

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ РАБОТЫ  
МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРИИ «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»  
ЗА 2022 -2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

*Руководитель: Аликина Оксана Владимировна,  
методист МАУ ДПО «ЦНМО»*

Работа в данном учебном году была направлена на обеспечение единого подхода ОО ЛГО к реализации краевой и муниципальной образовательной политики в области функциональной грамотности. Обязательным условием становится осознанная потребность самого педагога в преодолении профессиональных затруднений, в овладении новыми профессиональными компетенциями по функциональной грамотности.

Для решения этой проблемы было создано ГМФ (Городское методическое формирование) Методическая лаборатория «Функциональная грамотность». В состав ГМФ входили методисты, педагоги ОО ЛГО. Работа ГМФ строилась с учетом образовательных потребностей и возможностей методического актива ЛГО. Руководителем являлся специалист МАУ ДПО «ЦНМО» - Аликина О.В. Работа «Методической лаборатории» планировалась по основным направлениям функциональной грамотности:

- математическая
- читательская
- естественно- научная
- финансовая.

В результате организационных мероприятий и заявок участников от ОО ЛГО были сформированы 3 ПГ (проблемные группы):

- математическая грамотность- руководитель Чайникова Т.В., учитель математики МБОУ «СОШ № 2 с УИОП», 10 участников;
- финансовая грамотность – руководитель Аликина О.В., учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 2 с УИОП», 8 участников;
- функциональная грамотность в начальной школе – руководитель Утробина О.И., учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 6», 35 участников.

Работа каждой ПГ была направлена на решение следующих целей и задач:

Цель: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по формированию функциональной грамотности.

Задачи:

1. Совершенствование теоретической и практической подготовки участников ПГ в решении и создании заданий по функциональной грамотности;
2. Практическое освоение ЦОР (цифровых образовательных ресурсов) для организации занятий по функциональной грамотности;
3. Диссеминация педагогического опыта, профессиональное общение участников проблемной группы.

В каждой ПГ проведено по 5 заседаний (из них 1 – общее организационное), посещаемость по ПГ – 87, выполнение плана работы 90%.

На заседаниях были рассмотрены следующие вопросы:

1. Планирование работы, техническое задание.
2. Входная анкета по выявлению педагогических потребностей
3. Задания по функциональной грамотности, способы решение, критерии проверки.
4. Использование ЦОР, банков заданий для решения заданий по разными видам грамотности.
5. Алгоритм создания практико-ориентированных заданий.

В работе ГМФ использовалась такая форма методической работы как методическая лаборатория, что предполагало активное включение участников в деятельность, создание и апробация собственных авторских заданий. Обязательным условием было выполнение технического задания:

1. Участие в заседаниях проблемной группы .
2. Знакомство с материалами по теме ПГ (не менее 3-4 вебинаров, использование материалов проекта «Цифровой мир. Функциональная грамотность», самообразование).
3. Решение задач из банка заданий по ФГ.
4. Составление не менее 3 задач (дидактическая карточка, задания, критерии проверки).
5. Апробация задач с обучающимися (корректировка задач).
6. Представление задач в ПГ.
7. Участие в педагогической олимпиаде по функциональной грамотности (эксперт, оргкомитет, участник, разработчик заданий).

Способы решения организационно-координационных задач, по рекомендациям членов ГМФ были: заседания ПГ не реже 1 раза в четверть, беседа в ВК, электронная почта, продолжение работы электронного ресурса на диске Yandex, разработка специальных шаблонов для создания заданий по разным видам функциональной грамотности. Своевременное информирование и координация деятельности всех ПГ по направлениям было успешным и продуктивным.

Решение задачи велось через включение выступлений из опыта работы в повестку заседаний ПГ, организацию тематических групповых консультаций, формирование кейсов материалов по наиболее актуальным темам: «Новые ФГОС НОО», «Учим для жизни!», «Работа в краевых сетевых группах по функциональной грамотности». Использовались такие формы работы как мастер-класс, семинар, методический день, практикум, воркшоп, групповые и индивидуальные консультации, которые проводились как в дистанционном, так и в очном формате.

