



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ**

Ул. Куйбышева, д. 14, г. Пермь, 614015

Тел. (342) 217 79 33

Тел./факс (342) 217 78 90, 217 78 94

E-mail: minobr@minobr.permkrai.ru;

<http://minobr.permkrai.ru>

ОКПО 02113458, ОГРН 1025900530336,

ИНН/КПП 5902290723/590201001

17.12.2024 № 26-36-вн-2091

На № _____ от _____

**О результатах перепроверки
работ участников
муниципального этапа
всероссийской олимпиады
школьников по математике
в 2024/2025 учебном году**

Руководителям исполнительно-распорядительных органов городских и муниципальных округов Пермского края, осуществляющих управление в сфере образования

Уважаемые коллеги!

Информируем, что региональная предметно-методическая комиссия перепроверила выполненные работы обучающихся муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике в 2024/2025 учебном году.

В связи с этим сообщаем Вам, что у некоторых участников олимпиады изменилось количество баллов (приложение).

На основании пункта 36 приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и приказа Министерства образования и науки Пермского края от 14 октября 2024 г. № 26-01-06-1036 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году» просим внести изменения в протокол результатов и в подсистеме учета результатов олимпиад автоматизированной информационной системы «Электронная Пермская Образовательная Система» («ЭПОС.Олимпиады») для дальнейшего определения списков участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике в срок до 9:00 час. 18 декабря 2024 г.

По всем вопросам просим обращаться к региональному куратору всероссийской олимпиады школьников, старшему методисту государственного бюджетного образовательного учреждения «Академия первых» Черемных Алёне Владимировне по тел.: +7 (342) 214 14 18 доб. 709.

Приложение на 21 л. в 1 экз.

Заместитель министра

Карпова Ирина Владимировна
(342) 211 70 14



Н.Е. Зверева



**Протокол результатов перепроверки муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников по математике 7-11 классы**

№	ФИО участника	Класс	Образовательная организация	Муниципальное образование	Количество баллов до перепроверки	Количество баллов после перепроверки	Обоснование	Задача 1	Задача 2	Задача 3	Задача 4	Задача 5
1.	Кожанов Владислав Сергеевич	9	МБОУ «БСОШ №1»	Александровский МО	18	11	Задача 2. Рассуждений про 8 достаточно. Задача 4. Оценки нет, только пример. Задача 5. Только пример без доказательства.	1	7	0	2	1
2.	Илишев Савелий Денисович	10	МБОУ «СОШ №6»	Александровский МО	19	14	Задача 3: точки не находятся одновременно в пересечении траекторий!	7	7	0	0	0
3.	Щелгачёв Максим Антонович	10	МБОУ «СОШ №6»	Александровский МО	14	13	Задача 1: пи не равно 3,14	6	0	0	0	7
4.	Южанин Денис Алексеевич	10	МБОУ «СОШ п.Яйва»	Александровский МО	18	18	Задача 1: пи не равно 3,14; Задача 2: задача решена, ограничение $S=2$ несущественно	6	5	0	0	7
5.	Тлитов Арсен Радикович	7	МАОУ «Бардымская гимназия им. Г.Тукая»	Бардымский МО	14	11	Задача 2: разобран только 1 случай. Задача 5: за идею о 3-х дорогах их каждого города.	7	3	0	0	1
6.	Ахмаров Артем Ильнурович	8	МАОУ «Бардымская гимназия им. Г.Тукая»	Бардымский МО	21	9	Задача 1: решение в предположении, что числа целые? Ответ неправильный (найдено только одно решение из двух). Задача 2: доказано, что не могло быть 17 прямоугольников. Критерий на 3 балла. Задача 3: не доказано, что стерта именно последняя цифра, не доказано, что	3	3	3	0	0



