

**Аналитическая справка**  
**по итогам межтерриториального сетевого образовательного проекта**  
**«Вместе к успеху: эффективное взаимодействие специалистов в цифровом пространстве»**

Количество детей с задержкой психического развития увеличивается ежегодно. Для успешного преодоления задержки психического развития у детей важно обеспечить единство в работе специалистов: учителя-дефектолога, учителя- логопеда, педагога-психолога и воспитателя. Очевидно, что система взаимодействия специалистов по сопровождению детей с ЗПР внутри образовательной организации должна быть оперативной, мобильной, эффективной. По итогам опроса специалистов, в котором приняли участие 61 человек, более 80% специалистов для обмена документами с коллегами используют социальную сеть «ВКонтакте» и электронную почту. И только половина опрошенных используют функцию совместного редактирования документов. В современном мире можно упростить работу с документами. Для этого необходимо изменить систему взаимодействия специалистов с учетом возможностей использования «облачных» технологий. Анализ ситуации выявил проблему - устаревшая и неэффективная система взаимодействия специалистов по реализации адаптированных программ для детей с ОВЗ внутри образовательной организации.

**Наставник проектной команды:**

Митрофанова Елена Павловна, старший методист МАУ ДПО «ЦНМО»

**Проектная команда:**

Казакова Светлана Михайловна, учитель-логопед МАДОУ «Детский сад № 39» МО «ЛГО»,

Изюмская Светлана Васильевна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 11»,

Салова Анастасия Викторовна, учитель-логопед МБОУ «СОШ № 16 с УИОП»,

Бевзенко Виктория Владимировна, учитель-дефектолог МАДОУ «Детский сад № 27»

**Цель проекта:** цифровая трансформация системы взаимодействия специалистов по сопровождению детей с ЗПР

**Задачи:**

1. Повысить уровень ИКТ-компетентности узких специалистов.
2. Повысить уровень профессиональных компетенций специалистов ОО по вопросам специфики работы с детьми с ЗПР.
3. Создать условия для реорганизации системы взаимодействия специалистов внутри образовательной организации в цифровом формате.
4. Организовать обмен опытом специалистов по сопровождению детей с ЗПР.
5. Создать кейс методических разработок участников проекта «Вместе к успеху: эффективное взаимодействие специалистов в цифровом пространстве».

**Сроки реализации проекта:** с 9 января по 3 апреля 2023 г.

**Участники:** в сетевом проекте приняли участие 25 команд образовательных учреждений из 6 территорий Пермского края

<b>Территория</b>	<b>Количество команд</b>	<b>ДОО</b>	<b>ОО</b>
г. Лысьва	16	10	6
г. Оса	1	1	0
г. Кунгур	2	1	1
г. Чусовой	3	1	2
г. Чайковский	2	2	0
г. Горнозаводск	1	1	0
<b>Итого:</b>	<b>25</b>	<b>16</b>	<b>9</b>

Общее количество педагогов - участников - **82 человека**.

Сетевое взаимодействие осуществляется через группу проекта в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/club217976570>. В соответствии со сроками этапов проекта в группе размещались задания по каждому этапу и инструкции для команд. Для оперативного решения всех вопросов участники проекта могли задать вопросы организаторам проекта в чате и комментариях к постам.

Цифровая трансформация системы взаимодействия специалистов осуществлялась в ходе реализации этапов проекта:

Этап	Задание	Результат
«Открыты к сотрудничеству!»	Оформить несколько слайдов в совместной презентации (представление всей команды и персональные визитные карточки участников команды)	Наличие у каждого участника Яндекс аккаунта  Сформированы умения совместного редактирования документов на Яндекс диске
«Методическая копилка»	Создать виртуальную доску по определенной теме, связанной с ЗПР, с помощью сервиса «Padlet».	Освоение сервиса «Padlet» как одного из инструментов организации взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса  Созданы методические копилки по 24 темам
«Будни специалистов»	Создать методический кейс по сопровождению детей с ЗПР командой специалистов ОО на Яндекс диске	Сформированы умения по использованию Яндекс диска для организации совместного доступа специалистов к документам по сопровождению детей с ОВЗ  Систематизация документов по организации работы с детьми с ОВЗ  Наличие электронных ресурсов – программ, УМК, АОП, представления на детей и пр.
«Вместе – мы сила!»	Снять фрагменты коррекционных занятий разных специалистов с детьми с ЗПР и смонтировать общий видеоролик.	Совершенствование профессиональных компетенций специалистов по сопровождению детей с ЗПР  Сплочение команды специалистов в образовательной организации  Освоение сервисов для монтажа видеороликов
«Игромир»	Разработать интерактивные дидактические игры для детей с ЗПР и оформить пояснительные записки к ним	Освоение сервисов для создания интерактивных игр

