

**Мониторинг образовательных условий  
в дошкольных образовательных организациях  
Лысьвенского городского округа  
в 2022-2023 учебном году**

Мониторинг образовательных условий в дошкольных образовательных организациях Лысьвенского городского округа проведен по следующим показателям: кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия.

**Кадровые условия**

В основном дошкольные образовательные организации обеспечены кадрами. Образовательный процесс осуществляет 290 педагогов, кадрами в основном обеспечены. Есть вакансии музыкального руководителя, педагога-психолога, воспитателей.

Образовательную деятельность осуществляют узкие специалисты: музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи. Работают социальные педагоги. Созданы методические службы. Организована деятельность психолого-педагогических консилиумов, которые работают в тесном взаимодействии с психолого-медико-педагогической комиссией Лысьвенского городского округа.

Анализ образовательного уровня, уровня квалификации и педагогический стаж педагогов является достаточным для обеспечения образовательного процесса

Доля педагогов, имеющих педагогическое образование, составляет 95,2%, остальные педагоги имеют переподготовку в соответствии с должностью.

С детьми со статусом ОВЗ работают воспитатели, учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя-дефектологи в соответствии с показаниями. Количество специалистов в основном достаточно.

100 % членов администрации и педагогов прошли курсовую подготовку за последние 3 года, у 56,2 % - курсовая подготовка по работе с детьми ОВЗ. За последние три года процент прохождения КПК педагогами детских садов Лысьвенского городского округа составляет 100%. В трех ДОО процент прохождения курсовой подготовки составляет за 2022-2023 учебный год от 80 до 90 % (МАДОУ «ЦРР-Детский сад № 21» МО «ЛГО», МАДОУ «Детский сад № 27», МАДОУ «Детский сад № 39» МО «ЛГО»).

Доля аттестованных педагогов на высшую и первую категорию составляет 45,1 %, на соответствие занимаемой должности – 36,5 %. Педагоги, которые не аттестованы, имеют стаж менее 2 лет или пенсионный возраст.

Звание "Почетный работник общего образования" и (или) другие правительственные награды) имеют 3 % педагогов.

**Развивающая предметно-пространственная среда**

В соответствии с ФГОС ДО и СанПиН, РППС обеспечена во всех зданиях ДОО. РППС соответствует принципам насыщенности, вариативности, полифункциональности, трансформируемости, доступности, безопасности (проведены институциональные смотры по соответствию принципам ППРС). В детских садах ведётся систематическая работа, направленная на создание условий для организации развивающего взаимодействия детей и взрослых в условиях развивающей предметно-пространственной среды. В группах организованы центры детской активности, дидактический и игровой материал подобран по возрасту.

Мероприятия по развитию РППС:

Методические мероприятия:

- педсоветы («Организация РППС: элементы говорящей среды», «Организация образовательных центров»);
- мониторинговый визит «Организация деятельности в группах компенсирующей и комбинированной направленности»;
- Экспертиза «Организация деятельности групп раннего возраста»;
- участие в краевой Ассоциации бережливых организаций Пермского края;

- Семинар «Бережливые технологии в образовании: практические кейсы»;
  - муниципальное мероприятие для ДОО «Парад инноваций», тема «Бережливый детский сад»;
- Приобретение игр и пособий:
- ноутбук, МФУ, панели интерактивные;
  - конструкторы и робототехнические наборы;
  - игры, игрушки, развивающие пособия;
  - развивающие пособия и игрушки для групп кратковременного пребывания: игрушки для детей младенческого возраста, пазлы, пирамидки, логические кубы, неваляшки, кубики, вкладыши, большой строитель, каталки, коляски, куклы, пупсы, машины, посудка, наборы «парикмахер», «больница», мячи, т.д.
  - прогулочное оборудование (горки, столики, машинки, скамейки, песочницы, другое), оборудование для экологической тропы;

В МБДОУ «Детский сад № 38» приобретен сенсорно-динамический зал «Дом Совы».

В МАДОУ «ЦРР-Детский сад № 21» МО «ЛГО» реализован проект «Город профессий», приобретены дидактический материал и оборудования: метеостанция, палатка, знаки дорожного движения, волейбольная сетка, мячи.

В МАДОУ «Детский сад № 39» МО «ЛГО» реализован проект инициативного бюджетирования «Солнечный городОК» (прогулочные участки).

Во всех детских садах своевременно приобретаются канцтовары для образовательного процесса.

