



П Р И К А З

НАЧАЛЬНИКА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ЛЫСЬВЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

25.11.2024

№ 447/01-08

Об утверждении Положения и критериев оценивания конкурсных испытаний муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России– 2025»

В соответствии с планом работы управления образования администрации Лысьвенского городского округа, МАУ ДПО «ЦНМО», в целях повышения престижа педагогической профессии и распространения передового опыта и организованного проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2025»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:
 - 1.1. Положение о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2025»;
 - 1.2 Критерии оценивания конкурсных испытаний.
2. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника отдела по работе с педагогическими кадрами Н.А. Новикову.

Начальник управления



Л.Е. Степанова

**ПОЛОЖЕНИЕ
О МУНИЦИПАЛЬНОМ ЭТАПЕ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА
«УЧИТЕЛЬ ГОДА РОССИИ – 2025»**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2025» (далее – Конкурс) определяет цели и задачи, организационно-технологическую модель проведения конкурса, условия, регламентирующие участие в конкурсе, компетенции организационного комитета и жюри, порядок отбора и награждения призеров и победителей конкурса, а также финансирование конкурса.

1.2. Учредителем Конкурса является управление образования администрации Лысьвенского городского округа (далее – управление образования).

1.3. Организатором Конкурса является Муниципальное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр научно-методического обеспечения» (далее – МАУ ДПО «ЦНМО»).

1.4. Цель проведения Конкурса: выявление, поддержка талантливых и творчески работающих педагогических работников, содействие их профессиональному росту, повышение социального статуса педагогических работников и престижа учительского труда.

1.5. Задачи Конкурса:

- выявить талантливых педагогов, обеспечить их поддержку и поощрение;
- содействовать самореализации, непрерывному личностному развитию и профессиональному мастерству педагогов;
- выявить и распространить инновационный педагогический опыт;
- способствовать формированию нового педагогического мышления.

1.6. Участниками Конкурса могут стать педагогические работники дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО), педагогические работники общеобразовательных организаций (далее – ОО) и педагогические работники организаций дополнительного образования (далее – Доп. образование) Лысьвенского городского округа (далее – ЛГО):

1.6.1. номинация «Педагог дошкольного образования»;

1.6.2. номинация «Педагогический дебют»;

1.6.3. номинация «Учитель начальных классов»;

1.6.4. номинация «Учитель общего образования»;

1.6.5. номинация «Специалист в области воспитания».

1.7. Номинация состоится при наличии трёх и более заявок.

1.8. Рабочим языком проведения конкурса является русский язык.

1.9. Девиз Конкурса «Успешный педагог – успешные дети!» отражает непрерывный профессиональный и личностный рост педагогических работников, трансляцию образцов педагогической практики и пропаганду инновационных идей и достижений.

1.10. Задача участника во всех конкурсных испытаниях представить собственную педагогическую практику (= «изюминку»), обеспечивающую профессиональную успешность.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

2.1. Организационный комитет (далее – Оргкомитет) Конкурса формируется и утверждается приказом начальника управления образования.

2.2. Оргкомитет организует свою работу в соответствии с планом подготовки и проведения Конкурса.

2.3. Председателем оргкомитета Конкурса является директор МАУ ДПО «ЦНМО».

2.4. К полномочиям Оргкомитета относятся:

2.4.1. разработка модели Конкурса;

2.4.2. установление сроков проведения Конкурса;

2.4.3. обеспечение информационной и спонсорской поддержки Конкурса;

2.4.4. награждение победителей, призёров и участников Конкурса.

2.5. К полномочиям управления образования относятся:

2.5.1. нормативно-правовое регулирование организации Конкурса;

2.5.2. утверждение состава жюри, состава ответственных за номинации;

2.5.3. координация взаимодействия с администрацией ЛГО при подготовке и проведении Конкурса, обеспечение участия в его мероприятиях руководителей и (или) представителей соответствующих органов;

2.5.4. составление и рассылка информационных писем и писем-приглашений участникам, спонсорам и гостям Конкурса;

2.5.5. обеспечение информационного освещения Конкурса средствами массовой информации.

