

*Управление образования
администрации Лысьвенского городского округа*

**Справка
по результатам мониторингового визита
«Организация работы по взаимодействию детского сада и школы:
преемственность»**

Дата проведения: 12-15.03.2024 г.

Цель: мониторинг по реализации плана работы по преемственности и взаимодействия детского сада и школы.

В соответствии с планом работы Управления образования на 2024 год на основании приказа начальника управления образования администрации Лысьвенского городского округа от 28.02.2024 № 70/01-08 с 12 по 15 марта 2024 года проведен мониторинговый визит.

Вопросы мониторинга:

1. Приказы, документы: приказы, план взаимодействия, справки по выполнению плана, результативность.
2. Информация о педагогах, работающих с детьми подготовительных групп (образование, квалификация).
3. Представление положительного опыта работы педагогов, работающих с детьми старшего дошкольного возраста за последние 2 года (форумы, конференции, педсоветы, фестивали, конкурсы, другое).
4. Соблюдение критериев РППС.
5. Создание информационного пространства для родителей: родительские уголки в соответствии с возрастом детей, потребностями родителей в получении информации по подготовке детей к школе.

В ходе мониторинга выявлено следующее.

Во всех образовательных организациях работа по преемственности детского сада и школы выстроена на основании приказа директора в соответствии с планами взаимодействия и годовыми планами. В МБДОУ «Детский сад № 17», МАДОУ «Детский сад № 39» МО «ЛГО» и МАДОУ «ЦРР-Детский сад № 21» МО «ЛГО» заключены договоры о сотрудничестве с МАОУ «Лицей «ВЕКТОРиЯ» и МБОУ «СОШ № 2 с УИОП», в МАДОУ «Детский сад № 27» и МАДОУ «Детский сад № 26» - договоры с МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ № 16 с УИОП».

Взаимодействие организовано по нескольким направлениям:

- работа с детьми (знакомство детей со школой, учителями, организация совместных мероприятий);
- создание условий в группах, кабинетах (РППС);
- методическая работа с педагогами (ознакомление с требованиями ФГОС к выпускнику, обсуждение критериев «портрета выпускника»), поиск путей их разрешения, изучение и обмен образовательных технологий, используемых педагогами структурного подразделения и школы);

- работа с родителями (получение информации, необходимой для подготовки детей к школе, консультирование родителей по вопросам своевременного развития детей для успешного обучения в школе).

Количество выпускников в 2024 году – 765 детей. Посещают группы разной направленности: комбинированные, компенсирующие, общеразвивающие, разновозрастные. С детьми работают в основном опытные педагоги, прошедшие курсовую подготовку, 50% педагогов с первой или высшей квалификационной категорией. В детских садах – юридических лицах выстроена коррекционная работа в соответствии с заключениями, особенностями развития и потребностями детей. В некоторых структурных подразделениях работа специалистов с детьми организована недостаточно четко.

Более 60% педагогов представляют положительный педагогический опыт на мероприятиях разного уровня: фестивалях, форумах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства, городских методических формированиях.

В планы взаимодействия включены общие мероприятия для всех детских садов: цикл мероприятий «В первый раз в первый класс» в ноябре, «Школьная прививка» в марте.

Заслуживают внимания некоторые мероприятия:

МБДОУ «Детский сад № 11»: круглый стол «Детский сад – начальная школа – единая линия развития ребенка»;

МБДОУ «Детский сад № 17»: организация сюжетно-ролевой игры «Школа»;

МАДОУ «ЦРР-Детский сад № 21» МО «ЛГО»: встречи воспитателей со своими выпускниками в школе;

МАДОУ «Детский сад № 26»: мастер-классы для педагогов детского сада, проведенные учителями начальных классов МБОУ «СОШ № 6» по звуковому анализу и обучению чтению;

МАДОУ «Детский сад № 27»: мастер-классы «Школа юного хоккеиста», «Балалайка – один из символов нашей страны», которые провели выпускники детского сада для детей подготовительных групп;