							число 5 значное; недостаточно пояснений, почему b не равно 2, почему c не меньше 7. Задача 5: рассмотрен только 1 сценарий игры; стратегия неправильная; после хода Пети «-2» Ваня имеет выигрышную стратегию.							
7.	Исмагилов Амир Маратович	8	МАОУ «Бардымская гимназия им. Г.Тукая»	Бардымский МО	22	4	Задача 1. Решение отсутствует, просто подбирается ответ. В ответе только 1 набор чисел из 2. Задача 3. Не доказано, что число обязательно 5- значное. Процесс подбора цифр никак не поясняется. Задача 4. Ни малейших продвижений в решении. Задача 5. Никаких продвижений, даже игрок с выигрышной стратегией не указан.	1	0	3	0	0		
8.	Мавлютов Риназ Русланович	8	МАОУ «Елпачихинская СОШ»	Бардымский МО	14	2	Задача 1. Решения нет, ответ 1 из 2. Задача 5. Стратегия полностью не описана. В какой момент «в конце ему надо вычесть два» - не понятно.	1	0	0	0	1		
9.	Мустаев Денис Маратович	8	МАОУ «Бардымская гимназия им. Г.Тукая»	Бардымский МО	14	3	Задача 1. Решение в предположении, что числа целые? Ответ неправильный (найден только одно решение из двух). Задача 5. Рассмотрен только 1 сценарий игры. Стратегия неправильная. После хода Пети «-2» Ваня имеет выигрышную стратегию.	3	0	0	0	0		
10.	Савинов Арсен Ранисович	8	МАОУ «Бардымская гимназия им. Г.Тукая»	Бардымский МО	19	7	Задача 2. Примера нет (не доказано, что возможен 1 квадрат). Задача 1. Только ответ,	1	3	3	0	0		



							причем 1 из 2. Задача 3. Не доказано, что число обязательно 5-значное. Процесс подбора цифр никак не поясняется.						
11.	Газизов Булат Рафисович	9	МАОУ «Бардымская гимназия им. Г.Тукая»	Бардымский МО	14	17	Задача 2. На самом деле в задаче этих рассуждений достаточно. Задача 3. Кроме параллелограмма продвижений нет.	7	7	1	2	0	
12.	Обросов Арсений Алексеевич	10	МАОУ «Бардымская СОШ № 2»	Бардымский МО	14	7	Задача 5: нет примера, только оценка снизу	7	0	0	0	0	
13.	Рахмангулов Динар Дамирович	11	МАОУ «Бардымская гимназия им. Г.Тукая»	Бардымский МО	14	10	Задача 2. Только пример без оценки.	7	3	0	0	0	
14.	Юлаев Руслан Фирдаусович	11	МАОУ «Бардымская гимназия им. Г.Тукая»	Бардымский МО	14	14	-	7	0	7	0	0	
15.	Пеленева Екатерина Владимировна	10	МБОУ «Берёзовская СОШ №2»	Березовский МО	14	13	Задача 1: пи не равно 3,14	6	0	0	0	7	
16.	Григорьева Юлия Алексеевна	9	МБОУ «Черновская СОШ им. А. С. Пушкина»	Большесосновский МО	15	8	Задача 2. Нет доказательства.	7	0	0	1	0	
17.	Трефилова Дарья Дмитриевна	9	МБОУ «Черновская СОШ им. А. С. Пушкина»	Большесосновский МО	15	8	Задача 2. Рассмотрены частные случаи ($7 \Rightarrow 0$).	7	0	0	1	0	
18.	Бузмаков Максим Артемович	7	МБОУ «ВОК» СП Гимназия	Верещагинский ГО	15	13	Задача 2: нет обоснования того, как были построены примеры	7	5	0	1	0	
19.	Блинов Лев Игоревич	8	МБОУ «ВОК» СП школа №121	Верещагинский ГО	18	11	Задача 2. Примера нет (не доказано, что возможен 1 квадрат). Нет в явном виде утверждения, что 17 прямоугольников «не влезут» Задача 5. Стратегия неправильная. Приведет к тому, что после очередного хода Пети будет 9, Ваня поделит его на 3 и выиграет.	1	2	1	7	0	
20.	Вшивкова Мария Александровна	8	МБОУ «ВОК» СП Гимназия	Верещагинский ГО	18	16	Задача 1. Только ответ.	1	7	1	7	0	
21.	Пастаногова Виктория	10	МАОУ «СОШ № 3» г. Горнозаводска	Горнозаводский ГО	14	4	Задача 1: радиус и диаметр - не одно и то же; Задача 3:	4	0	0	0	0	