Проведены конкурсные мероприятия, связанные с организацией и пополнением развивающей предметно-пространственной среды:

- Муниципальный фестиваль снежных и ледяных фигур и композиций,
- Смотр-конкурс «Образовательный двор»,
- Муниципальный театральный фестиваль «Театральная весна», тема «Поучительные сказки» (К.Д.Ушинский);
- Краевая экспертная сессия, тема "Математика и логика в развитии дошкольников" (организаторы);
- Краевой фестиваль «КАРАПУЗ-ФЕСТ» (организаторы);
- Краевой фестиваль по духовно-нравственному воспитанию "Педагогический калейдоскоп - 2022" (организаторы);
- Краевой конкурс методических материалов "Ребенок в объективе ФГОС", Краевой конкурс методических материалов "Мы разные - мы равные" и другие;
- Муниципальный конкурс "Кабинет педагога-психолога";
- смотры и конкурсы в ОО («Образовательные центры в группах», «Игра и дети» и другие);
- участие в конкурсных мероприятиях разного уровня (Всероссийский конкурс методических разработок, посвященных национальным традициям и семейным ценностям, сохранению историко-культурной среды и языков народов РФ; Всероссийский конкурс фоно-записей на языках народов Российской Федерации песен, сказок, поговорок и других форм устного народного творчества «Звучи в веках, родной язык!», Всероссийский конкурс семейных видеороликов, раскрывающих роль семьи, родных языков, национальных традиций в воспитании подрастающего поколения.

Вывод: таким образом, в ДОО совершенствуется развивающая предметно-пространственная среда, в том числе условия для организации коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ.

Проблемы по оборудованию игровых прогулочных площадок и приобретению конструкторов разных видов и робототехнических наборов постепенно решаются.

### **Психолого-педагогические условия**

В Лысьвенском городском округе запланирована и проводится работа по разработке (внесению изменений) в образовательную программу дошкольного образования в связи с принятием федеральной образовательной программы дошкольного образования, составлен

план-график мероприятий введения федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательных организациях Лысьвенского городского округа Пермского края, реализующих программы дошкольного образования:

- ежемесячно проводятся информационно-методические совещания с заместителями директора ОО в соответствии с планом;
- в каждой ОО созданы рабочие группы, разработаны дорожные карты по приведению ООП, АООП в соответствии с ФОП, на основании приказов по образовательным учреждениям;
- 30% заместителей директора и часть педагогов прошли курсовую подготовку;
- члены администрации и педагоги регулярно участвуют в вебинарах и других мероприятиях разного уровня по теме;
- в августе 2023 года запланирован анализ основных образовательных программ ДОО в соответствии с ФОП.

В дошкольных образовательных организациях Лысьвенского городского округа групп комбинированной направленности – 82 группы, групп компенсирующей направленности - 6 групп.

Специальных групп для детей с расстройствами аутистического спектра нет, эти дети посещают группы комбинированной или компенсирующей направленности.

Проводится системная работа по созданию психолого-педагогических условий для реализации ФГОС ДО, в том числе условий коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ. Компонентами системной работы являются: психолого-педагогический консилиум (далее ППк) и Советы профилактики, кадровое обеспечение, поддержка семей воспитанников. Психолого-педагогические консилиумы и Советы профилактики организованы во всех ДОО. ППк представлены как форма взаимодействия руководящих и педагогических работников, с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся, посредством психолого-педагогического сопровождения. ППк обеспечивают сопровождение ребенка в период его нахождения в ДОО (коррекционное сопровождение в том числе), взаимодействие специалистов и воспитателей по созданию успешного развития каждого ребенка (ребенка с ОВЗ), взаимодействие с семьями воспитанников. Коррекционная работа с детьми с ОВЗ осуществляется по АООП ДО (АОП ДО) с включением работы специалистов.

Специалисты данной службы на основании запросов родителей, педагогов, анализа результатов освоения ООП ДО, АООП ДО (АОП ДО), заключений ПМПк осуществляют деятельность по раннему выявлению и психолого-педагогическому сопровождению детей (их семей), имеющих трудности в воспитании и обучении. Проводят коррекционно-развивающую работу с воспитанниками в зависимости от выявленных проблем (эмоциональная сфера, когнитивная сфера, нарушения речи, сложности поведения, адаптации к ДОО). Программы разработаны на основе ФГОС ДО, с учетом примерных АООП ДО и УМК. В связи с принятием ФАОП ДО в программы образовательных организации вносятся изменения и дополнения. Педагогический процесс представляет собой целостную систему, которая охватывает все основные направления развития ребенка-дошкольника: познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое.

