**Аналитическая справка по итогам проведения муниципальной**

**практической конференции**

**учителей-логопедов, учителей-дефектологов и педагогов-психологов**

**«Эффективные практики в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья»**

**Цель:** Представление эффективного опыта в форме разработок, практик в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья

**Дата проведения:** 16.03.2021 года

**Формат проведения**: дистанционно

**Оргкомитет и модераторы секций:**

* Кандакова Л.А., методист (психолог) МАУ ДПО «ЦНМО», куратор ГМФ узких специалистов ОО ЛГО.
* Мелехова М.А., учитель-дефектолог МБОУ «СОШ №16 с УИОП», руководитель ГМФ учителей-дефектологов.
* Кынкурогова А.С., педагог-психолог МБОУ «СОШ №16 с УИОП», руководитель ГМФ педагогов-психологов.
* Новикова О.П., учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 11», специалист ПМПК ЛГО, руководитель ГМФ учителей-логопедов.

Цель: Представление эффективного опыта в форме разработок, практик в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

1. Способствовать совершенствованию профессиональных компетенций специалистов

2. Показать актуальные педагогические практики коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ.

3. Способствовать повышению уровня мотивации узких специалистов к профессиональному росту.

4. Сформировать единое профессиональное пространство для дальнейшего взаимодействия узких специалистов ОО ЛГО.

Была организована работа 3 секций, модераторами выступили руководители ГМФ узких специалистов.

Всего в конференции приняли участие:

Выступающие-21 педагог

Слушатели- 67 педагогов

Были приглашены независимые эксперты: Ведикас Ирина Борисовна, учитель-логопед, руководитель РМО учителей-логопедов, г. Чусовой; Якушева Наталья Анатольевна, учитель-дефектолог «Школы для детей с ОВЗ» г, Лысьва; Чудинова Марина Александровна, педагог-психолог ГБУ ПК «ЦППМСП», Чусовского филиала

**Анализируя, аналитические справки модераторов по работе секций, следует сделать выводы:***Плюсы:*

* первая дистанционная совместная конференция узких специалистов ЛГО;
* перспектива на системную организацию данной конференции с выходом на межмуниципальный уровень.

*Минусы:*

* Пассивность обратной связи;
* Недостаточность аналитической стороны и новизны представленного материала;
* Отсутствие обратной связи и выводов от эксперта;
* Невозможность мобильности секций (если ты выступающий на определенной секции, ты не сможешь послушать интересные для тебя выступления на другой секции);
* Коллективные работы не отражали «ролевые» четкие цели и задачи.

**Рекомендации:**

* Допускать к выступлению лишь тех педагогов, которые представили тезисы, а не просто прописали тему выступления;
* Повысить мотивацию педагогов за счет привлечения высококвалифицированных специалистов в роли выступающих или в роли экспертов;
* Продумать, чем можно занять паузы на секциях (секция закончила свою работу и находится в ожидании): деловая игра, блиц…;
* Проводить подобные конференции ежегодно с фиксированной датой (месяцем), чтобы коллеги планировали участие заранее. Это будет способствовать высокой заинтересованности педагогического сообщества ЛГО с перспективой на межмуниципальный уровень;
* Материалы выступлений разместить в формате электронного кейса материалов конференции по усмотрению членов оргкомитета.

20.03.2021

Справку подготовила

методист МАУ ДПО «ЦНМО» Л.А. Кандакова