

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ РАБОТЫ
ПГ «МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ»
ЗА 2023 -2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

*Руководитель: Чайникова Татьяна Викторовна, учитель
математики МБОУ «СОШ № 2 с УИОП»*

В работе ПГ «Математическая грамотность» в рамках Методической лаборатории «Функциональная грамотность» принимали участие учителя математики ОО г. Лысьва: МБОУ «СОШ № 2 с УИОП», МАОУ «Лицей» ВЕКТОРИЯ», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ № 7», ГБПОУ «Лысьвенский политехнический колледж». Всего 10 человек. Посещаемость заседаний ПГ составляет 87,5%. Работа ПГ была направлена на решение следующих целей и задач:

Цель: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по формированию математической грамотности.

Задачи:

1. Совершенствование теоретической и практической подготовки участников ПГ в решении и создании заданий по математической грамотности;
2. Практическое освоение ЦОР (цифровых образовательных ресурсов) для организации занятий по математической грамотности;
3. Диссеминация педагогического опыта, профессиональное общение участников проблемной группы.

Проведено пять заседаний ПГ (из них одно заседание состоялось в формате участия в муниципальной педагогической олимпиаде по функциональной грамотности), выполнение плана работы 100 %.

№	Тема заседания	Срок	Ответственный
1	Организационное заседание. Планирование работы, техническое задание.	Ноябрь 2023 г.	Т.В. Чайникова
2	Практикум «Структура рабочей программы по математической грамотности» (содержание, количество часов, наполняемость материалами)	Март 2024 г.	Т.В. Чайникова
3	Олимпиада по функциональной грамотности	Март 2024 г.	Т.В. Чайникова О.В. Аликина
4	Семинар (практикум по решению заданий, консультация по созданию авторских заданий, представление	Апрель 2024 г.	Т.В. Чайникова

	наработок, создание редакционной группы)		
5	Итоговое заседание. Защита готовых авторских кейсов заданий по математической грамотности. Рекомендации экспертов. Итоговая анкета.	Май 2024 г.	Т.В. Чайникова О.В. Аликина

Для и качественного погружения в проблематику функциональной грамотности педагога, участники ПГ систематически осуществляли анализ соответствующей литературы, фото-видеоматериалов, использовали Интернет-ресурсы. Также им была предоставлена информационная поддержка и помощь в поиске, подборе актуальной информации по темам: «Математическая грамотность», «Математическая грамотность во внеурочной деятельности», «Практико-ориентированные задания», «Проектная деятельность в развитии математической грамотности».

Участники ПГ создавали и апробировали созданные задания на обучающихся. Было составлено 16 заданий (дидактическая карточка, задания, критерии проверки), прошла апробация задач с обучающимися и последующая корректировка задач, прошла защита 3 проектов.

В течение года участники ПГ были слушателями на семинарах, вебинарах по теме «Математическая грамотность», «Функциональная грамотность», активно участвовали в краевой сетевой группе «Математическая грамотность», которую организовал ЦНППМПР ГАУ ДПО «ИРО ПК» в рамках функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников по функциональной грамотности.

Итоги:

- Все участники ПГ использовали предоставленную методическую помощь;
- В рамках деятельности ПГ педагоги осуществляли поиск и подбор литературы, а также фото-видеоматериалов, Интернет ресурсов, банка заданий по функциональной грамотности;
- Наиболее интересные и практически значимые задания вошли в кейс по итогам работы ПГ.

Предложения:

- Использовать банк заданий по математической грамотности более активно;
- Оценить работу ПГ как «удовлетворительно»;
- Завершить работу группы.

30.05.2024 г.

Чайникова Т.В.