	Сергеевна						точки не находятся одновременно в пересечении траекторий!						
22.	Быстрых Софья Дмитриевна	7	МАОУ «СОШ с УИОП № 3»	город Березники	31	27	Задача 4: частный случай расстановки без обоснования	7	7	7	1	5	
23.	Золотухин Егор Александрович	7	МАОУ «СОШ с УИОП № 3»	город Березники	21	23	Задача 2: нет обоснований построенных примеров. Задача 4: верная идея использования делимости. Задача 5: верный пример, идея про 3 дороги, но неверный ответ.	7	5	7	1	3	
24.	Карабанская Софья Валерьевна	7	МАОУ «СОШ с УИОП № 3»	город Березники	14	14	-	7	7	0	0	0	
25.	Колупаев Александр Дмитриевич	7	МАОУ «Школа № 5»	город Березники	19	19	-	7	7	2	-	3	
26.	Мазунина Мария Вячеславовна	7	МАОУ «СОШ с УИОП № 3»	город Березники	17	14	Задача 3: рассмотрен частный случай.	7	7	0	0	0	
27.	Одинцова Елизавета Павловна	7	МАОУ «СОШ с УИОП № 3»	город Березники	18	18	-	7	7	0	1	3	
28.	Романов Антон Алексеевич	7	МАОУ «СОШ с УИОП № 3»	город Березники	14	14	-	7	7	0	0	0	
29.	Шинкарёва Любовь Михайловна	7	МАОУ «СОШ с УИОП № 3»	город Березники	20	26	Задача 4: верное нестандартное решение.	7	7	0	7	5	
30.	Бубликов Георгий Дмитриевич	8	МАОУ «Школа № 24 им.Ю.А.Гагарина»	город Березники	23	19	Задача 5. Кроме разбора числа 3 продвижений нет. Стратегия с четностью не работает.	7	3	1	7	1	
31.	Бушмакин Кондрат Романович	8	МАОУ «СОШ с УИОП № 3»	город Березники	28	28	-	7	7	7	7	0	
32.	Югова Ксения Андреевна	8	МАОУ «Школа № 24 им.Ю.А.Гагарина»	город Березники	14	13	Задача 4. Неоднократные ошибки в обозначениях (например, в п.5 говорится о треугольнике ACN, хотя, судя по всему, подразумевается BCN)	3	3	1	6	0	
33.	Ахматгараев Александр Геннадьевич	9	МАОУ «СОШ с УИОП № 3»	город Березники	21	19	Задача 3. Было доказано равенство не тех сторон ANFH, которые потом использовались.	7	7	5	0	0	
34.	Ведерникова Анна	9	МАОУ «СОШ с	город Березники	25	20	Задача 5. Голословно взято	7	7	0	5	1	



	Сергеевна		УИОП № 3»				a=d=0.						
35.	Гильфанов Дмитрий Русланович	9	МАОУ гимназия № 9	город Березники	21	21	-	7	7	7	0	0	
36.	Македонов Ярослав Владимирович	9	МАОУ «СОШ с УИОП № 3»	город Березники	26	26	-	7	7	7	5	0	
37.	Малинин Артём Владимирович	9	МАОУ «СОШ с УИОП № 3»	город Березники	20	21	Задача 2. Рассуждений про 8 достаточно. Задача 3. Нет вопросов. Задача 5. Равенства $a=d$ и $b=d$ взяты «с потолка».	7	7	7	0	0	
38.	Павлова Анна Игоревна	9	МАОУ «СОШ с УИОП № 3»	город Березники	15	13	Задача 1. Арифм-ие ошибки. Задача 2. Неверно разобран случай 3. Задача 3. откуда $ABF=2a$?	6	3	3	0	1	
39.	Палехов Александр Михайлович	9	МАОУ «СОШ с УИОП № 3»	город Березники	16	16	-	7	7	0	1	1	
40.	Пищальников Иван Юрьевич	9	МАОУ «СОШ с УИОП № 3»	город Березники	21	21	-	7	7	7	0	0	
41.	Сарапулова Лада Дмитриевна	9	МАОУ «СОШ с УИОП № 3»	город Березники	17	17	-	7	7	3	-	0	
42.	Белов Александр Дмитриевич	10	МАОУ «СОШ с УИОП № 3»	город Березники	20	21	Задача 5: решена верно	7	7	0	0	7	
43.	Василев Дмитрий Александрович	10	МАОУ «СОШ с УИОП № 3»	город Березники	21	14	Задача 5: нет примера, только оценка снизу	7	7	0	0	0	
44.	Кислякова Юлия Александровна	10	МАОУ «СОШ с УИОП № 3»	город Березники	14	7	Задача 5: нет примера, только оценка снизу	7	0	0	0	0	
45.	Миняйло Михаил Федорович	10	МАОУ «Лицей № 1»	город Березники	21	22	Задача 3: использовать график от t - интересная идея	7	7	1	0	7	
46.	Третяков Виктор Евгеньевич	10	МАОУ «СОШ с УИОП № 3»	город Березники	21	14	Задача 5: нет примера, только оценка снизу	7	7	0	0	0	
47.	Шварёв Егор Антонович	10	МАОУ «СОШ с УИОП № 3»	город Березники	14	7	Задача 5: нет примера, только оценка снизу	7	0	0	0	0	
48.	Шустров Захар Михайлович	10	МАОУ «СОШ с УИОП № 3»	город Березники	14	14	-	7	0	0	0	7	
49.	Алексеева Ксения Эдуардовна	11	МАОУ «Лицей № 1»	город Березники	14	14	-	7	7	0	0	0	
50.	Иванов Михаил Александрович	10	МБОУ «СОШ № 1»	город Кизел	14	7	Задача 3: точки не находятся одновременно в пересечении траекторий!	7	0	0	0	0	
51.	Сабиров Даниил Радикович	10	МБОУ «СОШ № 1»	город Кизел	14	6	Задача 1: пи не равно 3,14; Задача 5: нет примера, только оценка снизу	6	0	0	0	0	



