|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ  Директор МАУ ДПО «ЦНМО»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.П. Митрофанова  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О МУНИЦИПАЛЬНОМ КОНКУРСЕ ОДНОГО УРОКА**

**«О СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЯХ ЧЕРЕЗ УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ»**

**I****. Общие положения**

* 1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, сроки, порядок проведения муниципального конкурса одного урока «О семейных ценностях через учебный предмет» (далее – Конкурс), состав организационного комитета, критерии оценки работ, порядок отбора и награждения победителей и призёров.
  2. Организацию и проведение Конкурса осуществляет муниципальное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр научно-методического обеспечения» (далее – МАУ ДПО «ЦНМО»).
  3. Конкурс проводится в соответствии с планом мероприятий в области образования МАУ ДПО «ЦНМО» на 2024-2025 учебный год.

**II. Цели и задачи Конкурса**

* 1. Цель Конкурса - выявление эффективного опыта работы учителей в области проектирования и проведения урока с воспитательным компонентом.
  2. Задачи конкурса:
* создать условия для представления положительного опыта проектирования и проведения уроков в соответствии с темой конкурса;
* способствовать стимулированию профессиональной активности учителей к реализации воспитательного потенциала урока через работу с содержанием учебного материала;
* распространить успешный педагогический опыт в области проектирования и проведения урока;
* содействовать непрерывному росту профессионального мастерства педагогов.

**III. Участники и номинации Конкурса**

* 1. Принять участие в Конкурсе могут педагогические работники общеобразовательных организаций Лысьвенского городского округа (далее – ЛГО) в соответствии с номинациями:
* «Учитель основной и старшей школы»;
* «Учитель начальной школы».
  1. Участвуя в Конкурсе, педагог дает согласие на обработку персональных данных в соответствии с ФЗ от 27.07.2006 года № 152 –ФЗ «О персональных данных».

**IV. Организация Конкурса**

* 1. Общее руководство организацией и проведением Конкурса осуществляет Организационный комитет (далее – Оргкомитет):
* Черепанова Татьяна Александровна, методист МАУ ДПО «ЦНМО»;
* Мужикова Татьяна Владимировна, методист МАУ ДПО «ЦНМО»;
* Митрофанова Елена Павловна, директор МАУ ДПО «ЦНМО»
  1. Оргкомитет Конкурса:
* разрабатывает Положение о Конкурсе;
* информирует участников об условиях, порядке и сроках проведения Конкурса;
* организует регистрацию и определяет список участников;
* определяет состав Жюри;
* обеспечивает условия для проведения Конкурса;
* обеспечивает информационное освещение конкурса через сайт МАУ ДПО «ЦНМО» <https://lysva.biz> и официальное сообщество МАУ ДПО «ЦНМО» в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/cnmo59>
* оформляет наградные материалы и сертификаты;
* анализирует и обобщает опыт проведения Конкурса.

4.3. Для оценки конкурсных материалов и уроков создаётся жюри, состав которого утверждается приказом директора МАУ ДПО «ЦНМО».

2.4. Жюри Конкурса:

* разрабатывает критерии оценки конкурсных материалов и уроков (приложение 2 к Положению);
* осуществляет экспертизу конкурсных материалов и уроков в соответствии с установленными критериями;
* определяет победителей и призёров Конкурса по каждой номинации;
* имеет право отклонить работу от участия в Конкурсе при её несоответствии номинации, теме конкурса или требованиям к оформлению.

**V. Порядок и сроки проведения Конкурса**

5.1. Конкурс проводится **с 1 по 29 ноября 2024 года**.

5.2. Основные этапы проведения Конкурса:

