



ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ПРОЕКТНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ХАКАТОНА «ЭНЕРГИЯ МЫСЛИ»

1. Общие сведения

1.1. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации и проведения муниципального педагогического проектного Хакатона «Энергия мысли» (далее Хакатон), его организационно-методическое обеспечение, порядок участия и определение победителей и призеров.

1.2. Организацию и проведение Хакатона осуществляет администрация МБОУ «СОШ № 2 с УИОП» при информационной поддержке МАУ ДПО «ЦНМО».

2. Тема, цель и задачи Хакатона

2.1. В 2024–2025 учебном году тема Хакатона — «Усиление роли учебных предметов в профессиональном самоопределении школьников».

2.2. Цель Хакатона — стимулировать развитие педагогов в области проектной деятельности, а также содействовать созданию и реализации образовательных проектов по указанной теме.

2.3. Задачи Хакатона:

- создание и представление проектов, которые могут улучшить образовательный процесс или решить актуальные проблемы, связанные темой Хакатона;
- содействие взаимному обмену опытом в области проектной деятельности педагогов;
- популяризация новых профессионально-педагогических компетенций, востребованных в современном обществе.

3. Участники Хакатона

3.1. Педагогический Хакатон представляет собой состязание отдельных участников и команд педагогов от двух до шести человек.

3.2. Участниками команды являются педагоги школ Лысьвенского городского округа.

3.3. Квота: не более двух команд от каждой школы. От МБОУ «СОШ № 2 с УИОП» количество участников не ограничено.

3.4. Если количество команд превысит 12, то Хакатон будет проведён отдельно для команд из начальной школы и для команд из среднего звена.

3.5. Регистрация команд проводится до 24 октября 2024 года по ссылке:
<https://forms.yandex.ru/u/67066f4b84227c16af86112c/>

4. Сроки, этапы и место проведения Хакатона.

Хакатон состоится **29 октября 2024 года** в здании МБОУ «СОШ № 2 с УИОП» по ул. Никулина, 76.

Ход проведения Хакатона:

9.00–9.10 – Приветственное слово, объявление целей и задач Хакатона. Распределение команд по рабочим зонам.

9.10–10.00 – Генерирование замысла проекта, запись на собеседование с экспертами.

10.00–11.30 – Собеседование с экспертами, доработка замыслов проекта.

12.30-13.00 – Представление проектов. Работа жюри.

14.00–14.30 – Подведение итогов конкурса.

31 октября в 12.00 – объявление итогов конкурса в официальном сообществе МАУ ДПО «ЦНМО» в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/cnmo59>

5. Экспертная группа Хакатона

5.1. Участниками экспертной группы являются:

- Воденникова Елена Витальевна, заместитель директора по УМР МБОУ «СОШ № 2 с УИОП»;
- Ваганова Екатерина Ивановна, заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ № 2 с УИОП»;
- Реутова Татьяна Вадимовна, учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ № 16 с УИОП»;
- Радыгина Наталья Николаевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 16 с УИОП»;
- Крутикова Наталья Михайловна, учитель музыки, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МБОУ «СОШ № 2 с УИОП»;
- Немкина Наталья Леонидовна, учитель начальных классов, ответственная за УВР начального звена МБОУ «СОШ № 2 с УИОП»;
- Овсянникова Ирина Валентиновна, учитель начальных классов, ответственная за УВР начального звена МБОУ «СОШ № 2 с УИОП»;
- Аликина Оксана Владимировна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 2 с УИОП»;
- Мерзлякова Наталья Викторовна, педагог-психолог МБОУ «СОШ № 2 с УИОП».

5.2. Эксперты Хакатона:

- осуществляют экспертизу проектных замыслов, дают рекомендации по улучшению проекта;
- консультируют группы или индивидуальных участников на этапе доработки проекта;
- оценивают готовые проекты и определяют лидеров.

6. Критерии оценки проектов

6.1. Экспертиза проектов проводится в соответствии с данными критериями.

№ п/п	Критерии	Баллы
1	Актуальность темы проекта, ее соотнесённость с общей темой Хакатона.	0-1-2-3-4

2	Реальность и достижимость целей и задач проекта (Проект может быть успешно реализован, т.е. ожидаемые результаты и продукты проекта могут быть получены в те сроки, которые указаны в проекте, в тех кадровых, методических и прочих условиях, которыми обладает команда, теми средствами, которые указаны в проекте)	0-1-2-3-4-5
3	Эффективность механизма реализации проекта (Средства достижения образовательных результатов названы конкретно, на уровне отдельных форм организации деятельности, методов, технологий, др.)	0-1-2-3-4-5-6-7-8-9-10
4	Ресурсное обеспечение проекта (Проектная команда обладает необходимым опытом проектной, образовательной деятельности, соответствующей теме заявленного направления)	0-1-2-3-4-5
5	Наличие и описание целевой группы, на которую рассчитан проект.	0-1-2-3
6	Результат проекта. (Ожидаемые образовательные результаты описаны в виде конкретных умений, учащихся, иных качеств, поддающихся диагностике)	0-1-2-3-4-5
7	Продукты проекта сформулированы в виде конкретных нормативных документов, методических разработок, иных материалов	0-1-2-3-4-5
8	Наличие обоснованной сметы проекта	0-1-2-3-4-5
9	Оформление проекта	0-1-2-3
10	Особое мнение жюри	0-1-2-3-4-5

6.2. Эксперты выставляют оценки в экспертный лист, затем все оценки суммируются и заносятся в протокол.

7. Итоги Хакатона

7.1. Итоги Хакатона фиксируются протоколами, которые подписываются всеми членами экспертной группы и после объявления результатов обжалованию не подлежат.

7.2. Эксперты имеют право на определение дополнительных номинаций и наград.

7.3. Все участники Хакатона получают сертификаты участников.

7.4. По результатам конкурса определяются три победителя (1, 2 и 3 место).

7.5. Члены команд, определенных в качестве победителей, награждаются персональными дипломами.