходе проведения игры Учащиеся продемонстрировали:

-умения находить, систематизировать, анализировать историческую информацию;

-коммуникативные способности;

-нестандартное мышление.