**Аналитическая справка**

**по итогам проведения муниципального информационно-образовательного марафона «#КЛАССныйМАРАФОН».**

В соответствии с планом реализации программы обеспечения информационной безопасности несовершеннолетних в Пермском крае, муниципальной программы «Обеспечение общественной безопасности Лысьвенского городского округа» в 2023 году подпрограммы «Профилактика терроризма и экстремизма» и национального проекта «Образование» проведен муниципальный информационно-образовательный марафон «#КЛАССныйМАРАФОН» (далее – марафон). Инициаторы и организаторы марафона: управление образования администрации Лысьвенского городского округа и Муниципальное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр научно методического обеспечения» (далее – МАУ ДПО «ЦНМО») города Лысьвы Пермского края.

**Цель:** актуализировать знания в рамках темы «Безопасное поведение в сети «Интернет».

**Задачи:**

* пропаганда среди обучающихся безопасного поведения в интернет-пространстве;
* развитие у несовершеннолетних культуры действий в сети Интернет;
* поддержка творческих способностей детей.

##

## Дата проведения: 11 декабря – 27 декабря 2023 года

##

## В марафоне приняли участие:

## МАОУ «Лицей «ВЕКТОРиЯ» (шесть команд)

## МБОУ «СОШ № 7» (две команды)

## МБОУ «СОШ № 16 с УИОП» (четыре команды)

## МБОУ «Школа для детей с ОВЗ» (три команды)

## МАОУ «Школа инженерной мысли им. П.А. Соловьёва (г. Пермь)

##

## Всего в марафоне поучаствовали 82 человека, детей категории группы риска СОП и группы СОП среди них нет.

## Марафон является традиционным, проводится уже много лет, существует Положение о его проведении. При подготовке к марафону существующее Положение было доработано и изменено в ходе встречи членов оргкомитета. По причине сдвига по срокам мероприятия (смена специалиста, отвечавшего за проведение марафона), решили изменить формат со смешанного (и команды, и одиночные участники) на полностью командный, отредактировали и утвердили состав жюри.

##  Три разноплановых задания (викторина «Цифровой след», создание информационных карточек и итогового видеоролика) позволили сделать актуальный срез знаний школьников по теме «Безопасное поведение в сети Интернет». Участники марафона с разной степенью активности и разной включенностью в процесс использовали его, чтобы дополнительно проэкзаменовать себя на предмет знания правил цифровой гигиены.

 До финала дошли 8 команд образовательных организаций:

* МБОУ «СОШ № 16 с УИОП», команда «Активные», 7-к класс, руководитель: Лазарева Елена Валерьевна, учитель математики
* МБОУ «СОШ № 16», команда «Динамит», 8-п класс (с/п Кыновская ООШ № 65) руководитель: Шумкова Наталья Юрьевна, учитель русского языка и литературы
* МБОУ «СОШ № 16, 9-и класс, руководитель: Гарипова Венера Романовна, учитель начальных класов
* МБОУ «Школа для детей с ОВЗ», команда 9-в класса, руководитель: Гайсина Юлия Марсовна, учитель английского языка, учитель-логопед
* МАОУ «Лицей «ВЕКТОРиЯ», команда 5-ж класса, руководитель: Малкова Елена Игоревна, учитель истории и обществознания
* МАОУ «Лицей «ВЕКТОРиЯ», команда 5-з класса, руководитель: Малкова Елена Игоревна, учитель истории и обществознания
* МАОУ «Лицей «ВЕКТОРиЯ», команда «Зелибобы», 8-б класс, руководитель: Шуклина Лариса Леонидовна, учитель математики
* МБОУ «СОШ № 16 с УИОП», команда «Айтишники», 8-к класс, руководитель: Радыгина Наталья Николаевна, учитель русского языка и литературы

Всем командам были направлены онлайн-сертификаты. Каждый участник каждой команды-призёра получил подарки.

Цифровые карточки и итоговое видео абсолютного победителя марафона загружены в сообщество ВК «ЦНМО» (фотоальбом «#КЛАССный марафон: полезный опыт») для использования материалов в педагогической практике:

* Ссылка на видеоролик: <https://vk.com/video-64827140_456240632>;
* Ссылка на альбом с карточками: <https://vk.com/album-64827140_301106928>.

.

**Выводы и предложения:**

1. Марафон проведен в соответствии с Положением о марафоне.
2. Стоит отметить, что несмотря на изменившиеся по объективным причинам сроки проведения, к участию в марафоне подключились не только лысьвенские образовательные организации. Это говорит о том, что мероприятие стало знаковым, узнаваемым, его ждут, охотно в нём участвуют.
3. Многие команды проявили творческий подход и оригинальность в подготовке информационных карточек, съёмке итоговых видеороликов (рефлексии на тему практической пользы от марафона).
4. Марафон позволил провести некий актуальный срез знаний школьников на тему «Цифровая безопасность в сети Интернет».
5. В ходе проведения марафона актуализировалась проблема: в положении нет чёткого разделения конкурсантов на возрастные группы. Трудно ожидать одинакового качества и глубины в выполнении заданий и некорректно сравнивать результаты у детей среднего и старшего школьного возраста.
6. Содержательная часть марафона требует кардинального пересмотра (ежегодно, если мероприятие и в перспективе остается в плане реализации подпрограммы «Профилактика терроризма и экстремизма»). Типовые задания в одних и тех же форматах (викторина, цифровые карточки и видеоролик) способствуют тому, что у постоянных участников марафона возникает некая «натренированность», заданность, заведомость ответов. Как следствие, дети в ходе мероприятия получают сравнительно мало новых знаний по теме, не изучают новый материал, ограничиваются и шансы проявить творческий подход к выполнению заданий.
7. Рассмотреть итоги марафона на ИМС заместителей директора по воспитательной работе.
8. Разработать и внести актуальные содержательные изменения в Положение о марафоне в срок до 29 февраля.

15.01.2024 г.

 Решетникова М.М.,

инженер МАУ ДПО «ЦНМО»,

ответственная за проведение марафона