2.6. К полномочиям МАУ ДПО «ЦНМО» относятся:

2.6.1. обеспечение информационного освещения Конкурса в сети «Интернет»: на сайте МАУ ДПО «ЦНМО» <https://lsva.biz>, в официальной группе МАУ ДПО «ЦНМО» в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/cnmo59>;

2.6.2. работа с конкурсантами в течение Конкурса;

2.6.3. формирование состава жюри конкурсных испытаний;

2.6.4. разработка документов;

2.6.5. разработка и реализация подготовительных образовательных мероприятий для конкурсантов и семинаров для членов жюри;

2.6.6. разработка критериев конкурсных испытаний;

2.6.7. обеспечение прозрачности и гласности конкурсных процедур;

2.6.8. пропаганда участия в Конкурсе как эффективного средства повышения квалификации и социального статуса педагогических работников;

2.6.9. создание и тиражирование брошюры о Конкурсе в бумажном и (или) электронном варианте.

2.6.10. видеозапись конкурсных испытаний (занятий, уроков, мастер-классов).

2.7. К совместным полномочиям учредителя и организатора Конкурса относится согласование следующих вопросов:

2.7.1. программа проведения Конкурса и сценарных планов торжественных церемоний его открытия и закрытия;

2.7.2. учреждение специальных призов;

- 2.7.3. установление сроков проведения Конкурса;
- 2.7.4. утверждение состава его участников;
- 2.7.5. координация работы образовательных организаций в период конкурсных испытаний и решение технических вопросов, связанных с нахождением конкурсантов и членов жюри;
- 2.7.6. определение форм поощрения конкурсантов (в том числе установление при необходимости дополнительных номинаций), награждение победителей и призёров дипломами.
- 2.8. К полномочиям образовательных организаций относятся:
 - 2.8.1. регистрация участника;
 - 2.8.2. предоставление заявки-представления;
 - 2.8.3. предоставление согласия на обработку персональных данных и размещение в сети «Интернет»;
 - 2.8.4. предоставление анкеты участника.

III. ОПРЕДЕЛЕНИЕ И НАГРАЖДЕНИЕ ПРИЗЁРОВ И ПОБЕДИТЕЛЕЙ КОНКУРСА

- 3.1. Все участники Конкурса проходят все конкурсные испытания до финала.
- 3.2. Члены жюри оценивают конкурсные испытания в баллах на основе разработанных критериев.
- 3.3. Каждый член жюри оценивает материалы независимо от других.
- 3.4. Оценивание производится целыми баллами.
- 3.5. Общий балл за конкурсное испытание определяется путем сложения баллов от членов жюри.
- 3.6. Итоговый балл определяется путем сложения баллов за все конкурсные испытания.
- 3.7. В каждой номинации по завершении конкурсных испытаний определяется тройка лидеров: победитель и призёры номинации (при количестве участников пять и более человек в номинации).
- 3.8. В финал конкурса проходит победитель из каждой номинации.
- 3.9. Перед финалом баллы участников обнуляются.
- 3.10. Результаты каждого конкурсного испытания будут размещаться в электронных таблицах по номинациям. Доступ к данной информации будет у каждого участника по ссылке. Личные данные участников будут закодированы. Информация в таблицах будет обновляться в течение суток после окончания конкурсного испытания.
- 3.11. Все конкурсанты награждаются сертификатами участника муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2025».
- 3.12. Призёры номинации награждаются дипломами призёров II, III степени Конкурса (при количестве участников пять и более человек в номинации). Дополнительные меры поощрения устанавливаются оргкомитетом, органами местного самоуправления и спонсорами.

3.13. Победитель номинации награждается дипломом победителя в номинации муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2025». Дополнительные меры поощрения устанавливаются оргкомитетом, органами местного самоуправления и спонсорами.