52.	Газизуллина Алина Айратовна	7	МАОУ «СОШ №14» (НОЦ)	Губахинский МО	19	15	Задача 4: частный случай расстановки без обоснования.	7	7	0	1	0
53.	Иванов Степан Сергеевич	7	МАОУ «СОШ №14» (НОЦ)	Губахинский МО	15	16	Задача 1: нет доказательства единственности решения. Задача 3: получение не целого числа задач.	4	3	2	7	-
54.	Лутай Никита Ильич	7	МАОУ «СОШ №14» (НОЦ)	Губахинский МО	15	15	-	7	3	0	5	0
55.	Ашихмина Анастасия Денисовна	8	МАОУ «СОШ №14» (НОЦ)	Губахинский МО	15	7	Задача 3. Не доказано, что число обязательно 5-значное. Не рассмотрены варианты $e-d+10=5$ (с заемом из десятков). Абсолютно не понятно, почему «можно взять самое маленькое» Задача 2. Примера нет (не доказано, что возможен 1 квадрат).	1	3	3	0	0
56.	Горсунов Андрей Александрович	8	МАОУ «СОШ №14» (НОЦ)	Губахинский МО	24	15	Задача 2. Нет в явном виде утверждения, что 17 прямоугольников «не влезут». Задача 5. Не понятно, как должен действовать Петя, чтобы прийти к 9 или 8. В рассмотренных вариантах начала третий вариант содержит ошибочный ход Пети. Задача 3. Не доказано, что число обязательно 5-значное. В процессе подбора цифр не рассматривается, что может быть заем из старшего разряда.	3	6	3	0	3
57.	Ишманова Наталья Ришатовна	9	МАОУ «СОШ №14» (НОЦ)	Губахинский МО	20	19	Задача 2. Не доказано, что не могут быть другие числа в парах с 8 и 9 ($6 \Rightarrow 5$).	7	5	7	0	0
58.	Грива Михаил Андреевич	7	МБОУ ДСОШ № 3	Добрянский ГО	15	11	Задача 4: частный случай расстановки.	3	7	0	1	0
59.	Копылова Тамара Сергеевна	8	МБОУ ДСОШ № 2	Добрянский ГО	16	6	Задача 4. $2FN=AN$ - неверно. Почему угол AFN	3	3	0	0	0