МБДОУ «Детский сад № 38»: реализация бережливого проекта «Навстречу друг другу»;

МАДОУ «Детский сад № 39» МО «ЛГО»: робототехническая олимпиада «Вектор успеха» среди команд выпускников и лицеистов;

МБОУ «СОШ № 2 с УИОП», с/п «Детский сад п. Обманка»: акция «Начальная школа – детскому саду: новогоднее чудо»;

С/п – детские сады «МБОУ «СОШ № 6»: совместные спортивные мероприятия и выставки детского творчества;

МБОУ «СОШ № 7», с/п «Начальная школа – детский сад»: совместный педсовет по вопросам преемственности;

с/п – детские сады МБОУ «СОШ № 16 с УИОП»: образовательные и игровые программы для дошкольников и школьников совместно с родителями.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах и кабинетах состоит из характеристик, необходимых для выполнения требований ФГОС ДО для подготовительных к школе групп, а также соответствует Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, правилам пожарной безопасности. Материалы и оборудование имеют соответствующие сертификаты соответствия, игровой материал подобран в разнообразной цветовой гамме, приемлемой для детского сада. Пространство групп трансформируется в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Игры, пособия, мебель в группах полифункциональны, пригодны для использования в разных видах детской активности.

Развивающая предметно – пространственная среда организована с учётом реализации пяти образовательных областей:

- 1) социально-коммуникативная,
- 2) познавательная,
- 3) речевая,
- 4) художественно-эстетическая,
- 5) физическая.

В соответствии с этим в группах оборудованы познавательные и исследовательские центры, патриотические центры, центры ИЗО-деятельности и конструирования, двигательные центры. Во многих группах есть Центры школьника.

Для родителей (законных представителей) в раздевальных комнатах (приемных) всех подготовительных к школе групп оформлены информационные стенды. При оформлении используются разнообразные формы наглядной информации: папки-передвижки, информационные листы, тематические материалы, рекомендации и т.д. Информация меняется в зависимости от плана, актуальности, сезонности; представлены рекомендации специалистов по подготовке детей к школе, буклеты, памятки, папки-передвижки «Мотивационная готовность к школе», «Психологическая готовность к школе – что это?», «Возрастные особенности детей 6-7 лет», «Трудности адаптации ребенка к школе. Пути их преодоления», «Гармония общения – залог психического здоровья» и другие. Имеется информация о школах близлежащих микрорайонов, объявления о собраниях и т.д.

Наиболее востребованы активные формы взаимодействия с родителями: мастер-классы, практикумы, образовательные квесты.

Частично есть информация на официальных страничках ВК и сайте образовательных организаций.

Все специалисты детских садов оказывают консультационную помощь родителям и законным представителям, как индивидуально, так и по запросам. Участвуют в работе общих и групповых родительских собраниях.

Вывод: в детских садах в основном созданы условия для планомерной, эффективной работы по преемственности и взаимодействию детского сада и

школы; взаимодействия всех участников образовательного процесса, в том числе с педагогами школ.

Рекомендации:

1. Своевременно освещать мероприятия в рамках плана взаимодействия на официальной страничке ВК и сайте образовательных организаций, в том числе структурных подразделений.
2. Своевременно корректировать работу специалистов с детьми по решению проблем разного характера.
3. Предоставить статистические данные по результатам диагностики детей подготовительных групп по основным направлениям развития и подготовки к школе (психологическая готовность, развитие психических процессов, социальная (личностная) готовность, развитие специальных умений и навыков (речь, математика)).
4. Создать банк положительного (эффективного) опыта по преемственности и взаимодействию детского сада и школы (примерные планы преемственности, план-программы мероприятий, буклеты, презентации, другое).
5. Учитывать особенности, традиции и условия образовательных организаций при составлении плана по преемственности между детским садом и школой.

20.03.2024 г.

Начальник отдела
дошкольного образования



/ Скочилова Е.А.