# Справка о проведении муниципального фестиваля педагогических идей

**«Современный учитель. Формула успеха».**

Муниципальный фестиваль педагогических идей «Современный учитель. Формула успеха» состоялся 28 марта 2024 г. на базе МБОУ «СОШ № 16 с УИОП».

**Цель:** выявление и распространение педагогических идей, решений и эффективных педагогических практик в системе образования Лысьвенского городского округа.

**Задачи:**

* создать условия для трансляции лучших идей, решений и эффективных педагогических практик;
* выявить и поощрить талантливых, творчески работающих педагогов ЛГО;
* содействовать непрерывному профессиональному развитию педагогических; работников;
* создать условия для профессионального общения;
* содействовать повышению престижа учительской профессии.

В муниципальном фестивале педагогических идей «Современный учитель. Формула успеха» приняли участие 154 педагогических работника школ и учреждений дополнительного образования ЛГО: 72 выступающих, 68 слушателей, 14 модераторов.

Количество выступающих

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Образовательная организация** | **Количество выступающих** |
|  | МАОУ «Лицей «ВЕКТОРиЯ» | 13 |
|  | МБОУ «СОШ № 2 с УИОП» | 11 |
|  | МАОУ «СОШ № 3» | 2 |
|  | МБОУ «СОШ № 6» | 8 |
|  | МБОУ «СОШ № 7» | 5 |
|  | МБОУ «СОШ № 16 с УИОП» | 8 |
|  | МБОУ «Школа для детей с ОВЗ» | 11 |
|  | МБУДО «ДД(Ю)Т» | 12 |
|  | МАУ ДПО «ЦНМО» | 2 |
|  | **Всего** | **72** |

Таким образом, наибольшую активность показали МАОУ «Лицей «ВЕКТОРиЯ», МБУДО «ДД(Ю)Т», МБОУ «СОШ № 2 с УИОП» и МБОУ «Школа для детей с ОВЗ». К сожалению, МАОУ «СОШ № 3» была представлена только двумя выступающими (без слушателей).

В рамках фестиваля педагогических идей работали 7 номинаций:

«Живи с увлечением!» (выставка) - 17 участников

«Осваивай «цифру»!» - 10 выступающих, 12 слушателей

«Учи для жизни!» - 10 выступающих, 13 слушателей

«Воспитывай Личность и укажи ориентир!» - 8 выступающих, 8 слушателей

«Включай, а не исключай!» - 7 выступающих, 12 слушателей

«Проектируй!» - 9 выступающих, 11 слушателей

«Выбирай ЗОЖ!» - 9 выступающих, 11 слушателей

Согласно положения в каждой номинации путем тайного голосования были выбраны 3 лучшие идеи. Педагоги, представившие лучшие идеи, были награждены дипломами и подарками. Все выступающие получили сертификаты участников фестиваля педагогических идей.

Фестиваль не состоялся бы без слаженной работы модераторов номинаций, среди которых были не только методисты ЦНМО, но и педагоги образовательных организаций:

* Шадрина Ирина Валентиновна, руководитель территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК), учитель-дефектолог МБУДО «ДД(Ю)Т»;
* Воденникова Елена Витальевна, заместитель директора по МР, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 2 с УИОП»;
* Реутова Татьяна Вадимовна, учитель истории и обществознания «СОШ № 16 с углублённым изучением отдельных предметов»;
* Зиганшина Светлана Валерьевна, учитель начальных классов МАОУ «Лицей «ВЕКТОРиЯ»;
* Семечкина Наталья Ивановна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 16 с углублённым изучением отдельных предметов».

**Результаты работы номинаций фестиваля педагогических идей**

**«Включай, а не исключай!»**

На площадке выступили педагоги и рассказали о своем опыте работы с детьми с ОВЗ в норматипичном классе. Т.е. речь шла об инклюзивном образовательном процессе. Всего приняли участие 19 педагогов, было заявлено 6 выступлений, одно из них было парным.