3.14. Абсолютный победитель определяется из числа победителей в каждой номинации после прохождения финального конкурсного испытания «Экстремальная педагогика» и награждается дипломом абсолютного победителя муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2025».

IV. ФИНАНСИРОВАНИЕ КОНКУРСА

4.1. Финансирование проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2025» осуществляет соответствующий орган местного самоуправления.

4.2. Для проведения конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

V. ДОКУМЕНТАЦИЯ КОНКУРСА

5.1. В оргкомитет предоставляются следующие документы: заявка-представление, анкета участника, согласие на обработку персональных данных и размещение в сети «Интернет».

5.2. Не подлежат рассмотрению документы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие в оргкомитет Конкурса позднее указанного срока.

5.3. За качество представленных на конкурс документов ответственность несут руководители ОО.

5.4. Документы, регламентирующие проведение Конкурса, размещаются на сайте МАУ ДПО «ЦНМО» в разделе «Мероприятия для педагогических работников» <https://lsva.biz/methodical-activities/dlya-pedagogicheskikh-rabotnikov.html>

Критерии оценивания конкурсных испытаний.

КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ «ПУБЛИЧНОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ «Я В ПРОФЕССИИ!»

Цель: представление профессионального кредо и демонстрация навыков публичного выступления.

Формат конкурсного испытания: очный, на сцене (на открытии муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России-2025»).

Все участники номинации, находясь на сцене, по очереди презентуют себя. Задача конкурсанта – представить себя как педагога и обязательно проговорить педагогическую практику (= «изюминку»), обеспечивающую профессиональную успешность. Можно в выступлении отразить педагогическое или жизненное кредо конкурсанта, а также ответы на вопросы: «Какой я педагог?», «Чему самому важному я обучаю своих учеников/воспитанников?», «За что я люблю свою профессию?».

Продолжительность выступления – до 1 мин.

После выступления конкурсант вытягивает карточку с вопросом и отвечает на него.

Конкурсное испытание «Публичное представление «Я в профессии!» не оценивается.

КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ «ЗАНЯТИЕ»

Цель: демонстрация эффективного опыта работы педагогов в области проектирования, проведения и самоанализа занятия.

Формат конкурсного испытания: очное занятие, которое проводится в образовательной организации, утверждённой оргкомитетом в качестве площадки проведения.

Количество воспитанников: от 15 до 25 человек

На конкурс должно быть представлено занятие, предусмотренное основной образовательной программой образовательной организации участника конкурса.

Тема занятия определяется принимающей образовательной организацией (в соответствии с календарно-тематическим планированием).

Конкурсантам необходимо:

- заявить в оргкомитет о возрастной категории воспитанников и образовательной области
- согласовать тему занятия с принимающей организацией
- подготовить конспект занятия с использованием своего профессионального опыта

- подготовить оборудование, материалы, необходимые для организации деятельности воспитанников в соответствии с разработанным конспектом занятия
- за сутки представить ответственному за номинацию конспект занятия с приложениями (в количестве 5 экземпляров в бумажном и электронном варианте)
- провести занятие в соответствии с разработанным конспектом
- проанализировать проведенное занятие, при необходимости ответить на вопросы членов жюри

Регламент проведения конкурсного мероприятия:

- длительность конкурсного занятия в соответствии с требованиями СанПиН
- на самоанализ, его проведение и ответы на вопросы членов жюри – 10 минут

Критерии оценивания конкурсного испытания «Занятие»