							= 90 - не понятно. Откуда получился ответ - абсолютно не понятно. Задача 5. Никаких продвижений. Стратегия неправильная.						
60.	Харитоновна Кира Максимовна	8	МБОУ ДСОШ № 2	Добрянский ГО	18	7	Задача 2. Примера нет (не доказано, что возможен 1 квадрат). Задача 3. Процесс подбора не понятен. Почему из всех вариантов разницы 2 рассматривается только «3-1»? Задача 4. Продвижений нет.	3	3	1	0	0	
61.	Репин Егор Игоревич	10	МБОУ ДСОШ № 1 (КШ)	Добрянский ГО	17	14	Задача 5: нет примера, только оценка снизу	7	7	0	0	0	
62.	Гуляев Марк Владимирович	10	МБОУ «Ильинская СОШ №1»	Ильинский ГО	14	13	Задача 1: пи не равно 3,14	6	0	0	0	7	
63.	Соловьев Тимофей Николаевич	11	МБОУ «Ильинская СОШ №1»	Ильинский ГО	28	21	Задача 4. Непонятны рассуждения в районе «что-то такое».	7	7	7	0	0	
64.	Чудинова Мария Владимировна	11	МБОУ «Карагайская СОШ №1»	Карагайский МО	17	17		7	3	7	0	0	
65.	Сединин Константин Владимирович	10	МБОУ «Кишертская СОШ имени Л.П.Дробышевского» по адресу: с. Осинцево, ул. Пионерская, 8А	Кишертский МО	14	14	Задача 3: скорость сближения - непостоянная!; Задача 5: решена верно	7	0	0	0	7	
66.	Кичигин Степан Андреевич	10	МБОУ СОШ № 1	Красновишерский ГО	14	19	Задача 3: верное решение! (Хотя и без полного обоснования)	7	0	5	7	0	
67.	Попов Антон Михайлович	7	МАОУ Школа-гимназия №1	Краснокамский ГО	21	21	-	7	7	0	7	0	
68.	Попов Макар Алексеевич	9	МАОУ СОШ №8	Краснокамский ГО	15	16	Задача 4. Ответ и пример (1 => 2).	7	0	7	2	0	
69.	Кротов Роман Максимович	11	МАОУ СОШ №8	Краснокамский ГО	14	3	Задача 2. Пример без оценки Задача 5. Используется факт равнобедренности PNT, что неверно.	0	3	0	0	0	
70.	Верин Павел Львович	7	МОБУ «Гимназия №3» г.Кудымкара	Кудымкарский МО	14	13	Задача 1: ответ + проверка. Задача 2: частный случай.	3	3	7	0	0	

							Задача 3. правильное решение.						
71.	Караваева Екатерина Александровна	7	МОБУ «Гимназия №3» г.Кудымкара	Кудымкарский МО	18	18	-	7	1	0	7	3	
72.	Тупицын Вадим Геннадьевич	7	МБОУ «Гуринская СОШ»	Кудымкарский МО	22	21	Задача 3: верное решение. Задача 5: неверный ответ и пример.	7	7	7	0	0	
73.	Ведерникова Мария Олеговна	9	МОБУ «СОШ №1» г. Кудымкара	Кудымкарский МО	17	17	-	3	7	0	7	0	
74.	Караваев Степан Андреевич	9	МОБУ «Гимназия №3» г.Кудымкар	Кудымкарский МО	15	14	Задача 2. Небольшие недочёты.	0	6	7	0	1	
75.	Симанов Данил Алексеевич	9	МБОУ «Верх-Иньвенская СОШ»	Кудымкарский МО	24	18	Задача 2. Не указано, что другие квадраты не могут быть с 8. Задача 4. Ответ + пример.	7	6	3	2	0	
76.	Петухов Сергей Станиславович	7	МБОУ «Куединская СОШ № 1 имени П.П.Балахнина»	Куединский МО	14	12	Задача 2: нет обоснований построенных примеров.	7	5	0	0	0	
77.	Камалов Артём Робертович	8	МБОУ «Куединская СОШ № 1 имени П.П.Балахнина»	Куединский МО	14	9	Задача 1. Только 1 ответ. Задача 2. Полное решение. Задача 5. Стратегия неправильная. После хода Пети «-2» Ваня имеет выигрышную стратегию.	1	7	1	0	0	
78.	Хусаинова Карина Ильдаровна	8	МБОУ «Куединская СОШ № 1 имени П.П.Балахнина»	Куединский МО	14	11	Задача 1. Решение в предположении, что числа целые? Задача 5. Стратегия неправильная. После хода Пети «-2» Ваня имеет выигрышную стратегию.	3	7	1	0	0	
79.	Вахитова Арина Владимировна	9	МБОУ «Большегондырская СОШ»	Куединский МО	21	17	Задача 1. Можно снять за непонятность действий балл. Задача 2. Не показано, почему построение цепочки однозначно - снимем 1 балл; Задача 3. Не доказано $AB=AC$.	7	6	4	0	0	
80.	Зиядулин Вячеслав Фёдорович	9	МБОУ «Куединская СОШ № 1 имени П.П.Балахнина»	Куединский МО	17	21	Задача 2. Перебор всех чисел считаем полным. Задача 3. Всё, что надо, есть.	7	7	7	0	0	



