

СОГЛАСОВАНО

Методист-куратор МАУ ДПО «ЦНМО»

Л.А. Кандакова

« 13 » сентября 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ДПО «ЦНМО»

« 13 » сентября 2024г.



СОГЛАСОВАНО

Руководитель ГМФ учителей-дефектологов

Шайдура М.В.  
« 13 » сентября 2024 г.

## ПЛАН РАБОТЫ ПДС «ПРИКЛАДНОЙ АНАЛИЗ ПОВЕДЕНИЯ В СОПРОВОЖДЕНИИ ДЕТЕЙ С ОВЗ» НА 2024 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Руководитель:** Шайдура Мария Валерьевна

**Куратор:** Кандакова Любовь Александровна

**Цель:** Повышение профессиональных компетенций педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, через знакомство с элементами прикладного анализа поведения.

**Задачи:**

1. Познакомить педагогов с научной дисциплиной-прикладной анализ поведения.
2. Познакомить и рассмотреть некоторые поведенческие методы прикладного анализа поведения.
3. Попрактиковаться в применении поведенческих методов в рамках ПДС.
4. Рассмотреть возможность использования поведенческих методов в работе с детьми с ОВЗ.

**Предполагаемый результат работы:**

Повышение компетенций педагогов в вопросах коррекционно-развивающей работы через знакомство с методами прикладного анализа поведения.

**Предполагаемый продукт работы:**

№	Тема	Срок	Форма	Результат	Ответственный
1.	Организационное заседание ПДС. Утверждение плана работы. Основопологающие понятия прикладного анализа поведения.	16 октябрь	Информационно-методическое совещание, семинар	Утверждение годового плана ПДС, знакомство с ПАП, его направлениями и основопологающими понятиями.	Шайдура М.В., Горнова А.Н.
2	Мотивация, виды, способы выбора, умение делать выбор. Жетонная система, тактика «Чистый стол».	27 ноябрь	Семинар-практикум	Знакомство с приемами выбора мотивационных стимулов.	Шайдура М.В.
3.	Подкрепления. Какие бывают. Сотрудничество-проактивные методы коррекции НП: Сначала-потом, подсказки.	11 декабря	Семинар-практикум.	Знакомство с видами подкреплений, сотрудничества.	Шайдура М.В.
4.	Методы обучения. Подсказки.	22 января	Семинар, мастер-	Знакомство с методами обучения в	Шайдура М.В.

<b>5.</b>	Шейпинг. Метод спонтанного обучения.	12 февраля	Семинар-практикум.	Практическое применение метода обучения «шейпинг».	Шайдурова М.В.
<b>6.</b>	Методы формирования поведенческих цепочек.	19 марта	Семинар-практикум.	Применение методов обучения поведенческие цепочки на практике.	Шайдурова М.В.
<b>7.</b>	Определение начального уровня развития ребенка. Выбор целей обучения.	16 апреля	Семинар-практикум.	Разработка методических рекомендаций по теме.	Шайдурова М.В.
<b>8.</b>	Итоговая встреча. Решение практических задач.	14 мая	Семинар-практикум.	Практические советы по работе с детьми, итоги работы ПДС.	Шайдурова М.В.