



Директор МАОУ «ЦНМО»

Документов

Е.П. Митрофанова

2024 г.

## ПЛАН РАБОТЫ ГМФ УЧИТЕЛЕЙ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Руководитель ГМФ: Пшеворская Г.В., учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ № 7»

### Методическая тема ГМФ учителей истории и обществознания:

«Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями в условиях реализации обновленного ФГОС ООО»

### Цель:

создание личностно-ориентированной образовательной среды, способствующей повышению профессионального мастерства учителя и развитию ключевых компетенций учащихся

### Задачи:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство в условиях обновленных ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.
2. Создать условия для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.
3. Совершенствовать учебно-воспитательный процесс с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
4. Повышать педагогическое мастерство в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновленного ФГОС ООО.

### Основные направления учебно-методической деятельности:

1. Изучение и использование нормативных, программно-методических документов в условиях реализации обновленного ФГОС ООО.
2. Анализ и планирование работы.
  - анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год.
  - изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
3. Самообразование и повышение квалификации педагогов
  - самообразование
  - пополнение «Методической копилки» ГМФ
  - обмен опытом
  - курсы повышения квалификации
4. Подготовка и проведение конкурсов, внеклассных мероприятий
  - создание рабочей группы - разработка олимпиадных заданий и проведение школьного этапа ВСОШ по праву, обществознанию, истории.
  - организация предметных недель по школам.
  - участие в муниципальном конкурсе исследовательских работ учащихся.
5. Организация индивидуальной и групповой работы учителей.

- помощь в решении методических вопросов.

#### 6. Диагностика качества образования

- анализ муниципального этапа ВСОШ для 7-8, 9-11 классов
- анализ результатов дистанционных, заочных и очных конкурсов
- мониторинг результатов ОГЭ и ЕГЭ выпускников 9 и 11 классов
- мониторинг результативности усвоения программного материала.

#### 7. Аттестация педагогов.

- обобщение опыта.

#### **Виды деятельности:**

- обеспечение педагогов актуальной профессиональной информацией;
- проведение консультаций по актуальным вопросам образования;
- творческие отчёты, открытые уроки, мастер-классы учителей;
- участие в муниципальных и областных семинарах;
- участие в сетевых конкурсах для учителей и учащихся;

#### **Ожидаемые результаты:**

- повышение уровня успеваемости, качества знаний обучающихся;
- успешное участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и проектной деятельности;
- совершенствование профессиональной компетенции педагогов;
- внедрение информационных и коммуникационных технологий в образовательную практику;
- повышение интереса обучающихся к истории и обществознанию.
- совершенствование учебного процесса в рамках федерального государственного образовательного стандарта;
- повышение интереса учителей к обобщению и распространению педагогического опыта;
- повышение качества подготовки обучающихся к ГИА;
- повышение функциональной грамотности обучающихся.

#### **Организационные формы работы:**

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

#### **Ожидаемые результаты работы:**

1. рост качества знаний обучающихся;
2. повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;
3. овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;
4. создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.



**Содержание заседаний ГМФ учителей истории и обществознания  
на 2024-2025 учебный год**

Тема заседания	Сроки	Ответственный
<p align="center"><b>Заседание №1</b></p> <p><b>Тема: «Актуальные вопросы преподавания истории и обществознания в соответствии с Федеральной программой по учебным предметам «История» и «Обществознание»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отчет о работе методического объединения учителей истории и обществознания за 2022-2023 учебный год</li> <li>2. Утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год.</li> <li>3. Особенности преподавания учебных предметов «История» и «Обществознание»</li> <li>4. Анализ ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию в 2024 году.</li> <li>5. Анализ ВПР за 2023-2024 учебный год.</li> <li>6. Формирование рабочей группы для разработки олимпиадных работ по истории, обществознанию, праву.</li> <li>7. Работа с одаренными детьми и утверждение графика проведения интеллектуальных игр на 2023-2024 учебный год.</li> <li>8. Уточнение данных об учителях ГМФ учителей истории и обществознания.</li> </ol>	<p align="center">Август 2024 г.</p>	<p align="center">Руководитель ГМФ учителей истории и обществознания Пшеворская Г.В.</p>
<p align="center"><b>Заседание №2</b></p> <p><b>Тема: «Совершенствование работы с одаренными детьми и высокомотивированными обучающимися»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обмен опытом учителей истории и обществознания: - Требования к реферату по истории и обществознанию</li> <li>2. Результаты проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию, праву.</li> <li>3. Работа учителей истории и обществознания с одаренными детьми (индивидуальные консультации с детьми, участие детей в Интернет –олимпиадах, вебинары, проектная деятельность)</li> </ol>	<p align="center">Октябрь 2024 г.</p>	<p align="center">Руководитель ГМФ учителей истории и обществознания Пшеворская Г.В.</p>

<p style="text-align: center;"><b>Заседание 3.</b></p> <p><b>Тема: «Обеспечение личностной, социальной и профессиональной успешности обучающихся путём применения современных технологий обмен теоретическим и практическим опытом реализации обновленных ФГОС, осуществление наставничества и распространение собственных инноваций»</b></p> <p>1. Семинар «Сложные вопросы ВПР по истории и обществознанию. Методические рекомендации»  2. Анализ результатов пробных диагностических работ в формате ОГЭ в ОУ города по истории и обществознания.</p>	<p>Март 2025 г.</p>	<p>Руководитель ГМФ учителей истории и обществознания  Пшеворская Г.В.</p>
<p><b>Заседание 4.(дистанционно)</b>  Подведение итогов работы ГМФ учителей истории и обществознания в 2023- 2024 учебном году.</p>	<p>Июнь 2025 г.</p>	<p>Руководитель ГМФ учителей истории и обществознания  Пшеворская Г.В.</p>

#### Межсессионная работа

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Подготовка, проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию, праву.	Сентябрь-октябрь 2024 г.	Учителя истории и обществознания ОО
2	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории и обществознанию.	Ноябрь-декабрь 2024 г.	Учителя истории и обществознания ОО
3	Взаимопосещение уроков в рамках реализации плана работы ГМФ учителей истории и обществознания.	в течении года	Учителя истории и обществознания ОО
4	День памяти жертв политических репрессий.	Октябрь 2024 г.	Учителя истории и обществознания ОО
5	День начала Нюрнбергского процесса	Ноябрь 2024 г.	Учителя истории и обществознания ОО
6	Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году.	Декабрь 2024 г.	Учителя истории и обществознания ОО
7	Обмен теоретическим и практическим опытом реализации обновленных ФГОС, распространение собственных инноваций.	Март 2025 г.	Учителя истории и обществознания ОО

### Работа с обучающимися

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Интеллектуальные игры по истории для 5,6,7,8 классов	Февраль-март 2025 г.	Учителя истории и обществознания
2	Конференция по проектно – исследовательским работам обучающихся по истории и обществознанию 5-11 классы	Апрель 2025 г.	Учителя истории и обществознания