81.	Темиркаев Данил Рифинатович	9	МБОУ «Большегондырская СОШ»	Куединский МО	17	11	Задача 1. «Псевдоиндукция» ($0 \Rightarrow 3$). Задача 2. Не показано, почему для 9 подходит только 7, и что должен быть ещё сосед ($3 \Rightarrow 4$). Задача 4. Ответ верный, есть идея про 2 довольных в квадрате $2*2$, но не доказано. Задача 5. Есть пример ($7 \Rightarrow 1$).	3	4	0	3	1
82.	Хайбиев Егор Денисович	9	МБОУ «Куединская СОШ № 1 имени П.П.Балахнина»	Куединский МО	15	15	-	7	7	0	0	1
83.	Хайбиева Екатерина Алексеевна	9	МБОУ «Куединская СОШ № 1 имени П.П.Балахнина»	Куединский МО	19	7	Так называемое «доказательство» геометрии опирается как минимум на 4 ошибки, 2 «доказана» путем неупорядоченного неполного перебора	7	0	0	0	0
84.	Адуллин Тимур Ильдусович	10	МБОУ «Куединская СОШ № 1 имени П.П.Балахнина»	Куединский МО	21	20	Задача 4: за неверный ответ 0 баллов	7	7	6	0	0
85.	Бессмертных Никита Сергеевич	10	МБОУ «Куединская СОШ № 1 имени П.П.Балахнина»	Куединский МО	19	14	Задача 3: точки не находятся одновременно в пересечении траекторий!; Задача 4: за неверный ответ 0 баллов	7	0	0	0	7
86.	Мусина Ляйсан Ясавиевна	10	МБОУ «Куединская СОШ № 1 имени П.П.Балахнина»	Куединский МО	20	20	Задача 1: пи не равно 3,14; Задача 2: решена верно; Задача 4: за неверный ответ 0 баллов	6	7	0	0	7
87.	Гомзикова Татьяна Денисовна	7	МАОУ «СОШ № 10»	Кунгурский МО	19	15	Задача 4: частный случай расстановки.	7	7	0	1	0
88.	Пастухов Дмитрий Алексеевич	7	МАОУ лицей № 1 города Кунгура	Кунгурский МО	19	21	Задача 1: верное решение.	7	7	7	0	0
89.	Бурдин Тимофей Александрович	9	МАОУ лицей № 1 города Кунгура	Кунгурский МО	22	17	Задача 4. Описан пример (за это 2 балла). Задача 5. Слова не доказывают оценку, только за пример 1 балл.	7	0	7	2	1
90.	Журавлева Анна Андреевна	9	МАОУ «Кыласовская СОШ»	Кунгурский МО	15	9	Задача 1. Критериальный случай на 3 балла ($5 \Rightarrow 3$).	3	6	0	0	0



							Задача 2. Не упомянуто, что должно быть 2 соседа, есть ещё недочёт.						
91.	Кандаков Антон Алексеевич	9	МАОУ «Гимназия № 16»	Кунгурский МО	15	10	Задача 4. Есть ответ и верный пример, по критериям это 2 балла (1 => 2). Задача 5. Рассмотрены частные случаи, есть ответ и пример (7 => 1).	0	7	0	2	1	
92.	Кокорин Матвей Юрьевич	9	МАОУ лицей № 1 города Кунгура	Кунгурский МО	19	16	Задача 3. Опирается на тройную точку, без этого продвижений нет.	7	7	0	1	1	
93.	Петров Кирилл Денисович	9	МАОУ лицей № 1 города Кунгура	Кунгурский МО	15	8	Задача 1: 1 балл, поставленный за частный случай, снят. Задача 3: опирается на недоказанный факт, до этого доказана параллелограммность (7 => 1).	0	7	1	0	0	
94.	Булышев Тимофей Андреевич	10	МАОУ лицей № 1 города Кунгура	Кунгурский МО	14	15	Задача 3: 1 балл за интересную переформулировку задачи	7	7	1	0	0	
95.	Солоницына Анна Павловна	10	МАОУ «СОШ №3»	Льсьвенский ГО	14	13	Задача 1: пи не равно 3,14	6	0	0	0	7	
96.	Чайников Арсений Сергеевич	11	МАОУ «Лицей»ВЕКТОРИЯ»	Льсьвенский ГО	19	20	Задача 4. За что 2б? Задача 5. Получена окружность.	7	3	7	0	3	
97.	Сизов Андрей Вадимович	7	МБОУ «Октябрьская СОШ№1»	Октябрьский ГО	26	18	Задача 3: есть идея четность-нечетность, но рассмотрен частный случай. Задача 4: верный ответ без верного обоснования. Задача 5: за идею того, что от каждого города выходит 3 дороги.	7	7	2	1	1	
98.	Николаев Георгий Павлович	11	МБОУ «Октябрьская СОШ№1»	Октябрьский ГО	17	14	Задача 1. Полное решение. Задача 2. Пример без оценки, не обязательно 6 цвет должен касаться середины. Задача 4. Неверный переход в ответ.	7	3	4	0	0	