* с 1 по 8 ноября 2024 года (заочный этап) - приём конкурсных материалов (методическая разработка, включающая в себя методическое обоснование урока и технологическую карту урока с приложениями (при необходимости);
* с 11 по 15 ноября 2024 года – оценивание конкурсных материалов
* с 18 по 26 ноября 2024 года (очный этап) – открытые уроки;
* с 27 по 29 ноября 2023 года – подведение итогов Конкурса;
* 02 декабря 2024 года – размещение информации об итогах Конкурса на сайте МАУ ДПО «ЦНМО» <https://lysva.biz/>, в официальном сообществе МАУ ДПО «ЦНМО» в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/cnmo59>.
  1. Для участия в Конкурсе необходимо зарегистрироваться **до 27 октября** 2024 года по ссылке [https://forms.gle/Y85BBLpzgPhRnL4A7](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fforms.gle%2FY85BBLpzgPhRnL4A7&cc_key=)
  2. Материалы заочного этапа (методическая разработка) принимаются на электронный адрес [tanyach1974@mail.ru](mailto:tanyach1974@mail.ru). В теме письма указывается «Муниципальный конкурс одного урока».
  3. Методическая разработка оформляется в соответствии с требованиями Конкурса (приложение 1 к Положению).
  4. В заочном этапе определяются 5 лидеров в каждой номинации, набравшие наибольшее количество баллов, которые становятся участниками очного этапа.
  5. Представление материалов на Конкурс рассматривается как согласие их авторов на открытую публикацию.
  6. Материалы Конкурса не рецензируются и не возвращаются.
  7. Работы могут быть отклонены от участия в Конкурсе в случае их несоответствия тематике Конкурса, нарушения требований к оформлению (приложение 1 к Положению).
  8. Участники очного этапа Конкурса дают открытый урок для членов жюри.
  9. На проведение конкурсного урока отводится 40 минут.
  10. Количество обучающихся: согласно списочного состава класса.
  11. Темы уроков определяются конкурсантами (в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочих программах по соответствующим предметам и с учётом их фактического выполнения).
  12. Во время урока ведётся видеосъёмка.
  13. В очном этапе определяются победитель и призёры в каждой номинации, набравшие наибольшее количество баллов. Баллы заочного и очного этапов не суммируются.
  14. Критерии оценки заочного и очного этапов определены в приложении 2.

**VI. Подведение итогов**

6.1. Итоги Конкурса подводятся отдельно по каждой номинации.

* 1. Победители и призёры каждой номинации награждаются дипломами.
  2. Участники конкурса получают сертификаты.
  3. Образовательные организации, представившие пять и более участников Конкурса, награждаются благодарственными письмами.
  4. Оргкомитет Конкурса оставляет за собой право на пересмотр количества награждаемых и установление дополнительных специальных призов за особые успехи в Конкурсе.
  5. По результатам Конкурса формируется кейс материалов, который будет опубликован на сайте «Электронные информационно-образовательные ресурсы образования ЛГО» («ЭИОРО ЛГО»). Педагоги получат свидетельства о публикации.
  6. Организаторы мероприятия оставляют за собой право использовать поступившие материалы по своему усмотрению.
  7. Результаты Конкурса будут опубликованы на:
* сайте МАУ ДПО «ЦНМО» <http://lysva.biz>
* в официальном сообществе МАУ ДПО «ЦНМО» в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/cnmo59>.
  1. Апелляции по результатам Конкурса не принимаются.

**VII. Финансирование конкурса**

7.1. Для проведения конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

**VIII. Контакты**

8.1. Черепанова Татьяна Александровна, методист МАУ ДПО «ЦНМО», телефоны: 5-45-29 или 89026436172

*Приложение 1*

**ТРЕБОВАНИЯ К МЕТОДИЧЕСКОЙ РАЗРАБОТКЕ УРОКА**

Методическая разработка урока должна содержать следующие разделы:

1. Титульный лист
2. Методическое обоснование урока

* программа, место урока в системе уроков;
* методическая цель (какая методическая идея, методический приём демонстрируется);
* используемые современные педагогические технологии и приёмы;
* формы организации познавательной деятельности;
* методические рекомендации по проведению урока

Объём методического обоснования урока не более одной страницы.

1. Технологическая карта урока.

Технологическая карта урока оформляется в виде таблицы. Форму таблицы конкурсант проектирует самостоятельно. Разделы «Деятельность учителя», «Деятельность обучающихся», «Формируемые результаты» на каждом этапе урока обязательны. Перед таблицей автор-разработчик указывает свои ФИО, должность, образовательную организацию, класс, тему урока; обозначает тип урока по ФГОС, цели урока, планируемые образовательные результаты (личностные, метапредметные, предметные), оборудование и образовательные ресурсы.

*Пример:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Этапы урока* | *Деятельность учителя* | *Деятельность обучающихся* | *Формируемые результаты* |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Методическая разработка должна быть представлена в электронном виде, формат файла doc (docx) (редактор Microsoft Office Word), общий объём не более 20 страниц (без учёта титульного листа).