19 команд (76% от общего количества команд-участников проекта) успешно прошли все 5 этапов проекта. 24 команды выполнили более 50% заданий, они получили сертификат участника проекта.

### Конкурсный этап:

В рамках 4 этапа проекта «Вместе – мы сила!» состоялся межтерриториальный конкурс видеороликов коррекционных занятий с целью выявления и распространения успешного опыта взаимодействия специалистов по сопровождению детей с задержкой психического развития.

### Критерии оценивания видеороликов

№	Критерий	Баллы
1.	Обоснованность целей и задач занятия (цели понятны, конкретны и соответствуют содержанию)	0-2
2.	Соответствие содержания занятия возрастным потребностям и особенностям участников	0-2
3.	Содержательная ценность занятия и использование современных педагогических технологий	0-2
4.	Выстраивание эффективного взаимодействия между специалистами	0-2
5.	Творческий подход (оригинальность идеи, интересная подача, необычность)	0- 2
6.	Включенность детей в процесс деятельности (наличие интереса на протяжении всего занятия, активность в деятельности)	0-2
7.	Комфортность образовательной среды (материально-техническое обеспечение, удобство расстановки рабочих места т.д.)	0-2
8.	Психологическая комфортность (доброжелательность, естественность тона, адекватность высказываний педагога)	0-2
9.	Речевая и общая культура педагога (интонация, отсутствие речевых ошибок, дикция, умеренная жестикуляция, соответствующий внешний вид и т.д.)	0-2
10.	Использование технических возможностей видеоредакторов (вставка картинок, аудиофайлов, переходов и т.п.)	0-2

### Состав жюри для оценки работ участников конкурса:

- Ширинкина Нина Юрьевна, педагог-дефектолог и логопед, учредитель и руководитель инклюзивного развивающего центра «МАНЯ», учредитель ЧДОУ «МАНЯ», учредитель и директор АНО ДПО «Центр развития инклюзивного образования» г. Пермь
- Фасхутдинова Ольга Владимировна, учитель-логопед Чусовского филиала ГБУПК «ЦППМСП»
- Чудинова Марина Александровна, педагог-психолог Чусовского филиала ГБУПК «ЦППМСП»
- Казакова Светлана Михайловна, учитель-логопед МАДОУ «Детский сад № 39» МО «ЛГО»
- Изюмская Светлана Васильевна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 11» г. Лысьва
- Салова Анастасия Викторовна, учитель-логопед МБОУ «СОШ № 16 с УИОП» г. Лысьва
- Бевзенко Виктория Владимировна, учитель-дефектолог МАДОУ «Детский сад №27» г. Лысьва

По мнению жюри, 100 % работ выполнено на допустимом и оптимальном уровне. Максимальный средний балл, который могли набрать команды в конкурсе - 20. Победители, призеры и лауреаты набрали больше 17 баллов. Это отличный результат.

### **Результаты конкурса видеороликов коррекционных занятий:**

*I место* – команда «**Профи ИКТ**» МБДОУ Детский сад № 34 «Лукоморье» г. Чайковский (18,86 баллов из 20):

- Юркова Екатерина Георгиевна, учитель-логопед
- Шагиева Ольга Владимировна, учитель-логопед
- Калабина Татьяна Александровна, учитель-логопед
- Солодянкина Кристина Дмитриевна, учитель-дефектолог

*II место* – Кунгурская междисциплинарная команда специалистов (МКС) «**Золотой ключик**» МАДОУ «Центр развития ребёнка – Детский сад № 11» г. Кунгур (17,93 балла из 20)