№	Критерии оценки	Количество баллов
ЗАНЯТИЕ		
1	Обоснованность, реальность, конкретность и измеримость целей и задач занятия	0-2
2	Содержательность занятия:	0-10
	соответствие теме	0-2
	целесообразность	0-2
	соответствие возрасту	0-2
	структурированность	0-2
	визуализация (доступность для восприятия)	0-2
3	Актуальность выбора формы и типа занятия, отражающих современные направления развития образования	0-2
4	Оптимальность выбора технологий (методов, приемов, средств)	0-6
	уместность	0-2
	соответствие возрасту	0-2
	владение	0-2
5	Соответствие содержания занятия традиционным ценностям российского общества	0-2
6	Взаимодействие педагога с воспитанниками, использование эффективных коммуникаций. Организация взаимодействия воспитанников между собой	0-2
7	Стимулирование педагогом субъектной позиции воспитанника, инициативности, самостоятельности	0-2
8	Результативность:	0-6
	достижение цели	0-2

	использование измерительных инструментариев	0-2
	удовлетворенность воспитанников результатом деятельности	0-2
9	Организация эффективной рефлексивной деятельности воспитанников	0-2
10	Общая культура педагога (речь, манера поведения, внешний вид)	0-2
ИТОГО		36
САМОАНАЛИЗ		
1.	Соотнесение и адекватная оценка целей и результатов занятия	0-8
	точность понимания планируемых целей и результатов занятия	0-2
	способность объективно оценить достигнутые результаты	0-2
	способность определить, какие действия способствовали достижению целей, а какие были нерезультативными	0-2
	способность предложить другие варианты действий вместо нерезультативных	0-2
2.	Глубина и точность рефлексии собственной деятельности	0-6
	Способность увидеть сильные и слабые стороны в организационном аспекте	0-2
	способность увидеть сильные и слабые стороны в психологическом аспекте	0-2
	способность оценить свои действия (умение управлять собой, продуманность или хаотичность, последовательность или перескакивание и т.д.)	0-2
ИТОГО		14
ОБЩИЙ ИТОГ		50

Критериальная шкала на конкурсное испытание «Занятие»:

«0» - отсутствие проявления критерия

«1» - удовлетворительный уровень проявления критерия

«2» - высокий уровень проявления критерия

КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ «УРОК»

Цель: демонстрация эффективного опыта работы педагогов в области проектирования, проведения и самоанализа урока.

Формат конкурсного испытания: очный урок по предмету, который проводится в образовательной организации, утверждённой оргкомитетом в качестве площадки проведения.

Темы уроков определяются принимающей образовательной организацией (в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочих программах по соответствующим предметам и с учётом их фактического выполнения в соответствующих классах).

Количество обучающихся: от 15 до 25 человек

Конкурсантам необходимо:

- заявить в оргкомитет о возрастной категории обучающихся, учебном предмете
- согласовать тему урока с принимающей организацией
- подготовить проект урока (технологическую карту) с использованием своего профессионального опыта
- подготовить материалы, необходимые для организации деятельности обучающихся в соответствии с разработанным проектом урока
- за сутки представить ответственному за номинацию технологическую карту урока с приложениями (в количестве 5 экземпляров в бумажном и электронном варианте)
- провести урок в соответствии с разработанным проектом
- проанализировать проведенный урок (при необходимости ответить на вопросы членов жюри)

Регламент проведения конкурсного мероприятия:

- на проведение конкурсного урока отводится 40 минут
- на самоанализ, его проведение и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут

Критерии оценивания конкурсного испытания «Урок»

№	Критерии оценки	Количество баллов
УРОК		
1	Целеполагание	0-6
	наличие деятельностного компонента	0-2
	ориентированность на результат	0-2
	достижимость	0-2
2	Оптимальность структуры урока	0-6
	логика выстраивания урока	0-2
	оптимальность распределения времени	0-2
	соответствие требованиям дидактики	0-2
3	Оптимальность отбора содержания учебного материала	0-6
	целесообразность	0-2
	соответствие возрасту	0-2
	научность	0-2
4	Оптимальность выбора технологий (методов, приемов, средств)	0-6
	уместность	0-2
	соответствие возрасту	0-2