Инклюзивное образование – это процесс обучения детей с особыми потребностями в обычных общеобразовательных школах вместе со сверстниками. Но надо заметить, что инклюзивное образование – более широкий процесс интеграции, подразумевающий одинаковую доступность образования для всех детей и развитие общего образования в плане приспособления к различным нуждам всех детей. То есть процесс обучения подстраивается под нужды и потребности развития ребенка. К участию в работе площадки были приглашены учителя и специалисты (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи), работающие с обучающимися со статусом ОВЗ, коллеги имели возможность представить свои идеи по реализации индивидуально-дифференцированного подхода на уроке и внеурочной деятельности.

Лучшие идеи в номинации «Включай, а не исключай!» представили:

1. Шуклина Елена Анатольевна, учитель начальных классов МБОУ «Школа для детей с ОВЗ» (Дифференцированный подход в обучении детей с интеллектуальными нарушениями)
2. Лапаева Диана Юрьевна, учитель начальных классов МБОУ «Школа для детей с ОВЗ» (Особенности обучения детей с нарушением зрения)
3. Новикова Ольга Петровна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 11» (Презентация психолого-педагогического проекта «Шаг навстречу»).

Работа площадки прошла на достаточно высоком уровне, спектр категории участников разнообразен.

1. **«Воспитывай Личность и укажи ориентир!»**

К участию в данной номинации приглашались классные руководители, педагоги, реализующих программы дополнительного образования, советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Участники номинации представили свои успешные практики по реализации программы воспитания в школе.

В связи с небольшим количеством заявок на выступление были объединены две номинации: «Воспитывай Личность!» (5 выступлений из области реализации программ воспитательной работы в школах и учреждениях дополнительного образования) и «Укажи ориентир» (3 выступления, представляющие педагогические идеи в области профориентации).

После всех выступлений было организовано голосование за лучшие идеи с помощью бланков для тайного голосования. По результатам голосования лучшие идеи в номинации «Воспитывай Личность и укажи ориентир!» представили:

* Ощепкова Светлана Валерьевна, учитель русского языка и литературы, классный руководитель, МБОУ «СОШ «№ 6» («Программа дополнительного образования «НОУ в 5 классе»)
* Тетерина Ирина Николаевна, педагог дополнительного образования МБУДО «ДД(Ю)Т» («Проект «Яркие люди» как инструмент подготовки к осознанному выбору профессии в коллективе «Декор-стиль»)
* Балабанова Юлия Владимировна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 16 с УИОП» («Трансляция опыта по работе в сфере патриотического воспитания в рамках движения «Юнармия»)

Номинация «Воспитывай Личность и укажи ориентир!» прошла успешно, были получены хорошие отзывы педагогов.

**«Выбирай ЗОЖ!»**

Здоровый образ жизни (далее – ЗОЖ) включает множество разных компонентов, затрагивающих все сферы человеческой жизни. И это доказали, на примере своих идей по ЗОЖ, 9 педагогов образовательных организаций Лысьвенского городского округа.

Многие выступления заинтересовали не только слушателей, но и выступающих, так как педагоги задавали вопросы, записывали для себя интересную и полезную информацию и др.

А подарком для всех присутствующих стало выступление Смирновой Антониды Николаевны, учителя начальных классов и Седельниковой Юлии Станиславовны, учителя - логопеда МБОУ «СОШ № 7» с оригинальным и продуктивным мастер-классом «Апгрейд мозга - это просто!».

В завершении работы Номинации была проведена рефлексия и тайное голосование по выбору трёх лучших идей.

Лучшие идеи в номинации «Выбирай ЗОЖ!» представили:  
1). Олексейчук Анастасия Евгеньевна, учитель технологии МБОУ «СОШ № 2 с УИОП» («Тимбилдинг - ВМЕСТЕ МЫ КОМАНДА!»);  
2). Елохов Михаил Павлович и Мавлюдова Ирина Викторовна, учителя физической культуры МАОУ «Лицей «ВЕКТОРиЯ» («Фестиваль «ИГРАТЛОН»);  
3). Пилепенко Ольга Николаевна, учитель физической культуры МБОУ «Школа для детей с ОВЗ» («Спортивный клуб - здоровья друг»).