99.	Конев Илья Евгеньевич	7	МБОУ «СОШ № 2 г. Осы»	Осинский ГО	23	22	Задача 4: неверный ответ. Задача 5: ответ с обоснованием без примера.	7	7	5	0	3
100.	Золотько Тимофей Сергеевич	11	МБОУ «ОСОШ №1»	Очерский ГО	14	11	Задача 2. Пример без оценки. Задача 3. Только ответ.	7	3	1	0	0
101.	Зайцев Архип Алексеевич	7	МАОУ «Фроловская средняя школа «Навигатор»	Пермский МО	21	10	Задача 1: нет доказательства единственности решения. Задача 2. нет обоснованных рассуждений. Задача 4: частный случай	4	5	0	1	0
102.	Панасенко Ксения Викторовна	7	МАОУ «Фроловская средняя школа «Навигатор»	Пермский МО	22	19	Задача 1: нет доказательства единственности решения. Задача 2: верное решение. Задача 3 верное решение. Задача 4: верный ответ в частном случае.	4	7	7	1	0
103.	Смелых Артем Евгеньевич	7	МАОУ «Юго-Камская средняя школа»	Пермский МО	15	8	Задача 2: нет обоснования построенных примеров. Задача 3: частный случай.	3	5	0	0	0
104.	Толстикова Иван Александрович	7	МАОУ «Савинская средняя школа»	Пермский МО	14	7	Задача 3: разобран частный случай	7	0	0	0	0
105.	Шипулина Евгения Александровна	7	ФГКОУ «Пермское президентское кадетское училище КУ им. Героя России Ф. Кузьмина ВНГ РФ	Пермский МО	14	5	Задача 3: частный случай. Задача 4: верный отчет без логических обоснований.	3	1	0	1	0
106.	Якимова Алиса Николаевна	7	МАОУ «Култаевская средняя школа»	Пермский МО	19	13	Задача 4: верный ответ без обоснований.	7	5	0	1	0
107.	Бурьлова Ольга Владимировна	8	МАОУ «Савинская средняя школа»	Пермский МО	14	10	Задача 4. «Проведем биссектрису угла CFA» - а почему она пройдет через т. N? Некоторые правильные идеи есть, но в целом доказательство строится на важном недоказанном факте. Задача 3. Не доказано, что число обязательно 5-значное. Процесс подбора цифр после первой не поясняется, не учитывается возможность заема из старшего разряда.	3	0	5	2	0



