

**Аналитическая справка по итогам проведения  
межтерриториальной практической конференции  
учителей-логопедов, учителей-дефектологов  
и педагогов-психологов  
«Эффективные практики взаимодействия специалистов с  
педагогами, родителями по работе с детьми с ЗПР».**

18 апреля 2023 на площадке сервиса видеоконференций «Звонки Вконтакте» состоялась межтерриториальная практическая конференция учителей-логопедов, учителей-дефектологов и педагогов-психологов по теме: «Эффективные практики взаимодействия специалистов с педагогами, родителями по работе с детьми с ЗПР». Трансляция конференции велась в сообществе МАУ ДПО «ЦНМО» <https://vk.com/cnmo59>

Цель конференции: Представление эффективных практик взаимодействия специалистов с педагогами, с родителями по работе с детьми с ЗПР.

Задачи:

1. Способствовать совершенствованию профессиональных компетенций специалистов, а именно владением специальной терминологией, логикой, речью;
2. Создать условия для трансляции положительного опыта применения эффективных практик взаимодействия специалистов с педагогами, с родителями в работе с детьми с ЗПР;
3. Сформировать кейс практических материалов по усмотрению членов оргкомитета, с учетом рекомендаций независимых экспертов.

Для проведения конференции, был разработан контент-план, содержание которого позволило грамотно и своевременно соблюдать все организационные условия прописанные в положении, а так же освещать мероприятие в социальных сетях.

Межтерриальная конференция в этом году проходила с помощью нового ресурса на площадке сервиса видеоконференций «Звонки Вконтакте», во избежание возникновения технических проблем во время трансляции конференции, для модераторов секций был проведен семинар-практикум методистом МАУ ДПО «ЦНМО» Долгих К.Д. Так же для выступающих участников, накануне мероприятия было организовано тренировочное подключение, осуществлена рассылка информационных памяток и видеофайла по работе с «ВК-звонками».

Для выступления на конференцию было заявлено 27 тем, участвовало 35 педагогов:

- учителя-логопеды
- учителя-дефектологи
- педагоги-психологи
- учителя начальных классов

- инструктор по физической культуре

Было сформировано 5 секций, в каждой секции работал модератор и независимый эксперт:

- 1) *модератор:* Гааб А.В., учитель-дефектолог МБОУ "Школа для детей с ОВЗ", руководитель ГМФ учителей-дефектологов ЛГО.  
*эксперт:* Фасхутдинова О.В., учитель-логопед ГБУПК "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи" г. Чусовой
- 2) *модератор:* Кынкурогова А.С., педагог-психолог МБОУ «СОШ № 16 с УИОП», руководитель ГМФ педагогов-психологов ОО ЛГО.  
*эксперт:* Попкова К.В., кризисный и семейный психолог, педагог-психолог, специалист по восстановлению ресурсного состояния г.Краснодар
- 3) *модератор:* Салова А.В., учитель-логопед МБОУ «СОШ № 16 с УИОП», руководитель ГМФ учителей-логопедов ОО ЛГО.  
*эксперт:* Ширинкина Н.Ю., педагог-дефектолог и логопед, учредитель и руководитель инклюзивного развивающего центра "МАНЯ", учредитель ЧДОУ «МАНЯ», учредитель и директор АНО ДПО «Центр развития инклюзивного образования», г. Пермь
- 4) *модератор:* Наймушина Ю.С, педагог-психолог МБОУ «СОШ № 16 с УИОП», руководитель ГМФ педагогов-психологов ДОО ЛГО.  
*эксперт:* Братчикова А.М., заместитель директора по УВР МБОУ СОШИ г. Губаха
- 5) *модератор:* Новикова О.П., учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 11», руководитель ГМФ учителей-логопедов ДОО ЛГО.  
*эксперт:* Ведикас И.Б, руководитель целевой группы учителей-логопедов школ г. Чусовой.

В этот раз география конференции вышла за пределы Пермского края. В этом учебном году к нам присоединились участники и слушатели из Горнозаводского городского округа, Кунгурского и Березовского муниципального округа, городов Чусовой, Пермь, Чайковский, ХМАО, Брянск.

Благодаря слаженной работе команде специалистов были отобраны материалы выступлений к публикации в сборнике по итогам конференции-21 выступление.

Выводы модераторов:

1. По организации работы секций:

Плюсы:

- Выступления специалистов разных направлений сопровождения (логопеды, дефектологи, психологи) и разных уровней образования (дошкольные учреждения, школы) позволило расширить представление участников о деятельности коллег.
- Уточняющие вопросы эксперта после каждого выступления позволили выступающим в полной мере раскрыть темы своих выступлений, а



подробные комментарии способствовали созданию и поддержанию благоприятного эмоциональный фон в работе площадки.

- Единый формат выступлений позволил выдержать общий темп работы площадки.
- Качественная техническая подготовка участников площадки, предварительные обучающие семинары со специалистом ЦНМО Долгих К.Д. позволило сократить технические недочеты при работе площадки.