В ДОО созданы Советы профилактики, как общественный орган образовательной организации, выполняющий функции социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на профилактику и выявление фактов детского и семейного неблагополучия и организации работы по их коррекции.

Организована деятельность служб ранней помощи в МБДОУ «Детский сад № 38» и МАДОУ «Детский сад № 39» МО «ЛГО», консультационные пункты действуют во всех ОО.

Для улучшения психолого-педагогических условий в 2022-2023 учебном году были следующие мероприятия (проведение и участие) для всех участников образовательного процесса:

- КПК «Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ». (Перетягина А.Г., старший научный сотрудник отдела воспитания и социализации ГАУ ДПО «ПРО ПК») – 99 педагогов, административные команды;
- Семинар-практикум «Доступная среда» (региональный технический эксперт по вопросам формирования безбарьерной среды для инвалидов и ММГН Савинова Гкиалья Сергеевна, г. Пермь);

- Теоретико-прикладной семинар для административно-педагогических команд «Инклюзивная среда в образовании, становление инклюзивной культуры образовательного процесса: требования, условия, практики. Взаимодействие специалистов психолого-педагогического сопровождения в образовательных организациях и территориальных ПМПК» (Перетягана А. Г., старший научный сотрудник отдела воспитания и социализации ГАУ ДПО «ПРО ПК», Фадеев С. Б., к.п.н., ведущий научный сотрудник отдела воспитания и социализации ГАУ ДПО «ПРО ПК», доцент кафедры дошкольной педагогики. ФБОУ ПГТПУ);
- Семинар-инструктаж "Совоупрактика базовая" по использованию оборудования «Стандатный Дом Сова» (сенсорно-динамический комплекс);
- V Краевая Олимпиада для педагогов, специалистов образовательных организаций Пермского края, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами, в том числе находящимися на длительном лечении;
- Муниципальная презентационная площадка "Развиваем эмоциональный интеллект", темы «Эмоциональное развитие детей с ОВЗ через театрализованную деятельность», «Эмоциональное развитие детей с ЗПР через игровую деятельность», «Игра как средство развития эмоциональной сферы детей дошкольного возраста»;
- V муниципального родительского форума «О самом важном простыми словами» Лысьвенского городского округа. Событие-площадка «Дефектологи, логопеды, психологи – родителям дошколят»;
- Мониторинговый визит «Организация деятельности в группах компенсирующей и комбинированной направленности»;
- Круглый стол «Организация деятельности групп комбинированной и компенсирующей направленности»;
- Всероссийский конкурс "ИКаРёнок без границ";
- Краевой конкурс «ПАРА ИКаРенок»;
- Краевой конкурс методических материалов "Мы разные - мы равные" (сопровождения детей с особыми образовательными потребностями раннего и дошкольного возраста);
- Муниципальный конкурс чтецов - 2022 на тему "В сердце родится слово", направление "дети старшего дошкольного возраста, реализующие адаптированные программы";
- Муниципальный фоточелленж «Живые буквы»;
- Муниципальный конкурс «Ворох скороговорок»;
- Мероприятия для детей и родителей, обратившихся в СРП (игровые сеансы, консультации);
- Муниципальный фестиваль «Игры со смыслом», направление «Коррекционная педагогика»;
- Педсоветы, круглые столы, консультации в ОО.

Одной из форм поддержки семей воспитанников, являются консультационные пункты, в которых оказывают консультативную помощь родителям (законным представителям) и педагогам детского сада (личное общение, телефонный звонок, группа ВК, электронная почта) специалисты детских садов: педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, старшие воспитатели, заместители директора, директор. В сложных случаях к помощи привлекаются специалисты ГБУ ПК «ЦППМСР» г. Чусового.

Практически во всех ДОО организовано дополнительное образование.

Сводная таблица по статистике организации дополнительного образования:

№ п/п	Направленность	Количество групп	Бесплатное/платное	Количество детей, получивших услугу дополнительного образования в 2022/2023
1	Социально-коммуникативное	5	Бесплатно/ Платно	93
2	Познавательное	54	Бесплатно/ Платно	911
3	Речевое	14	Бесплатно/ Платно	222
4	Художественно-эстетическое	40	Бесплатно/ Платно	648
5	Физическое	68	Бесплатно/ Платно	987

Недостаточно внимания уделено в дополнительном образовании двум направлениям: социально-коммуникативное и речевое.