	владение	0-2
5	Коммуникативный аспект урока	0-6
	позитивное педагогическое взаимодействие с обучающимися, стимулирование педагогом субъектной позиции обучающегося, инициативности, самостоятельности	0-2
	организация продуктивного взаимодействия обучающихся между собой	0-2
	культура речи учителя	0-2
6	Результативность	0-6
	уровень достижения цели	0-2
	эффективность используемого измерительного инструментария	0-2
	организация эффективной рефлексивной деятельности обучающихся	0-2
ИТОГО		36
САМОАНАЛИЗ		
1	Соотнесение и адекватная оценка целей и результатов урока	0-8
	точность понимания планируемых целей и результатов урока	0-2
	способность объективно оценить достигнутые результаты	0-2
	способность определить, какие действия способствовали достижению целей, а какие были нерезультативными	0-2
	способность предложить другие варианты действий вместо нерезультативных	0-2
2	Глубина и точность рефлексии собственной деятельности	0-6
	способность увидеть сильные и слабые стороны в организационном аспекте	0-2
	способность увидеть сильные и слабые стороны в психологическом аспекте	0-2
	способность оценить свои действия (умение управлять собой, продуманность или хаотичность, последовательность или перескакивание и т.д.)	0-2
ИТОГО		14
ОБЩИЙ ИТОГ		50

Критериальная шкала на конкурсное испытание «Урок»:

«0» - отсутствие проявления параметра

«1» - удовлетворительный уровень проявления параметра

«2» - высокий уровень проявления параметра

КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ

«ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ»

Цель: демонстрация конкурсантом владения теоретическим и практическим инструментарием по актуальным вопросам воспитания, в том числе компетенций в сфере работы с семьей.

Формат конкурсного испытания: очный, место проведения: МАУ ДПО «ЦНМО».

Тему и форму мероприятия определяют участники Конкурса.

Количество участников мероприятия: 7 человек (родители обучающихся 5-8 классов). Участников мероприятия определяет оргкомитет.

Конкурсантам необходимо:

- заявить в оргкомитет тему мероприятия
- подготовить материалы, необходимые для проведения мероприятия
- за сутки представить ответственному за номинацию визитную карточку мероприятия (в количестве 5 экземпляров в бумажном и электронном варианте): тема, цель, задачи, предполагаемый результат

- провести мероприятие
- при необходимости ответить на вопросы членов жюри

Регламент проведения конкурсного мероприятия:

- на проведение мероприятия отводится до 30 минут
- ответы на вопросы членов жюри – 5 минут

Критерии оценивания конкурсного испытания «Просветительское мероприятие для родителей»

№	Критерии оценки	Количество баллов
1	Ценностно-ориентированное содержание мероприятия	0-6
	актуальность темы для родительского коллектива	0-2
	ориентация на базовые ценности российского общества, современные тенденции развития системы образования	0-2
	соответствие содержания мероприятия целям, задачам, планируемым результатам	0-2
2	Методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении мероприятия	0-6
	структурная целостность мероприятия, хронометраж, четкая организация деятельности родителей	0-2
	мотивирующая и позитивная атмосфера	0-2
	разнообразие и оригинальность используемых форм, методов, средств, приемов	0-2
3	Творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач	0-6