Особая практическая значимость работы ПГ представлена в разработанных заданиях олимпиад для обучающихся 3-4 классов, 5-7 классов, которые вошли в кейсы по направлениям, что было направлено для работы педагогам. Задания педагогической олимпиады были апробированы на муниципальном уровне, комментарии и предложения по дальнейшему усовершенствованию олимпиады будут рассмотрены и учтены в следующем году. Данные мероприятия по рекомендации станут традиционными.

Наиболее значимые и успешные итоги «Методической лаборатории» представлены в таблице.

№	Мероприятия	Срок	Результат
1	Консультации по теме «Функциональной грамотность», работа в мини группах по направлениям: - читательская грамотность	В течение года	13 индивидуальных, 3 групповых

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- математическая грамотность</li> <li>- естественно- научная грамотность</li> <li>- финансовая грамотность</li> </ul>		
2	Олимпиада по функциональной грамотности для обучающихся 3-4 классов: составители заданий, эксперты и члены жюри, организаторы в ОО	21.03. 2023 г.	73 участника
3	Олимпиада по функциональной грамотности для педагогов	30.03.2023 г.	4 члена жюри, 43 участника ГМФ в составах команд от ОО ЛГО
4	Методический день учителей начальных классов по теме «Функциональная грамотность» МБОУ «СОШ № 6»	14.02.2023 г.	43 участника из всех ОО ЛГО 2 выступления, 3 урока, 4 мастер-класса
5	Выступление на III Краевой НПК «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ: ДЕТСКИЙ САД И ШКОЛА» г. Пермь ЦНППМПР ГАУ ДПО «ИРО ПК»	Февраль 2023 г.	4 участника, 21 слушатель
6	Участие в семинарах, вебинарах по теме «Функциональная грамотность»	В течение года	Все участники
7	Участие в краевых сетевых группах «Читательская грамотность», «Финансовая грамотность», «Математическая грамотность» и ЕНГ, которые организовал ЦНППМПР ГАУ ДПО «ИРО ПК» в рамках функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников по функциональной грамотности.	Декабрь 2022 – август 2023	17 участников, 3 выступления
8	Апробация заданий на обучающихся. Было составлено 58 заданий (дидактическая карточка, задания, критерии проверки, тексты для смыслового чтения),	Февраль - май 2023 г.	89% участников

	прошла апробация задач с обучающимися, последующая корректировка задач.		
9	Участие в «Читательском марафоне» и воркшопе «Читательская грамотность – начало начал!» CERM.RU г. Екатеринбург	Март 2023 г.	34 участника, 1 победитель

В целом план работы ГМФ «Методическая лаборатория по функциональной грамотности» выполнен. Считаю, что в определенной степени нам удалось осуществить работу, сосредоточить внимание на перспективных линиях работы, создать предпосылки для активного использования банков заданий по функциональной грамотности, включения педагогов в содержательный аспект темы «Функциональная грамотность», сформировать кейсы учебно-методических материалов по направлениям функциональной грамотности, дать возможность педагогам успешно работать по новым ФГОС, что подтверждают достаточно стабильные результаты мониторинга обучающихся 7-8 классов по функциональной грамотности.

**Общий вывод:**

считать работу ГМФ удовлетворительной.

**Предложения:**

1. Расширить практику выхода в ОО при проведении семинаров и заседаний ГМФ.
2. Практиковать выполнение конкретных заданий при подготовке к заседаниям ПГ, обязательно включить ЕНГ и креативное мышление.
3. Продумать разнообразные формы обмена результативным и инновационным опытом организации работы по функциональной грамотности на уровне ОО.
4. Обеспечить четкое планирование работы ПГ в рамках ГМФ, своевременное доведение информации до участников ГМФ по электронной почте и через беседу в ВК.
5. Использовать банк заданий по функциональной грамотности более активно, подобрать ресурсы по интерактивной проверке ФГ, тренажеры с практико-ориентированными заданиями.
6. Провести педагогическую олимпиаду по функциональной грамотности в новом учебном году, ввести разные номинации «Учитель основной школы» «Учитель начальных классов», воспитатель ДОО.

Руководитель ГМФ, методист \_\_\_\_\_

Аликина О.В.