Педагоги детских садов участвуют в методических, конкурсных и фестивальных мероприятиях разного уровня. Управленческо-педагогические команды являются организаторами мероприятий для педагогов, воспитанников, семей воспитанников, в том числе краевого уровня:

ДОО	Мероприятие	Категория участников
МБДОУ «Детский сад № 11»	Муниципальный интеллектуальный конкурс «Умники и Умницы» - 2022	Воспитанники
МБДОУ «Детский сад № 17»	Второй краевой фестиваль по духовно-нравственному воспитанию «Педагогический калейдоскоп - 2022»	Педагоги
	Муниципальный конкурс вокального исполнительства «Золотой голосок»	Воспитанники
МАДОУ «ЦРР-Детский сад № 21» МО «ЛГО»	Краевой фестиваль педагогических инициатив «КАРАПУЗ-ФЕСТ»	Педагоги
	Муниципальная игра «Праздник эколятат – молодых защитников Природы»	Семьи воспитанников
	Шашечный турнир	Воспитанники
	Семейная стратегическая финансовая игра «Монополия»	Семьи воспитанников
МАДОУ «Детский сад № 26»	Соревнования по плаванию «Лучший маленький пловец»	Воспитанники
	Муниципальный конкурс по ПДД «Изучаем и играем – правила запоминаем»	Педагоги, воспитанники, семьи воспитанников
МБДОУ «Детский сад № 38»	Муниципальный конкурс «Лысьва – город детства и добра»	Воспитанники
	Муниципальный конкурс детских и семейных проектов	Воспитанники, семьи воспитанников
МАДОУ «Детский сад № 39» МО «ЛГО»	Краевая Экспертная сессия лучших образовательных практик дошкольного образования «Современный детский сад: математика и логика в развитии дошкольников» в 2022 году	Педагоги
	Краевой (открытый) колыбельный фестиваль «Колыбельные моей семьи»	Педагоги, воспитанники, семьи воспитанников
	Конкурс чтецов «В сердце родится слово»	Воспитанники
	Муниципальный и межмуниципальный этапы робототехнического форума «ИКаРенок»	Педагоги, воспитанники, семьи воспитанников
	Муниципальный театральный фестиваль «Театральная весна»	Воспитанники
	Фестиваль технического творчества «РОБОТЪТРЕНДЕ»	Педагоги, воспитанники, семьи воспитанников

В массовых методических мероприятиях разного уровня участвовало более 65% педагогов.

Все ДОО являются участниками Ассоциации бережливых организаций Пермского края.

В муниципалитете реализуются муниципальные проекты «РОБОТЪТРЕНДЕ» и «Наставник», в которых участвуют все детские сады.

МБДОУ «Детский сад № 11»

- Муниципальная апробационная площадка по теме «Социо-игровой подход к организации образовательного процесса современного ДОУ»;

- инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного

образования «Воспитатели России» по теме: «Мир ребёнка: семья, детский сад, школа, социум».

МБДОУ «Детский сад № 17»

- Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования "Воспитатели России", тема Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами традиционной культуры в ДОУ и семье».

МАДОУ «ЦРР-Детский сад № 21» МО «ЛГО»

- Краевая опорная площадка по апробации программы финансово-экономической грамотности детей дошкольного возраста с учетом региональных особенностей Пермского края «Открытия Феечки Копеечки»;

- сетевая инновационная площадка «Научно-методическое и организационно-педагогическое сопровождение деятельности образовательных организаций, внедряющих основную образовательную программу для детей от двух месяцев до трех лет»;

- сетевая инновационная площадка «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста»,

- краевая проблемная группа «Ранний возраст: проблемы и пути их решения». Инновационная деятельность осуществляется при поддержке Любимовой Л.В., кандидата педагогических наук, доцента ЛОТиП РИНО ПГНИУ, почетного работника высшей школы, эксперта в сфере образования.

МАДОУ «Детский сад № 26»

- Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России», тема «Вовлечение родителей в организацию детской исследовательской деятельности»

МАДОУ «Детский сад № 27»

- Муниципальный консультационный пункт "Мультипликация в работе с детьми старшего дошкольного возраста".

МБДОУ «Детский сад № 38»

- Инновационная площадка Федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования "Воспитатели России", тема "Развитие и поддержка игры как ведущей деятельности дошкольников",

- Краевая площадка по реализации программы "Игровые технологии в образовательной деятельности ДОО как условие коммуникативного развития детей дошкольного возраста типично развивающихся и детей с ОВЗ".