Номинация «Выбирай ЗОЖ!» проведена в соответствии с Положением о Фестивале.

# «Осваивай «цифру»!»

Самое большое количество выступлений было от МБОУ «СОШ № 2 с УИОП» и МАОУ «Лицей «ВЕКТОРиЯ» (по 3 человека, что составляет 33% от общего количества выступающих). Это говорит о том, что педагоги данных образовательных организаций активно используют цифровые технологии в своей деятельности.

Выступающие поделились с коллегами своими «цифровыми» находками - сервисами для создания тестов, интерактивных рабочих листов, квестов, филвордов, адвент-календарей и т.п. Также обсуждали вопросы по использованию информационно – коммуникационной образовательной платформы «Сферум», нейросетей и сервисов от Яндекс в работе педагога.

Соломенникова Евгения Викторовна провела для участников номинации мастер-класс «Учиться с интересом. Нейросеть». В рамках мастер-класса педагоги научились составлять запросы и генерировать изображения в приложении Шедеврум.

После всех выступлений было организовано голосование за лучшие идеи с помощью QR-кодов (ссылка на опрос в Яндекс формах). По результатам голосования лучшие идеи в номинации «Осваивай «цифру»!» представили:

* Скотынянская Владлена Эдвардовна, учитель географии МАОУ «Лицей «ВЕКТОРиЯ» («CORE.ap – конструктор для интерактивных рабочих листов»)
* Колодина Светлана Владимировна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 2 с УИОП» («Создание образовательного адвент-календаря»)
* Ахматшина Ольга Николаевна, учитель математики МАОУ «Лицей «ВЕКТОРиЯ» («Использование цифрового образовательного контента при обучении математике на примере образовательной платформы Joyteka»)

Также по результатам голосования участников номинации можно составить ТОП-5 интересных цифровых сервисов:

1. Конструктор интерактивных рабочих листов <https://coreapp.ai/>
2. Адвент-календарь <https://www.myadvent.net/>
3. Образовательная платформа <https://joyteka.com/ru>
4. Нейросети для генерации текстов <https://t.me/GPT4Telegrambot> и <https://ya.ru/alisa_davay_pridumaem>
5. Филворд <https://childdevelop.info/generator/letters/puzzle.html>

В данный список вошли сервисы, неизвестные педагогам или те, которые еще мало используются.

Номинация «Осваивай «цифру»!» прошла успешно, были получены хорошие отзывы педагогов.

**«Проектируй!»**

Проектная деятельность в школе – это уникальный метод обучения и воспитания, который позволяет ученикам активно участвовать в образовательном процессе, развивать креативное мышление, самостоятельность и коммуникативные навыки. Этот метод помогает ученикам не только усвоить знания, но и применить их на практике, решая актуальные реальные задачи.

Девять педагогов из шести образовательных организаций (МАОУ «Лицей «ВЕКТОРиЯ», МБОУ «СОШ № 2 с УИОП» (самая активная, 3 участника), МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ № 16 с УИОП», МБОУ «Школа для детей с ОВЗ», МБУДО «ДД(Ю)Т») презентовали свой успешный опыт по организации проектной деятельности обучающихся.

По мнению педагогов, лучшие идеи и практики представили:

* Дударева Наталья Викторовна, учитель начальных классов МАОУ «Лицей «ВЕКТОРиЯ» (Проект «Утиный патруль»)
* Орлова Светлана Руслановна, педагог-библиотекарь МБОУ «СОШ № 2 с УИОП» (Сетевые проекты «Обмен закладками» и «Коробка культуры» - читаем страну! Читаем вместе!)
* Фахртдинова Динара Вахитовна, учитель английского языка МБОУ «СОШ № 16 с УИОП» (Английская театральная студия как среда для неформальной коммуникации на иностранном языке)

**Вывод:** номинация состоялась. Предложенные идеи и практики могут быть использованы для обмена опытом между образовательными учреждениями. Все представленные проекты достойны распространения, и поэтому рекомендуется выпустить сборник по материалам этой секции.