- Козионова Лариса Викторовна, учитель-логопед
- Лобанова Оксана Владимировна, педагог группы компенсирующей направленности
- Садикова Юлия Игоревна, учитель-дефектолог
- Шушакова Елена Владимировна, педагог группы компенсирующей направленности

*III место* – команда «**Василисы Премудрые**» МБДОУ «Детский сад «Наукоград» г. Чусовой (17,43 балла из 20)

- Ляхова Екатерина Олеговна, учитель-дефектолог
- Распопова Марина Леонидовна, педагог группы компенсирующей направленности)
- Старостина Марина Александровна, учитель-логопед
- Ко-о-хо Светлана Владимировна, учитель-логопед

*Лауреат* – команда «**ВЕКТОР ПРО**» МАОУ «Лицей ВЕКТОРиЯ» г. Лысьва (17,29 балла из 20)

- Бабина Ольга Сергеевна, учитель-логопед
- Воробьёва Любовь Геннадьевна, учитель-дефектолог
- Ефимова Татьяна Сергеевна, педагог – психолог

*Лауреат* – команда «**Великолепная четвёрка**» МАДОУ «Детский сад № 5», г. Горнозаводск (17,14 балла из 20)

- Копылова Марина Владимировна, учитель-логопед
- Магданова Оксана Викторовна, учитель-логопед
- Лучинина Наталья Викторовна, учитель-дефектолог, учитель-логопед
- Мужикова Светлана Александровна, педагог-психолог

Победители, призеры и лауреаты конкурса награждены дипломами, участники – сертификатами.

**Продукт проекта:** оформлен кейс методических разработок «Вместе к успеху: эффективное взаимодействие специалистов в цифровом пространстве»

*Состав кейса:*

1. Интерактивные плакаты «Методическая копилка «Задержка психического развития» - **17 шт.**
2. Методические кейсы по сопровождению детей с ЗПР командой специалистов ОО на Яндекс диске - **13 шт.**
3. Видеофрагменты коррекционных занятий - **11 шт.**
4. Интерактивные дидактические игры для детей с ЗПР - **36 шт.**

### Результаты проекта:

1. Цифровая трансформация системы взаимодействия специалистов по сопровождению детей с ЗПР в ОО началась: участники проекта стали использовать Яндекс диск для взаимодействия и координации совместной работы по сопровождению детей с ЗПР.
2. Возросла активность специалистов по использованию цифровых технологий в коррекционно-педагогической деятельности. Участники проекта уже активно делятся своим опытом и знаниями с коллегами на различных образовательных мероприятиях.

### Положительные эффекты проекта:

- Систематизация знаний специалистов в сфере организации работы с детьми ЗПР
- Профессиональный рост и обмен опытом учителей-логопедов, учителей-дефектологов и педагогов-психологов
- Творческая самореализация специалистов
- Пополнение портфолио учителей–логопедов, учителей-дефектологов и педагогов-психологов

### Оценка эффективности реализации проекта

Критерий	Показатель эффективности	Результат
Реализация моделей взаимодействия специалистов образовательной организации на практике	Не менее 3 моделей	14 моделей
Качество методических разработок в кейсе «Вместе куспеху: эффективное взаимодействие специалистов цифровом пространстве»	Кейс рекомендован к публикации на сайте «Электронные информационно - образовательные ресурсы образования ЛГО»	В кейсе 77 разработок (от 21 команды), находится на экспертизе
Количество команд, участвующих в проекте	Не менее 7 команд	25 команд
Отзывы участников проекта	80% положительных отзывов участников	100% (см. Приложение)
Выполнение рабочего плана реализации проекта	не менее 80%	100%

Для достижения цели проекта использовались кадровые, административные, организационные, материально-технические, информационные ресурсы.

Риски в ходе реализации проекта не возникли.

**Выводы:**

Межтерриториальный сетевой образовательный проект «Вместе к успеху: эффективное взаимодействие специалистов в цифровом пространстве» успешно реализован. Цель проекта достигнута. Все задачи реализованы.