Требования к оформлению: формат страницы: А4; шрифт Times New Roman, кегль – 14 (в таблицах – 12); без автоматического переноса; межстрочный интервал 1,0; выравнивание по ширине; абзацный отступ – 1,25; поля: верхнее и нижнее – по 2 см, левое – 3 см, правое – 1 см; нумерация страниц не производится.

В приложение могут быть внесены фактические и числовые данные, имеющие большой объём, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. Все приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены, а в тексте работы должны быть сделаны ссылки на них. Картографический материал должен иметь условные обозначения, масштаб.

*Оформление титульного листа (образец)*

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов»

Муниципальный конкурс одного урока

«О СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЯХ ЧЕРЕЗ УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ»

Номинация «Учитель основной и старшей школы»

**Методическая разработка урока обществознания**

**«ФОРМЫ ПРАВЛЕНИЯ»**

Автор:

Кокорышкина Анна Сергеевна,

учитель истории и обществознания

МБОУ «СОШ № 2 с УИОП»

Лысьва 2024

*Приложение 2*

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ КАРТ И УРОКОВ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ КАРТЫ УРОКА** | Количество баллов |
|  | Технологичность (наличие четкой структуры урока; целей, планируемых результатов на каждом этапе; целостность и системность проектирования деятельности обучающихся по освоению темы) | 0-2 |
|  | Соответствие содержания урока теме, поставленным целям, возрасту обучающихся | 0-2 |
|  | Реализация воспитательного аспекта урока | 0-2 |
|  | Системность формирования образовательных результатов | 0-2 |
|  | Использование эффективных методов, приемов и средств | 0-2 |
|  | Создание условий для активной самостоятельной деятельности обучающихся | 0-2 |
|  | Практикоориентированный характер урока | 0-2 |
|  | Согласованность действий учителя и обучающихся на уроке | 0-2 |
|  | Контроль результатов учебной деятельности | 0-2 |
|  | Организация эффективной рефлексивной деятельности обучающихся | 0-2 |
|  | Точное и корректное использование профессиональной терминологии | 0-2 |
|  | Соблюдение правил орфографии и пунктуации | 0-2 |
|  | Соответствие требованиям к оформлению (формат страницы: А4; шрифт Times New Roman, кегль – 14 (в таблицах – 12); без автоматического переноса; межстрочный интервал 1,0; выравнивание по ширине; абзацный отступ – 1,25; поля: верхнее и нижнее – по 2 см, левое – 3 см, правое – 1 см) | 0-2 |
| **ИТОГО** | | **26** |

**Критериальная шкала:**

«0» - отсутствие проявления параметра

«1» - удовлетворительный уровень проявления параметра

«2» - высокий уровень проявления параметра

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОКА** | Количество баллов |
| 1. | **Целеполагание** | **0-6** |
| наличие деятельностного компонента | 0-2 |
| ориентированность на результат | 0-2 |
| достижимость | 0-2 |
| 2. | **Оптимальность структуры урока** | **0-6** |
| логика выстраивания урока | 0-2 |
| оптимальность распределения времени | 0-2 |
| соответствие требованиям дидактики | 0-2 |
| 3. | **Оптимальность отбора содержания учебного материала** | **0-6** |
| целесообразность | 0-2 |
| соответствие возрасту | 0-2 |
| научность | 0-2 |
| 4. | **Воспитательный аспект урока** | **0-6** |
| целесообразность | 0-2 |
| содержательная насыщенность | 0-2 |
| соответствие возрасту | 0-2 |
| 5. | **Оптимальность выбора технологий (методов, приемов, средств)** | **0-6** |
| уместность | 0-2 |
| соответствие возрасту | 0-2 |
| владение | 0-2 |
| 6. | **Коммуникативный аспект урока** | **0-6** |
| позитивное педагогическое взаимодействие с обучающимися, стимулирование педагогом субъектной позиции обучающегося, инициативности, самостоятельности | 0-2 |
| организация продуктивного взаимодействия обучающихся между собой | 0-2 |
| культура речи учителя | 0-2 |
| 7. | **Результативность** | **0-6** |
| уровень достижения цели | 0-2 |
| эффективность используемого измерительного инструментария | 0-2 |
| организация эффективной рефлексивной деятельности обучающихся | 0-2 |
| **ИТОГО** | | **42** |

**Критериальная шкала:**

«0» - отсутствие проявления параметра

«1» - удовлетворительный уровень проявления параметра

«2» - высокий уровень проявления параметра