	творческий подход	0-2
	стимулирование активности родителей, создание целесообразных проблемных ситуаций	0-2
	педагогическая гибкость, готовность к импровизации, способность вносить оптимальные коррективы в ход мероприятия	0-2
4	Коммуникативная и речевая культура	0-6
	культура речи	0-2
	использует четкие понятные инструкции и разные способы обратной связи	0-2
	поддерживает эффективную межличностную коммуникацию участников, предлагает разные способы взаимодействия	0-2
5	Владение приёмами формирования педагогической культуры родителей	0-6
	создание воспитывающей среды мероприятия	0-2
	обращение к жизненному опыту родителей	0-2
	практическая направленность мероприятия	0-2
6	Результативность мероприятия	0-8
	уровень достижения цели	0-2
	эффективность используемого измерительного инструментария	0-2
	организация эффективной рефлексивной деятельности родителей	0-2
	достижение индивидуального результата родителями	0-2
ИТОГО		38
Рефлексия проведенного мероприятия (самоанализ)		
1	осуществляет поэтапный анализ проведенного мероприятия, проводит грамотную и разностороннюю рефлексию его по итогам	0-2
	дает четкие смысловые комментарии по проведенному мероприятию, показывая способность отделять значимое от второстепенного	0-2
	соотносит использованные во время мероприятия методы и приёмы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами, аргументированно обосновывает свои действия	0-2
	определяет, какие действия способствовали достижению целей, а какие были нерезультативными	0-2
	предлагает другие варианты действий вместо нерезультативных	0-2

	отвечает на вопросы членов жюри точно, содержательно, грамотно и адекватно, демонстрирует понимание смысла своей педагогической деятельности	0-2
ИТОГО		12
ОБЩИЙ ИТОГ		50

Критериальная шкала на конкурсное испытание «Просветительское мероприятие для родителей»:

«2» - показатель проявлен в полной мере;

«1» - показатель проявлен частично;

«0» - показатель не проявлен.

**КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ
«РАЗРАБОТКА ЭКСКУРСИОННОГО МАРШРУТА
«7 ЧУДЕС ЛЫСЬВЫ»**

Цель: демонстрация конкурсантом владения ИКТ-компетенциями и знаний в области краеведения.

Формат конкурсного испытания: заочный.

Разработка экскурсионного маршрута «7 чудес Лысьвы» представляет собой презентацию с фотографиями и кратким описанием 7 интересных мест Лысьвенского городского округа.

Рекомендуемая структура презентации:

1-й слайд - заставка (Заголовок «7 чудес Лысьвы», Ф.И.О. конкурсанта, должность, ОО);

2-й слайд - краткое обоснование идеи экскурсионного маршрута (основание для выбора именно этих мест);

3-й слайд – маршрут, объединяющий выбранные места;

4-10 слайды – фото, описание «7 чудес Лысьвы».

Технические требования к презентации:

1. Количество слайдов – 10

2. Соотношение сторон: 16:9

3. Допустимый формат презентации: PPTX, PPT, ODP, PDF

4. Качественные изображения

5. Не допускается вставка гиперссылок и видеороликов

Участники Конкурса отправляют презентацию ответственному за номинацию по электронной почте в срок, указанный в расписании конкурсных испытаний.

**Критерии оценивания конкурсного испытания
«Разработка экскурсионного маршрута «7 чудес Лысьвы»»**

№	Критерии оценки	Количество баллов
1	Информативность (полнота раскрытия темы, логичность)	0-5

2	Оформление презентации (качественные изображения, подбор фона и шрифтов, единый стиль)	0-5
3	Творческий подход (оригинальность идеи маршрута, необычность, интересная подача)	0-5
4	Грамотность (отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок)	0-1
5	Соответствие структуры презентации рекомендациям в описании (наличие необходимых слайдов)	0-1
6	Соблюдение технических требований (количество слайдов, допустимый формат, соотношение сторон)	0-1
	ИТОГО	18

Критериальная шкала на конкурсное испытание «Разработка экскурсионного маршрута «7 чудес Лысьвы»»:

«0» – недостаточный уровень проявления параметра

«5» – высокий уровень проявления параметра

Критериальная шкала на конкурсное испытание «Разработка экскурсионного маршрута «7 чудес Лысьвы»»:

«0» – отсутствие параметра

«1» – наличие параметра

КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ «МАСТЕР-КЛАСС ДЛЯ КОЛЛЕГ»

Цель: демонстрация профессионального мастерства конкурсантов в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: очный, место проведения: МАУ ДПО «ЦНМО».

Темы мастер-классов определяют участники Конкурса.