**Предложения:**

1. Представить опыт реализации межтерриториального сетевого образовательного проекта «Вместе к успеху: эффективное взаимодействие специалистов в цифровом пространстве» в рамках межтерриториальной практической конференции учителей-логопедов, учителей-дефектологов и педагогов-психологов «Эффективные практики взаимодействия специалистов с педагогами, родителями по работе с детьми с ЗПР».
2. При организации сетевых проектов учесть следующие моменты: увеличить сроки этапов проекта, разделить команды ОО и ДОО при проведении конкурсных этапов, использовать сообщество в социальной сети «ВКонтакте» как площадку для сетевого взаимодействия в рамках проекта.

17.04.2023

Справку подготовили:

Митрофанова Елена Павловна, старший методист МАУ ДПО «ЦНМО»  
Казакова Светлана Михайловна, учитель-логопед МАДОУ «Детский сад № 39» МО «ЛГО»,  
Изюмская Светлана Васильевна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 11»,  
Салова Анастасия Викторовна, учитель-логопед МБОУ «СОШ № 16 с УИОП»,  
Бевзенко Виктория Владимировна, учитель-дефектолог МАДОУ «Детский сад № 27»

## Результаты опроса участников проекта

Получено 29 ответов. В опросе приняли участие 12 команд и 17 участников индивидуально.

### Самый интересный этап проекта?

Игромир	12	41.4%
Вместе - мы сила! (конкурсный этап)	11	37.9%
Методическая копилка	4	13.8%
Открыты к сотрудничеству	2	6.9%
Будни специалистов	0	0.0%

Участникам показался неинтересным этап «Будни специалистов». Особый интерес вызвали этап «Игромир», где педагоги создавали интерактивные дидактические игры, и конкурсный этап по монтажу видеороликов.

### Самый сложный этап проекта?

Вместе - мы сила! (конкурсный этап)	17	58.6%
Будни специалистов	6	20.7%
Методическая копилка	5	17.2%
Игромир	1	3.4%
Открыты к сотрудничеству	0	0.0%

Самым сложным этапом стал «Вместе-мы сила!». Это, действительно, было самое трудное задание в техническом плане. Необходимо было снять фрагменты занятий и смонтировать общий видеоролик.

### Как Вы оцениваете работу Вашей команды?

100 % участников опроса оценили работу своей команды на «Отлично». Коллеги отмечают, что работали дружно, слаженно, качественно. Участие в проекте сплотило многие команды, специалисты стали больше общаться друг с другом, помогать друг другу.

### Комментарии участников проекта:

*«Продуктивная работа на протяжении всех этапов. Старались качественно выполнять все задания, творчески подходить к педагогическому процессу, учитывая мнения всех участников команды»*

*«Предложенные организаторами задания были увлекательными, интересными, сплотили нашу команду. Каждый специалист делился своими идеями, внёс свой вклад в каждый этап проекта. Все старались выполнить задание качественно, содержательно, помогали и поддерживали друг друга. В целом, работу нашей команды мы оцениваем положительно»*

*«Команда "Важное Дело!". Мы очень продуктивно сотрудничали, хотя и работаем в разных корпусах нашего ДОУ. Смогли и поупражняться с уже знакомыми сервисами и освоить новые. Интересно поработали при составлении, подготовке и проведении коррекционного занятия. Спасибо за сплочение наших специалистов!»*

*«Наша команда "Вектор ПРО", работала оперативно, слаженно. Где-то возникали сложности, которые сообща мы преодолевали, помогая друг другу. Всегда чувствовался командный дух, обязательства перед коллегами. Подводя итог, можно сказать, что мы справились с заданиями на отлично»*

*«Команда работала активно, сплочённо. Если возникали трудности старались друг друга поддерживать, работали не только дистанционно, но и неоднократно все вместе собирались для решения вопросов по этапам проекта»*

### **Каков результат проекта лично для Вас?**

Получили новые знания и умения, освоили интересные и полезные онлайн-сервисы – 100 %

### Комментарии участников проекта:

*«Методическая копилка пополнилась знаниями, навыки по созданию продуктов с помощью цифровых инструментов и технологий улучшились. Появилась смелость в практическом использовании многих сервисов!!!!»*