МАДОУ «Детский сад № 39» МО «ЛГО»

- Методическая площадка «Реализация ФГОС ДО средствами пособий ОП "Детский сад 2100" (технология продуктивного чтения слушания)»,

- инновационная площадка ФГБНУ "Институт изучения семьи и детства", тема «СТЕМ образование дошкольников: "Раскрытие воспитательного потенциала",

- сетевая инновационная площадка ВОО "Воспитатели России", тема «Внедрение парциальной программы "От Фребеля до робота",

- участник краевого проекта «Детский Техномир» (МРЦ по развитию детского технического творчества).

Информация об инновационном поле ДОО ЛГО на сайте МАУ ДПО «ЦНМО»: <https://lysya.biz/projects-and-innovations/innovative-objects.html>

Вывод: в учреждениях дошкольного образования успешно и результативно осуществляется инновационная деятельность на институциональном, муниципальном, краевом, федеральных уровнях. Детские сады – структурные подразделения СОШ участвуют в инновационной деятельности на муниципальном уровне. Во всех учреждениях дошкольного образования (100%) успешно осуществляется инновационная деятельность на институциональном, муниципальном, краевом, федеральных уровнях. Работа ведется планомерно, последовательно.

Во всех детских садах организовано взаимодействие с родителями (законными представителями).

В дошкольных организациях действуют Наблюдательные советы, Советы родителей, муниципальный родительский совет. Для родителей (законных представителей) в фойе детских

садов ежемесячно и по мере необходимости обновляется информация, на стендах в раздевалных комнатах групп информация обновляется еженедельно.

На сайтах и в сообществах ВК регулярно выкладывается материал информационной, нормативной, просветительской направленности (объявления, анкеты, памятки, нормативные документы, др.). Есть возможность обратной связи.

Используются разные формы взаимодействия с семьей. Некоторые из них:

- анкетирование и опросы;
- тренинги и практикумы;
- родительские собрания,
- серии мастер-классов,
- совместные праздники и развлечения,
- фестивально-конкурсные мероприятия,
- форумы,
- детско-родительские встречи в семейной гостиной со специалистами детского сада;
- семейные клубы, детско-родительские сообщества,
- проектная деятельность,
- выставки, смотры,
- акции.

Благодаря победе МАДОУ «ЦРР-Детский сад № 21» МО «ЛГО» в конкурсе на предоставление в 2022 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям на финансовое обеспечение мероприятий, направленных на создание и обеспечение функционирования консультационных центров (служб) психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» и получении гранта в МАДОУ организована работа дистанционного консультационного центра «Быть родителем? Легко!», в которой оказывают помощь родителям (законным представителям) привлеченные специалисты и специалисты детского сада: психолог ЦНМО, педиатр ГБУЗ ПК «ГБ ЛГО», учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, старшие воспитатели, зам.директора по МР, директор.

Команда МБДОУ «Детский сад № 11» (агитбригада "Отцы-молодцы") являются победителями VI краевого конкурса родительских агитбригад "Добровольцы счастливого детства".

Команда МАДОУ «Детский сад № 39» МО «ЛГО» являются победителями краевого конкурса «Прикамская семья».

Муниципальные и краевые мероприятия, организаторами которых являются ДОО Лысьвенского городского округа:

- краевой фестиваль педагогических инициатив «КАРАПУЗ-ФЕСТ»,
- краевой Колыбельный фестиваль,
- муниципальный и межмуниципальный этапы Всероссийского профориентационного технологического конкурса образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования «ИКаРенок»,
- Единый родительский день,
- семейная финансовая стратегическая игра «Монополия»,
- муниципальный интеллектуальный конкурс для семейных команд «Умники и Умницы», тема «Знатоки Пермского края»,
- муниципальный театральный фестиваль «Театральная весна», тема «Поучительные сказки» (К.Д.Ушинский),
- V муниципальный родительский форум «О самом важном простыми словами»,
- мини-футбол для семей первоклассников и выпускников «Быстрый мяч»,
- муниципальная квест-игра среди семейных команд «Что может быть семьи дороже?»,
- муниципальный конкурс семейных проектов, тема «Наука для дошколят»,
- муниципальный фестиваль технического творчества «РОБОТвТРЕНДЕ»