Количество участников мастер-класса: 10 человек. Участников мастер-класса определяет оргкомитет.

Конкурсантам необходимо:

- заявить в оргкомитет тему мастер-класса
- подготовить материалы, необходимые для проведения мастер-класса
- за сутки представить ответственному за номинацию визитную карточку мастер-класса (в количестве 5 экземпляров в бумажном и электронном варианте): тема, цель, задачи, предполагаемый результат

- провести мастер-класс

- при необходимости ответить на вопросы членов жюри

Регламент проведения конкурсного мероприятия:

- на проведение мастер-класса отводится 20 минут

- ответы на вопросы членов жюри – 5 минут

Критерии оценивания конкурсного испытания «Мастер-класс»

№	Критерии оценки	Количество баллов
1	Актуальность	0-4
	актуальность	0-2
	практическая значимость демонстрируемой идеи (темы, опыта)	0-2
2	Технологичность	0-10
	соответствие структуры мастер-класса	0-2
	решение педагогической/психолого-педагогической задачи	0-2
	плотность мастер-класса	0-2
	достижение результатов каждым участником мастер-класса	0-2
	получение продукта	0-2
3	Взаимодействие с аудиторией	0-10
	создание мотивации к взаимодействию	0-2
	речевая, коммуникативная культура (умение вести диалог)	0-2
	активное взаимодействие, контакт с аудиторией	0-2
	обеспечение обратной связи	0-2
	благоприятный психологический климат	0-1
	целесообразность использования приемов и методов	0-1
4	Творческий подход	0-2
	оригинальность приемов	0-1
	артистичность, импровизация	0-1
5	Рефлексия (организация эффективной рефлексивной деятельности)	0-2
ИТОГО		28

Критериальная шкала на конкурсное испытание «Мастер-класс»:

«0» – недостаточный уровень проявления параметра

«1» – удовлетворительный уровень проявления параметра

«2» – высокий уровень проявления параметра

Критериальная шкала на конкурсное испытание «Мастер-класс»:

«0» – отсутствие параметра

«1» – наличие параметра

КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ «ЭКСТРЕМАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА»

Цель: демонстрация гуманных педагогических способов решения потенциально конфликтных ситуаций, возникающих на уроках, занятиях, в образовательной и во внеучебной деятельности.

Формат конкурсного испытания: очный, на сцене (на закрытии муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России-2025»).

Для каждого из финалистов разыгрывается некая профессиональная ситуация (кейс), в которой участнику необходимо разрешить реальный или предотвратить потенциальный конфликт, вернуть учащихся к конструктивной деятельности. Участнику необходимо действовать без применения насилия, руководствуясь принципами гуманистической педагогики, принимая личность каждого учащегося как наивысшую ценность, выстраивая собственную воспитательную коммуникационную стратегию так, чтобы не причинить учащимся физического и/или морального вреда.

В инсценировке кейса участвуют заранее подготовленные и проинструктированные волонтеры-актеры. Содержание кейса не известно участнику до начала испытания. Длительность нахождения участника в игровой ситуации кейса не более 5 мин.

Критерии оценивания конкурсного испытания «Экстремальная педагогика»

№	Критерии оценки	Количество баллов
1	Умение оперативно сориентироваться в ситуации и причинах ее возникновения	0-3
2	Умение поставить и реализовать целесообразные педагогические цели и задачи даже в неожиданных ситуациях	0-6
3	Умение учитывать возрастные и типологические особенности обучающихся	0-3
4	Умение создавать и поддерживать конструктивную доброжелательную атмосферу	0-3
ИТОГО		15

Критериальная шкала на конкурсное испытание «Экстремальная педагогика»:

«0» – недостаточный уровень проявления параметра

«6» – высокий уровень проявления параметра

Критериальная шкала на конкурсное испытание «Экстремальная педагогика»:

«0» – недостаточный уровень проявления параметра

«3» – высокий уровень проявления параметра