# «Учи для жизни!»

В работе номинации «Учи для жизни!» самое большое количество выступлений было от МБОУ «СОШ № 2 с УИОП» и МАОУ «Лицей «ВЕКТОРиЯ». Это говорит о том, что педагоги данных образовательных организаций активно используют в своей деятельности практико-ориентированные задания, проектную деятельность для развития функциональной грамотности.

Выступающие поделились с коллегами своими практическими педагогическими находками для создания игр, практикумов, проектных задач, проектов, способами организации турниров, системой работы с педагогами в рамках методических объединений по продвижению функциональной грамотности.

Вычугжанина Наталья Юрьевна, педагог дополнительного образования ДТ(Ю)Т провела для участников номинации мастер-класс «Друдлы». В рамках мастер-класса педагоги учились творчески мыслить и составлять задания для развития креативного мышления.

В завершении работы номинации была проведена рефлексия и тайное голосование по выбору трёх лучших идей. Ими стали:

* Чухарева М.П., учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 6» («Инфографика, как один из эффективных способов работы с информацией в начальной школе»)
* Кокорышкина А.С., МБОУ «СОШ № 2 с УИОП» («Развитие финансовой грамотности через игру»)
* Захарова Е., А., Зиганшина С.В., Босунова А.Н., учителя начальных классов МАОУ «Лицей «ВЕКТОРиЯ» («В гостях у параллели 3-х классов» (ФГ - Учимся для жизни)

Номинация «Учи для жизни» прошла успешно, были получены хорошие отзывы педагогов.

**«Живи с увлечением!»**

Профессия, безусловно, в жизни педагога занимает большую часть времени. Справиться со сложностями, с которыми приходится сталкиваться в профессиональной деятельности, избежать выгорания помогают увлечения. Кроме того, увлеченность каким-либо делом служит профилактикой депрессивных состояний и улучшает общий настрой человека.

В номинации «Живи с увлечением!» приняли участие педагоги из восьми образовательных организаций. Самыми увлечёнными (по 3 участника) показали себя педагоги из МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «Школа для детей с ОВЗ» и МБУДО «ДД(Ю)Т». Не было ни одного участника из МАОУ «СОШ № 3».

Участники номинации продемонстрировали свои увлечения в разных направлениях: коллекционирование (куклы, открытки, журналы, военное обмундирование), живопись, фотоискусство, мультипликация, моделирование, вязание, плетение, спорт, туризм, цветоводство, скрапбукинг (искусство создания и оформления оригинальных фотоальбомов) и кардмейкинг (искусство создания открыток). Особый интерес вызвали съедобные экспонаты: пряники, пастила, зефир, фрипсы (чипсы из фруктов) и т.д.

Номинация состоялась. Равнодушных среди присутствующих на выставке не было. Каждый получил радость от общения, заряд позитивных эмоций и впечатлений.

**Вывод:**

Муниципальный фестиваль педагогических идей «Современный учитель. Формула успеха» прошёл успешно благодаря слаженной работе руководителей мероприятия и модераторов номинаций.

**Предложения организаторам мероприятия:**

1. Проводить фестиваль педагогических идей ежегодно, при этом изменять формат презентации педагогических идей (мастер-классы, открытые уроки/занятия, публикации и т.п.)
2. Организовать площадку, где участники смогут представить свои педагогические идеи по работе с детьми с ООП (дети с ОВЗ, одаренные дети, дети мигрантов и беженцев, дети с девиантным поведением)
3. Модераторам площадок при составлении программы площадки проводить предварительную работу с педагогами по уточнению содержания выступлений.

**Предложения ЦНМО:**

1. Организовать для педагогов семинары-практикумы по работе с нейросетями.
2. Организовать для педагогов семинары-практикумы по активным формам работы над практико-ориентированными заданиями.
3. Организовывать выставки творческих работ педагогов в рамках массовых методических мероприятий или как отдельные мероприятия.

**Предложения ОО:**

1. Рекомендовать педагогам, представившим лучшие идеи и практики, презентовать свой опыт в рамках заседаний ГМФ.

11.04.2024

Митрофанова Е.П., старший методист МАУ ДПО «ЦНМО»,

Черепанова Т.А., старший методист МАУ ДПО «ЦНМО»