

РАССМОТРЕН
на совещании при начальнике
управления образования,
протокол от 05.06.2024 № 4

Управление образования администрации Лысьвенского городского округа

**Анализ результатов мониторинга по направлению
«Система мониторинга качества дошкольного образования»
за 2023-2024 учебный год**

Мониторинг по направлению «Система мониторинга качества дошкольного образования» за 2023-2024 учебный год проводился по следующим показателям:

По качеству образовательных программ дошкольного образования:

- программно-методическое обеспечение разработки и реализации ООП ДО в 2023-2024 учебном году, %,
- качество образовательных программ, %,
- качество адаптированных образовательных программ ДО,

По качеству образовательных условий в дошкольных образовательных организациях:

Кадровые условия:

- доля педагогических работников, имеющих соответствующий образовательный ценз, к общему числу педагогических работников;
- доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку за последние 3 года, к общему числу педагогических работников, %,
- доля аттестованных педагогов на высшую и первую категорию, %,
- участие в муниципальном мониторинге оценки качества образовательных условий (кадры, РППС, психолого-педагогические условия),
- доля ДОО, реализующих ООП ДО, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО, %,

По организации развивающей предметно-пространственной среде (РППС):

- ведение систематической работы, направленной на создание условий для организации развивающего взаимодействия детей и взрослых в условиях развивающей предметно-пространственной среды,
- доля ДОО, реализующих ООП ДО, в которых РППС соответствует требованиям ФГОС ДО, %.

По психолого-педагогическим условиям:

- организация психолого-педагогического сопровождения воспитанников,
- организация дополнительного образования,
- участие в методических, фестивально-конкурсных мероприятиях и инновационной деятельности,
- доля ДОО, реализующих ООП ДО, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО, %.

По взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье):

- активность участия семей в образовательной деятельности,
- доля семей, удовлетворенных образовательными услугами, % в общем количестве семей, получающих образовательные услуги в ДОО;
- поддержка развития детей в семье (участие в фестивально-конкурсном движении, дополнительное образование).

По обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу:

- наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников,
- обеспечение комплексной безопасности в ДОО,
- обеспечение качества услуг по присмотру и уходу.

По качеству управления в ДОО:

- доля ДОО, в которых функционирует ВСОКО, %;
- доля ДОО, в которых разработана и реализуется программа развития ДОО, %;
- доля ОО, имеющих структурные подразделения – детские сады, в которых функционирует ВСОКО с учетом всех компонентов управленческого цикла, %.

Результаты мониторинга выявили следующее.

Качество образовательных программ дошкольного образования:

№	Показатели	Критерии	
		В абсолютных величинах	Доля в % от общего количества ДОО
1.	Наличие ООП ДО, разработанной и утвержденной в ДОО	7	100
2.	Соответствие ООП ДО требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ ДО	7	100
3.	Наличие ООП ДО, разработанной и утвержденной в СОШ, имеющих с/п – детские сады	4	100
4.	Соответствие ООП ДО требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ в СОШ, имеющих с/п – детские сады	4	100

Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях:

№ п/п	Наименование показателя	ДОО/СП/здания	%
1	Доля ДОО, в которых созданы условия для обучения детей с ОВЗ, от общего количества ДОО Лысьвенского городского округа	7/4/21	64
2	Доля ДОО, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования, от общего количества ДОО Лысьвенского городского округа	7/3/32	94
3	Доля ДОО, в которых развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования, от общего количества ДОО Лысьвенского городского округа	7/4/32	95
4	Доля ДОО, в которых психолого-педагогические условия соответствуют ФГОС дошкольного образования, от общего количества ДОО Лысьвенского городского округа	7/4/32	95

Кадровые условия.

Образовательный процесс осуществляет 290 педагогов, кадрами в основном обеспечены. Все руководители и педагоги прошли курсовую подготовку за последние 3 года.

Статистические данные по педагогам-специалистам:

№ п/п	Должность	Количество	Образование	Категория, первая и высшая	Средний стаж
1.	Учителя-логопеды	19	16 – высшее, 2 – обучение в вузе	72%	20,5 лет
2.	Учителя-дефектологи	14	14 – высшее, 2 – обучение в вузе	14%	9 лет
3.	Педагоги-психологи	10	9 – высшее 1 – ср.-сп.	40%	11 лет
4.	Социальные педагоги	6	4 – высшее 1 – ср.-сп.	-	14,5 лет

Доля педагогов, имеющих педагогическое образование, составляет 96 %, остальные педагоги имеют переподготовку в соответствии с должностью.

Доля аттестованных педагогов на высшую и первую категорию составляет 47 %, на соответствие занимаемой должности – 38 %.

Проводится системная работа по созданию психолого-педагогических условий для реализации ФГОС ДО, в том числе условий коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ. Компонентами системной работы являются: психолого-педагогический консилиум (далее ППк) и Советы профилактики, кадровое обеспечение, поддержка семей воспитанников.

№ п/п	Наименование показателя	Количество ДОО/ Количество ОО – с/п/ групп	%
1.	Доля ДОО, реализующих образовательные программы ДО, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО	7 / 4 / 173	100

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС).