## 2. По содержанию выступлений:

Плюсы:

- Интересные и разноплановые темы выступлений, качественная подготовка участников.
- По итогам работы принято решение о представлении текстов выступлений в электронном сборнике материалов Конференции.

Минусы:

- Подключение к работе площадки только участников площадки сократило возможность для заинтересованных слушателей задать вопросы по теме выступлений в «режиме реального времени», т.к. формат трансляции предполагал только комментарии трансляции.

Отзывы и рекомендации независимых экспертов:

Фасхутдинова О.В.: «Педагоги когда выступают, пусть обращают внимание на правильное употребление слов (ударение). Было сказано "ножницАми", а не "нОжницами" и "пальцАми", вместо "пАльцами"».

Попкова К.В.: «Мне особенно понравилось про коучинговый подход. Незаезженная для образования тема, Алла Валентиновна взяла не материальный инструмент и показала, как его можно использовать. Все остальные выступления (кроме родительского клуба) про материальные инструменты, это тоже интересно, но они его не придумывали, скажем так) а здесь - очень интересно было узнать, как коучинг в образовательной системе внедрили»; «Не хватило эмоций! Понимаю, что есть стандарты по составлению выступлений, но всё же) было бы очень живо, если бы коллеги показали и рассказали о своих эмоциях. Ведь можно использовать инструмент, но без особого желания, а если инструмент заряжает тебя - будет другой совершенно эффект от работы», «Да, конечно, безусловно! Каждый специалист показал, что взаимодействие происходит и оно эффективно. Было понятно, как именно каждый инструмент применяется для взаимодействия»».

Ширинкина Н.Ю.: «Некоторым участникам необходимо доработать практическую часть. Именно больше практики и приемов, да и примеров, и как учитель может взаимодействовать с узким специалистом по этому направлению»

Ведикас И.Б.: «спасибо приглашение поучаствовать в конференции. Лысьва, как всегда, на высоте. Всего самого доброго».

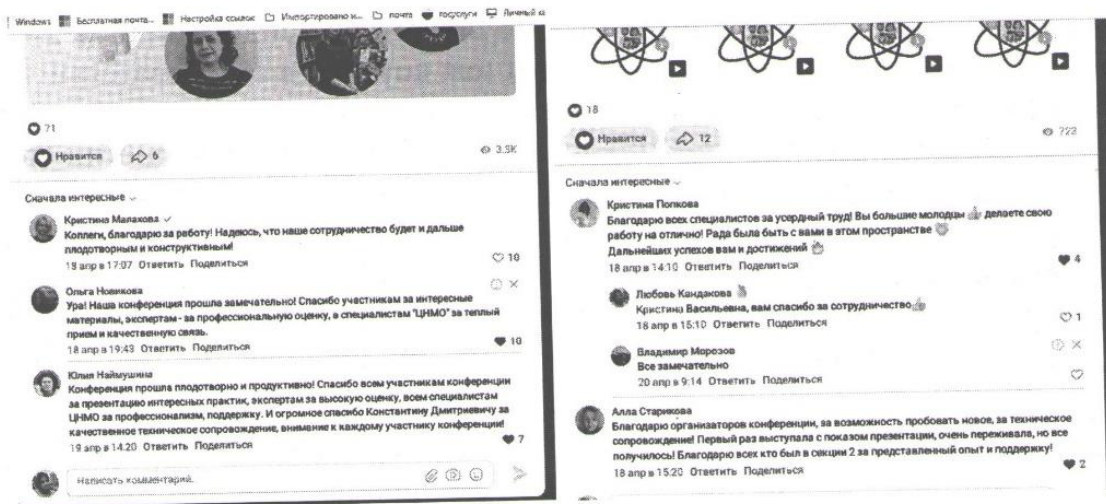
Ведикас И.Б: «спасибо приглашение поучаствовать в конференции. Лысьва, как всегда, на высоте. Всего самого доброго».

### Статистика:

Пленарное заседание-980 просмотров  
1 секция-322 просмотра,  
2 секция-180 просмотров  
3 секция-186 просмотров  
4 секция-166 просмотров  
5 секция-213 просмотров

### Общие рекомендации:

1. Учесть все предложения и комментарии от независимых экспертов для организации конференции узких специалистов на следующий учебный год.
2. Руководителям ГМФ, провести предварительную работу с участниками своих метод. формирований по содержанию текстов выступлений.
3. Проработать положение конференции, определить и зафиксировать формат выступления-одиночное или групповое, дополнить пунктом об уникальности материала.
4. В планы работы всех ГМФ узких специалистов, включить онлайн-заседания, с возможностью выступлений коллег в формате онлайн, для наработки навыка публичного выступления в интернет-пространстве.



02.05.2023

Методист МАУ ДПО «ЦНМО», куратор ГМФ узких специалистов Кандакова

