

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО КОНКУРСА ОДНОГО УРОКА

01.11-29.11.2024 г.

С 1 ноября по 29 ноября 2024 года по плану методических мероприятий в области образования МАУ ДПО «ЦНМО» на 2024-2025 учебный год проходил муниципальный конкурс одного урока. Тема конкурса: «О семейных ценностях через учебный предмет».

Цель Конкурса - выявление эффективного опыта работы учителей в области проектирования и проведения урока с воспитательным компонентом.

Участниками конкурса стали 7 педагогов из четырёх образовательных организаций Лысьвенского городского округа (МБОУ «СОШ № 2 с УИОП» - 2 участника, МАОУ «СОШ № 3» - 2 участника, МБОУ «СОШ № 6» - 2 участника, МБОУ «СОШ № 7» – 1 участник)

Для проведения конкурса были определены две номинации:

- «Учитель основной и старшей школы»
- «Учитель начальных классов»

Из-за небольшого количества участников было принято решение об объединении номинаций.

## Конкурс проходил в два этапа.

*Первый этап (заочный).* Педагогами были представлены методические разработки (технологические карты уроков с методическим обоснованием). Членами жюри были определены 5 лидеров, набравшие наибольшее количество баллов, которые прошли в очный этап.

*Второй этап (очный).* Для членов жюри были даны пять уроков.

По результатам двух этапов были определены победители:

Место	ФИО	Должность/Предмет	ОО
1 место	Лязгина Кристина Валерьевна	учитель начальных классов	МБОУ "СОШ № 6"
2 место	Марьина Светлана Викторовна	учитель начальных классов	МБОУ "СОШ № 7" с/п «Начальная школа – Детский сад»
3 место	Разницына Елена Викторовна	учитель английского языка	МАОУ "СОШ № 3"

Положительными моментами члены жюри конкурса отметили следующие:

- реализация воспитательного компонента урока: оптимальный баланс воспитательного и предметного содержания уроков;
- чёткая структура урока, целостность, ориентация на результат (не на всех уроках);
- использование разных форм организации познавательной деятельности (фронтальная, индивидуальная (самостоятельная работа), групповая);
- содержательная насыщенность уроков;
- использование практикоориентированных заданий, способствующих формированию у обучающихся умения работать с разными видами информации;
- разнообразие приёмов организации познавательной деятельности для мотивации и лучшего усвоения сложного учебного материала;
- качественный дидактический и практический материал, использование возможностей ИКТ;

- благоприятный психологический климат (не на всех уроках).

Наряду с положительными моментами, удалось выявить **проблемные зоны** в подготовке педагогов:

- ориентация на личный опыт обучающихся при реализации воспитательного компонента урока;
- предметная речь (работа с понятиями, проговаривание алгоритмов действий, правил и т.д.), развёрнутые ответы;
- стимуляция интереса к предстоящей деятельности, создание эмоционального настроя, точные и чёткие установки на предстоящую деятельность;
- рациональное распределение времени (сокращены этапы самопроверки и рефлексии);
- отбор содержания урока в соответствии с целями и возможностями обучающихся;
- отслеживание в течение урока степени усвоения учебного материала, своевременная корректировка выявленных затруднений;
- привлечение детей к оценке и самооценке результатов (использовать не один рефлексивный прием (с направленностью на осознание детьми нового материала или своего эмоционального состояния), а несколько рефлексивных приемов (на формирование самооценки, умение выделять собственные затруднения и пр.);
- осуществление индивидуализации обучения (минимальная помощь, создание условий для того, чтобы каждый ребёнок достиг результата);
- использование приёмов словарной работы (повторение (неоднократное) нового слова учителем, отдельными детьми, хором в течение урока), пополнение словарного запаса детей.

#### **Общие выводы:**

Конкурс состоялся. Количество участников было меньше, чем ожидалось. Среди участников были представители только четырёх школ: МБОУ «СОШ № 2 с УИОП», МАОУ «СОШ № 3», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ "СОШ № 7". В общем, хочется отметить, что педагоги подошли к подготовке к конкурсу с разной степенью ответственности.

К сожалению, ни один урок не был рекомендован к публикации как образец профессионального мастерства педагога в области проектирования и проведения урока.

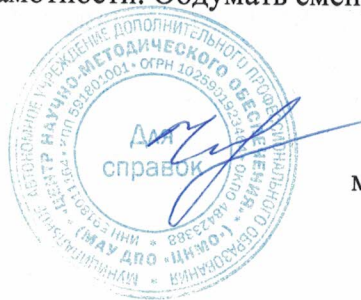
Все участники получили электронные сертификаты, победитель и призёры дипломы и подарки.

Результаты конкурса опубликованы на сайте МАУ ДПО «ЦНМО» <https://lysva.biz/>, в официальном сообществе МАУ ДПО «ЦНМО» в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/cnmo59>.

#### **Предложения:**

В ноябре 2025 года организовать конкурс открытых уроков по формированию у обучающихся функциональной грамотности. Обдумать смену очного формата на заочный.

05.12.2024 г.



Черепанова Т.А.,  
методист МАУ ДПО «ЦНМО»