В соответствии с ФГОС ДО и СанПиН, РППС обеспечена в основном во всех зданиях и группах ДОО. РППС соответствует принципам насыщенности, вариативности, полифункциональности, трансформируемости, доступности, безопасности (проведены институциональные смотры по соответствию принципам ППРС).

В детских садах ведётся систематическая работа, направленная на создание условий для организации развивающего взаимодействия детей и взрослых в условиях развивающей предметно-пространственной среды. В группах организованы центры детской активности, дидактический и игровой материал подобран по возрасту.

По развитию РППС проводятся методические, фестивально-конкурсные мероприятия в соответствии с Календарем мероприятий на 2023-2024 учебный год. В ДОО совершенствуется развивающая предметно-пространственная среда, в том числе условия для организации коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ.

Постепенно решаются вопросы по благоустройству прогулочных участков.

№ п/п	Наименование показателя	Количество ДОО/ Количество ОО – с/п/ групп	%
1.	Доля ДОО, реализующих образовательные программы ДО, в которых РППС соответствует требованиям ФГОС ДО	7 / 4 / 163	98

Психолого-педагогические условия.

Проводится системная работа по созданию психолого-педагогических условий для реализации ФГОС ДО, в том числе условий коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ. Компонентами системной работы являются: психолого-педагогический консилиум (далее ППк) и Советы профилактики, кадровое обеспечение, поддержка семей воспитанников.

Организована деятельность служб ранней помощи в МБДОУ «Детский сад № 38», консультационные пункты действуют во всех ОО.

Для улучшения психолого-педагогических условий в 2022-2023 учебном году был проведен цикл мероприятий для всех участников образовательного процесса.

Практически во всех ДОО организовано дополнительное образование по всем образовательным областям.

Педагоги детских садов участвуют в методических, конкурсных и фестивальных мероприятиях разного уровня. Управленческо-педагогические команды являются организаторами мероприятий для педагогов, воспитанников, семей воспитанников, в том числе краевого уровня.

№	Наименование показателя	Количество ДОО/ Количество ОО – с/п/ групп	%
	Доля ДОО, реализующих образовательные программы ДО, в которых психолого-педагогические условия соответствуют ФГОС ДО	7/ 4/ 163	100

Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).

Во всех детских садах организовано взаимодействие с родителями (законными представителями).

В дошкольных организациях действуют Наблюдательные советы, Советы родителей, муниципальный родительский совет. Для родителей (законных представителей) в фойе детских садов ежемесячно и по мере необходимости обновляется информация, на стендах в раздевалных комнатах групп информация обновляется еженедельно.

На сайтах и в сообществах ВК регулярно выкладывается материал информационной, нормативной, просветительской направленности (объявления, анкеты, памятки, нормативные документы, др.). Есть возможность обратной связи.

Родители участвуют в управлении ДОО:

- планово-управленческая деятельность,
- информационно-просветительская деятельность,
- образовательная деятельность,
- досуговая деятельность.

№ п/п	Наименование показателя	Количество ДОО/ Количество ОО – с/п/ групп	%
1.	Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье):	7/ 4/ 163	91

Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.

№	Показатели	Критерии	
		В абсолютных величинах	Доля в % от общего количества ДОО
		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель	
1	Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	7 детских садов-комплексов, 4 школы, имеющие с/п – детские сады	100
2.	Обеспечение комплексной безопасности в ДОО	7 детских садов-комплексов, 4 школы, имеющие с/п – детские сады	100
3	Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу	7 детских садов-комплексов, 4 школы, имеющие с/п – детские сады	100

Качество управления в ДОО.

Контроль со стороны руководства ведется, согласно годового плана, заключены договоры с ПМПК, МАУ ДПО «ЦМНО» и другими организациями, необходимыми для функционирования и полноценной работы ДОО.

ВСОКО неотъемлемая часть состояния образования ДОО. По результатам контроля делаются своевременные выводы и корректировка образовательного процесса, в том числе работа с педагогами.

Программы развития есть во всех дошкольных образовательных организациях Лысьвенского городского округа. Работа направлена на профессиональное развитие педагогов, повышение качества образовательных условий, в том числе для детей с ОВЗ; развитие механизмов управления.

№	Показатели	Критерии	
		Количество ДОО, в которых подтвержден данный показатель	
		В абсолютных величинах	В процентах
1.	Доля ДОО, в которых функционирует ВСОКО с учетом всех компонентов управленческого цикла	7	100
2.	Доля ДОО, в которых разработана и реализуется программа развития ДОО	7	100
3.	Доля ДОО, имеющих структурные подразделения – детские сады, в которых функционирует ВСОКО с учетом всех компонентов управленческого цикла	4	100

Вывод.

- Выполнение показателей происходит в соответствии с Подпрограммой мониторинга качества дошкольного образования.
- Адресные рекомендации руководители включают в планирование.

05.06.2024

Начальник отдела дошкольного образования



Е. А. Скочилова

Е. А. Скочилова