Участие родителей в управлении ДОО

Планово-управленческая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Управляющие советы/ Совет родителей ДОУ</li> <li>• Соотнесение ООП с запросом родителей</li> <li>• Родительская экспертиза</li> <li>• Педсоветы с участием родителей</li> </ul>
Информационно-просветительская деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Маркетинговые исследования (социологические срезы)</li> <li>• Оформление рекламной и познавательной информации, информационные стенды</li> <li>• Консультирование и практические мероприятия (Семинары-практикумы, игровые тренинги, родительские собрания)</li> <li>• Работа с сайтом</li> <li>• Открытые мероприятия</li> </ul>
Образовательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Единый родительский день</li> <li>• Форумы</li> <li>• Познавательные встречи</li> <li>• Семейные гостиные</li> <li>• Совместные акции</li> <li>• Совместные творческие задания</li> <li>• Творческие мастерские</li> <li>• Семейные клубы</li> <li>• Проектная деятельность</li> <li>• Проведение мероприятий родителями</li> <li>• Взаимодействие с социумом</li> </ul>
Досуговая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Фестивально-конкурсное движение</li> <li>• Совместная подготовка и проведение массовых мероприятий</li> <li>• Праздники, посвященные памятным датам</li> <li>• Развлечения</li> <li>• Познавательно-игровые викторины</li> <li>• Выставки</li> <li>• Дни здоровья</li> <li>• Фольклорные, спортивные совместные досуги</li> <li>• Фестивали семейного творчества «Семь – я»</li> <li>• Семейные маршруты выходного дня</li> </ul>

В 2022 году 3 образовательные организации участвовали в мониторинге качества дошкольного образования (МКДО), из них две средние общеобразовательные школы со структурными подразделениями - детскими садами (МБОУ «СОШ № 2 с ИУОП», МБОУ «СОШ № 16 с ИУОП») и муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение (МАДОУ «ЦРР-Детский сад № 21» МО «ЛГО»). В результате мониторинга организации получили оценки в основном 3,0 уровня (системный) и 4,0 уровня (средний).

Показатели оценки ниже 3,0 баллов:

По содержанию образовательной деятельности:

- развитие в билингвальной и полибilingвальной среде – 2,59
- работа с детьми-инвалидами – 2,84

По условиям получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами:

- работа с детьми-инвалидами – 2,84

По содержанию образовательной деятельности:

- организация образования детей с ОВЗ в группе – 2,33
- инклюзия в группе – 2,33

Работа с детьми-инвалидами – 2,33

Наиболее высокие оценки у МАДОУ «ЦРР-Детский сад № 212 МО «ЛГО» - от 3,5 до 4,8 балла.

По результатам МКДО составлен план повышения качества дошкольного образования.

В независимой оценке качества образования (НОКО) приняли участие все образовательные организации, имеющие дошкольные группы.

МБДОУ «Детский сад № 17» попал в список, набравших наименьшее количество баллов по итогам НОКО-2022, с 72,12 баллами. МБДОУ «Детский сад № 38» получил максимальные баллы по второй группе показателей (комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления), по четвертой группе показателей (доброжелательность, вежливость работников организации) и по пятой группе показателей (удовлетворенность условиями оказания услуг). Самый высокий средний балл из образовательных организаций ЛГО у МАДОУ «Детский сад № 39» - 94,16 балла.

Средний балл по всем образовательным организациям – 83,05, место в рейтинге муниципалитетов – 23.

По результатам НОКО составлены планы работы по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг, во всех организациях. Реализация мероприятий планов проходит в соответствии со сроками.

Результаты мониторинга позволили получить объективную информацию для выявления сильных и слабых сторон ДОУ, что позволило принять управленческие решения по совершенствованию качества дошкольного образования.

Вывод: таким образом, в ДОО созданы психолого-педагогические условия реализации ФГОС ДО, в том числе условия для организации коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ.

#### Качество образовательных условий в ДОО

	Показатель	Доля ДОО (в %)
1.	Доля ДОО, реализующих образовательные программы ДО, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО	100 %
2.	Доля ДОО, реализующих образовательные программы ДО, в которых РППС соответствует требованиям ФГОС ДО	98 %
3.	Доля ДОО, реализующих образовательные программы ДО, в которых психолого-педагогические условия соответствуют ФГОС ДО	100 %

Таким образом, в дошкольных образовательных организациях в основном созданы оптимальные образовательные условия. Особое внимание необходимо уделить оборудованию прогулочных площадок. Повысить уровень участия в краевых массовых методических мероприятиях педагогов структурных подразделений СОШ.

25.05.2023

Начальник отдела дошкольного образования



Е.А.Скочилова