*«С успехом используем Яндекс диск для обмена документами по подготовке детей к ППк и ПМПк. Освоили и начали внедрять виртуальные доски Padlet в работу с родителями и педагогами. Научились делать интерактивные игры в различных приложениях и уже опробовали их с детьми. Убедились, что использование различных образовательных технологий даёт большой прогресс в работе с детьми с ЗПР. Рады, что мы не стоим на месте, а идем в ногу со временем, осваивая "цифру»*

*«Знакомство с новыми сервисами по созданию игр. Первые игры уже успешно осваиваются детьми на индивидуальных занятиях, очень интересно.»*

*«Познакомилась с некоторыми сервисами, которыми планирую пользоваться. Пополнила багаж документов и практических навыков. Увидела свои пробелы и плюсы. В дальнейшем могу делиться тем, чем владею на 5, и скорректировать то что пока недостаточно освоила.»*

*«Проект раскрыл новые возможности для сотрудничества с психологом и дефектологом. Интересно было присутствовать и снимать занятия друг друга. В общую методическую копилку собрала много материалов для дальнейшей работы и систематизировала те материалы, которыми уже пользовалась. Разработала новые игры.»*

## Какие были трудности при выполнении заданий?

- Нехватка времени для выполнения задания в срок - 7 (24,1%)
- Технические трудности – 6 (21%)
- Организация работы и взаимодействие участников команды - 4 (13,8%)
- Компьютерная грамотность специалистов -3 (10,3%)
- Короткие сроки выполнения заданий - 3 (10,3%)
- Трудности в организации и проведении видео съёмки занятий и видеомонтаже - 3 (10,3%)
- Низкая скорость интернета и слабый компьютер - 2 (6,9%)
- Нехватка опыта работы с детьми с ЗПР

Технические трудности в сетевых проектах неизбежны, поскольку осваиваются новые сервисы и общение дистанционное. Для решения данных проблем были разработаны подробные инструкции, проводились консультации для педагогов.

## Что изменилось в вашей работе за время участия в проекте?

1. Работа специалистов и педагогов стала более тесной, слаженной, стали лучше понимать друг друга, прислушиваться к мнению других. Меньше времени уходит на документооборот. Больше стали использовать в работе цифровые сервисы
2. Внедрены в работу электронные игры, обмен документами между специалистами осуществляем через Яндекс диск
3. Упорядочилось взаимодействие специалистов на яндекс-диске. Стали лучше работать в разных сервисах и ориентироваться в современном информационном пространстве.
4. Узнали много нового. Стали применять полученные знания в своей работе, использовать новые сервисы и программы для редактирования видео. Часто стали использовать Яндекс Диск. Поделились полученными знаниями с коллегами.
5. Работая в команде стало больше взаимодействия, взаимовыручки и плодотворности.
6. Появилось много идей по созданию игр для детей, планов по взаимодействию в работе с педагогами ДОУ.
7. Почувствовала силу и стала уверенней. Самое главное пробовать себя в новом, учиться на ошибках, советоваться с другими. Команда - это сила.
8. Вижу качественно новый уровень профессионального общения специалистов
9. Понимание, что с детьми ОВЗ надо работать в тандеме: педагоги, родители и специалисты.
10. Проект внёс в мою профессиональную деятельность много корректив, теперь с удовольствием на своих логопедических занятиях буду применять интерактивные игры и самостоятельно их создавать, уверенней стала пользоваться разными программами. Получила большое количество нужного ценного материала! Большое спасибо организаторам проекта "Вместе к успеху". Особенно хочется выразить благодарность Казаковой Светлане Михайловне, за то, что пригласила нашу команду в проект.
11. Начали использовать Яндекс-документы для написания представлений на детей
12. Сплотились в коллективе (специалисты), стали делать документы в облаке
13. За время участия в проекте наша команда стала уверенными пользователями онлайн сервисов, таких как: виртуальная стена Padlet, Inshot, Clipchamp, LearningApps.org и WordWal.
14. Проект дал возможность взаимодействовать между специалистами нашего ДОУ и др. ОУ. Получила для себя новую информацию для работы. Спасибо!

## Будете ли Вы еще участвовать в сетевых проектах?

Будете ли Вы ещё участвовать в сетевых проектах?



Только 1 человек ответил, что больше не планирует участвовать в сетевых проектах. Для большинства опрошенных участие в сетевом проекте было полезным.