

**Справка о проведении презентационной площадки
«Развиваем эмоциональный интеллект»**

На базе МАДОУ «Детский сад № 27» 27 февраля 2023 г. прошла презентационная площадка «Развиваем эмоциональный интеллект».

Мероприятие состояло из 3-х блоков:

1. «Информационное бюро», на котором рассматривались вопросы о необходимости развития эмоционального интеллекта у дошкольников и этапы работы по развитию эмоционального интеллекта детей в ДОУ.

2. «Педагогическое дефиле», где была представлена эмоционально-развивающая среда в ДОУ. Педагоги подробно представили каждый сектор, входящий в состав центра эмоционального развития дошкольников:

- релаксационный сектор
- сектор обучения способам приемлемой агрессии
- сектор обучения навыкам бесконфликтного общения
- сектор регулирования и повышения самооценки
- сектор обучения навыкам сотрудничества
- сектор «Игры с эмоциями»
- сектор обсуждения эмоциональных состояний.

3. В третьем блоке, «Эмоциональный калейдоскоп», были представлены активные формы взаимодействия с воспитанниками, родителями и педагогами по развитию эмоциональной сферы дошкольников:

- «Развитие эмоциональной сферы ребенка средствами музыки»
- «Технология тимбилдинга для развития эмоций»
- «Знакомство с эмоциями в режимных моментах»
- «Эмоциональное развитие детей с ОВЗ через театрализованную деятельность»
- «Эмоциональное развитие детей с ЗПР через игровую деятельность»
- «Игра как средство развития эмоциональной сферы детей дошкольного возраста».

Итоги (рефлексия) презентационной площадки были проведены в интересной форме «Кафе эмоций», где каждый участник мог выразить свои эмоции по данному мероприятию, задать вопросы организаторам по теме «Развиваем эмоциональный интеллект».

В презентационной площадке приняли участие педагоги МАДОУ «Детский сад № 27» - 32 чел.

Презентационную площадку посетили 24 педагога из других детских садов города.

Мероприятие прошло на высоком уровне и получило положительные отзывы коллег.

Приложение №1

Педагоги МАДОУ «Детский сад № 27», участвовавшие в проведении презентационной площадки «Развиваем эмоциональный интеллект».

Блок	Представленный опыт	ФИО педагога	Должность
«Информационное бюро»	«Необходимость развития эмоционального интеллекта у дошкольников»	Бурдакова Елена Владимировна	Старший воспитатель
«Информационное бюро»	«Этапы работы по развитию»	Чудинова Наталья Викторовна	И.о. директора МАДОУ

	эмоционального интеллекта дошкольников в ДОУ»		«Детский сад № 27»
«Педагогическое дефиле «Эмоционально-развивающая среда в ДОУ»»	Релаксационный сектор	Забелина Александра Павловна	Воспитатель
«Педагогическое дефиле «Эмоционально-развивающая среда в ДОУ»»	Сектор обучения способам приемлемой агрессии	Егорова Ольга Анатольевна	Воспитатель
«Педагогическое дефиле «Эмоционально-развивающая среда в ДОУ»»	Сектор обучения навыкам бесконфликтного общения	Киселькова Ирина Васильевна	Воспитатель
«Педагогическое дефиле «Эмоционально-развивающая среда в ДОУ»»	Сектор регулирования и повышения самооценки	Шелудько Галина Сергеевна	Воспитатель
«Педагогическое дефиле «Эмоционально-развивающая среда в ДОУ»»	Сектор обучения навыкам сотрудничества	Коскина Юлия Павловна	Воспитатель
«Педагогическое дефиле «Эмоционально-развивающая среда в ДОУ»»	Сектор «Игры с эмоциями» и сектор обсуждения эмоциональных состояний	Мулькова Александра Николаевна	Воспитатель
«Эмоциональный калейдоскоп» (активные формы взаимодействия)	«Развитие эмоциональной сферы ребенка средствами музыки»	Мельникова Ирина Анатольевна, Ворошнина Ольга Владимировна	Музыкальные руководители
«Эмоциональный калейдоскоп» (активные формы взаимодействия)	«Технология тимбилдинга для развития эмоций»	Соколова Елена Анатольевна	Инструктор ФК
«Эмоциональный калейдоскоп» (активные формы взаимодействия)	«Знакомство с эмоциями в режимных моментах»	Егорова Ольга Анатольевна	Воспитатель
«Эмоциональный калейдоскоп» (активные формы взаимодействия)	«Эмоциональное развитие детей с ОВЗ через театрализованную деятельность»	Зайтова Любовь Петровна, Котельникова Наталья Валентиновна	Воспитатели

«Эмоциональный калейдоскоп» (активные формы взаимодействия)	«Эмоциональное развитие детей с ЗПР через игровую деятельность»	Бевзенко Виктория Владимировна, Черноусова Светлана Васильевна	Учитель-дефектолог Логопед
«Эмоциональный калейдоскоп» (активные формы взаимодействия)	«Игра как средство развития эмоциональной сферы детей дошкольного возраста»	Токарева Анастасия Сергеевна, Шелудько Галина Сергеевна, Мулькова Александра Николаевна	Воспитатели

Педагоги МАДОУ «Детский сад № 27», предоставившие развивающую среду для эмоционального развития дошкольников:

1. Гайсина Луиза Хависовна - воспитатель
2. Фадеева Татьяна Владимировна - воспитатель
3. Бабушкина Наталья Ивановна - воспитатель
4. Ефимова Валентина Юрьевна - воспитатель
5. Самоделкина Наталья Анатольевна - воспитатель
6. Лепихина Людмила Васильевна - воспитатель
7. Цаплина Наталия Николаевна - воспитатель
8. Старцева Ольга Геннадьевна - воспитатель
9. Новикова Олеся Владимировна - воспитатель
10. Первушина Вера Леонидовна – воспитатель
11. Шихова Наталья Геннадьевна – воспитатель
12. Петрова Ольга Анатольевна – старший воспитатель
13. Возякова Светлана Валерьевна – старший воспитатель
14. Илюмжинова Ирина Александровна – психолог
15. Каменских Марина Сергеевна – логопед
16. Шкляева Светлана Валерьевна – инструктор ФК

Приложение № 2

**Содержание эмоционально-развивающей среды в ДОУ
Центр эмоционального развития состоит из 7 секторов**

Название сектора	Содержание	С какого возраста вводится
1. Сектор релаксации	Коробка предметов-релаксантов: спинеры, лизуны, мялки, мячи: меховые, флисовые, пластиковые, песочные часы, переливалки, свечки на батарейке, грецкие орехи, тактильные дощечки с разным мехом....	с младшей группы
2. Сектор обучения способам приемлемой агрессии	Спортивные груши черного, синего или красного цвета, специально сшитые подушки без лица, коврик злости, стакан или труба злости (кричат туда, должен быть с эхом), пузырчатая пленка, клубок ниток, иллюстративные сюжетные картинки....	со средней группы
3. Сектор обучения	Мирилки, тапки дружбы, варежки дружбы,	с младшей

навыкам бесконфликтного общения		рубаша дружбы, штаны дружбы, картотека мирилок и дразнилок....	группы
4.Сектор регулирования и повышения самооценки		Трон «Герой дня», стенд «Герой дня», «Звезды недели», «Экран успеха», календарь «Дни рождения»...	со средней группы
5.Сектор обучения навыкам сотрудничества		Раскраски, которые одновременно могут раскрашивать двое или более детей, игры-бродилки, настольно-печатные игры, короткие игры, в которые можно проиграть за 10 мин., твистер, резиночки, лыжи «тандем»(двое встают на одну лыжу)....	со старшей группы
6.Сектор «Игры с эмоциями»		Кубики-эмоции, фото детей группы, экран настроения или градусник настроения, мячики-смайлики, игра «Эживоки», различные игры на развитие эмоций....	с младшей группы
7.Сектор для обсуждения эмоциональных состояний		Книги, эмоциональные сказки, подбор репродукций с разным эмоциональным состоянием, портреты людей с разным эмоциональным состоянием, музыкальный репертуар...	со старшей группы

Приложение № 3

Краткое содержание активных форм взаимодействия «Эмоциональный калейдоскоп»

Название площадки	ФИО педагога-организатора	Краткое содержание
«Развитие эмоциональной сферы ребенка средствами музыки»	Мельникова Ирина Анатольевна, Ворошникова Ольга Владимировна	Участники пели, играли на музыкальных инструментах, танцевали танец. Также участникам были представлены наглядно-дидактические пособия по развитию эмоциональной сферы средствами музыки.
«Технология тимбилдинга для развития эмоций»	Соколова Елена Анатольевна	Участники познакомились друг с другом и показывали движениями, мимикой свое эмоциональное состояние на данный момент, играли в командные игры : «Гусеница», «Донеси мяч». В конце мероприятия каждый участник заполнил «Экран эмоций».
«Знакомство с эмоциями в режимных моментах»	Егорова Ольга Анатольевна	Участники выполняли разные задания, которые можно использовать при проведении такого режимного момента как «Утренний круг». Участники приветствовали друг друга, дарили друг другу комплименты, обменивались новостями, отгадывали загадки,

		изготовили поделку «Первоцвет» и обменялись поделками с коллегами. В конце мероприятия каждый участник выразил свои эмоции, которые он испытал при выполнении данных заданий.
«Эмоциональное развитие детей с ОВЗ через театрализованную деятельность»	Зайтова Любовь Петровна, Котельникова Наталья Валентиновна	Участники инсценировали авторскую сказку «Здравствуй, школа!»
«Эмоциональное развитие детей с ЗПР через игровую деятельность»	Бевзенко Виктория Владимировна, Черноусова Светлана Васильевна	Участникам были представлены авторские пособия «ЭМО-куб», «ЭМО-камушки», Лэпбук «Наши чувства и эмоции» и разные варианты игр, в которые можно поиграть с детьми с помощью данных пособий: «Пчелка настроений», «Продолжи ряд», «Круги эмоций», «Разрезная картинка», «Нарисуй эмоцию» и др.
«Игра как средство развития эмоциональной сферы детей дошкольного возраста»	Токарева Анастасия Сергеевна, Шелудько Галина Сергеевна, Мулькова Александра Николаевна.	Участники играли в настольную игру-ходилку «Планета эмоций», бросали кубик и выполняли задания, связанные с эмоциями.

27.02.2023 г.

Директор МАДОУ «Детский сад № 27»



Чудинова Н.В.