108.	Демин Артем Романович	8	МАОУ «Платошинская средняя школа»	Пермский МО	17	10	Задача 1. Только ответ. Задача 2. Нет в явном виде утверждения что 17 прямоугольников «не влезут» Задача 3. Не рассмотрены варианты в разряде единиц 0-5, 1-6, 2-7, 3-8, 4-9 (с заемом из десятков). Таким образом, перебор случаев явно не полный, к тому же он прерывается сразу после нахождения одного решения.	1	6	3	0	0
109.	Зайцев Федор Константинович	8	МАОУ «Кондратовская средняя школа»	Пермский МО	14	10	Задача 3. В решении рассматривается 6-значное число $хуzabc$, но на последнем шаге решения откуда-то появляется $s=5+1$ (исходя из этого в ответе должно было получиться 137166), но одна цифра чудесным образом исчезает.	7	0	3	0	0
110.	Фахриев Илья Владимирович	9	МАОУ «Фроловская средняя школа «Навигатор»	Пермский МО	22	17	Задача 4. $7 \Rightarrow 2$ нет доказательства.	7	7	0	2	1
111.	Федосеева Варвара Андреевна	9	МАОУ «Фроловская средняя школа «Навигатор»	Пермский МО	14	14	-	7	7	0	0	0
112.	Бушков Макар Владимирович	10	МАОУ «Гамовская средняя школа»	Пермский МО	21	14	Задача 5: нет примера, только оценка снизу	7	7	0	0	0
113.	Супукарев Иван Александрович	10	МАОУ «Фроловская средняя школа «Навигатор»	Пермский МО	14	7	Задача 5: нет примера, только оценка снизу	7	0	0	0	0
114.	Шистеров Андрей Евгеньевич	10	МБОУ «Северокоммунарская СОШ»	Сивинский МО	14	14	-	7	0	0	0	7
115.	Акопян Алиса Ваграмовна	7	МАОУ «СОШ №1»	Соликамский ГО	15	11	Задача 2: разобран только 1 случай.	7	3	0	1	0
116.	Важенин Владислав Владимирович	7	МАОУ «СОШ №1»	Соликамский ГО	14	10	Задача 2: разобран только 1 случай.	7	3	0	0	0
117.	Васенин Матвей Васильевич	7	МАОУ «Гимназия №1»	Соликамский ГО	16	10	Задача 2: разобран только 1 случай. Задача 5: верный пример, при	3	3	0	1	3



							неверном ответе и его обосновании.						
118.	Лыткина Вероника Сергеевна	7	МАОУ «Гимназия Солнечная радуга»	Соликамский ГО	29	30	Задача 1: нет доказательства единственности решения.	4	7	7	7	5	
119.	Охотина Анна Михайловна	7	МАОУ «СОШ №1»	Соликамский ГО	15	11	Задача 1: нет доказательства единственности решения. Задача 2: рассмотрен только 1 случай. Задача 5: пример+ ответ.	4	3	0	1	3	
120.	Пегушин Илья Александрович	8	МАОУ «СОШ №1»	Соликамский ГО	26	22	Задача 2. Примера нет (не доказано, что возможен 1 квадрат).	3	3	2	7	7	
121.	Пермяков Богдан Олегович	8	МАОУ «Тохтуевская СОШ»	Соликамский ГО	17	11	Задача 2. Примера нет (не доказано, что возможен 1 квадрат). Задача 3. Не доказано, что число обязательно 5-значное. Процесс подбора цифр после первой не поясняется.	3	3	5	0	0	
122.	Некрасов Назар Валерьевич	9	МАОУ «Гимназия №1»	Соликамский ГО	21	15	Задача 2. Про 8 не проверены остальные варианты и этого было бы достаточно. Задача 3. Используется без док-ва, что все чевианы пересекаются в 1 точке, есть только продвижение в параллелограмм. Задача 4. Только пример без оценки.	7	5	1	2	0	
123.	Пантелеев Сергей Андреевич	9	МАОУ «СОШ №12»	Соликамский ГО	15	6	Задача 1. Частный случай ($5 \Rightarrow 0$). Задача 2. Не доказано, что у 8 может быть соседом только 1 ($7 \Rightarrow 5$). Задача 3. Нет существенных продвижений ($2 \Rightarrow 0$).	0	5	0	0	1	
124.	Семёнов Марк Денисович	9	МАОУ «Гимназия №1»	Соликамский ГО	20	23	Задача 2. Рассуждений про 8 достаточно. Задача 4. Оценка не ясна. Задача 5. Непонятно, к чему привели выкладки, только ответ, без примера.	7	7	7	2	0	



125.	Фараносов Матвей Антонович	9	МАОУ «Гимназия Солнечная радуга»	Соликамский ГО	30	23	Задача 3 и 5. Доказательства хуже, чем думала 1 проверка.	7	7	1	7	1
126.	Сутырин Александр Дмитриевич	11	МАОУ «Гимназия №1»	Соликамский ГО	21	17	Задача 2. Пример без оценки, клеток одного цвета может быть несколько.	7	3	7	0	0
127.	Берсенева Мария Алексеевна	9	МОУ «Брѣховская ООШ»	Суксунский ГО	17,5	19	Задача 2. Есть доказательство, но нет обоснования противоречия ($3,5 \Rightarrow 6$), в задаче 3 небольшие недочѣты ($7 \Rightarrow 6$).	7	6	6	0	0
128.	Разорвина Мария Викторовна	8	МБОУ «Аспинская СОШ» с/п «Ломовская СОШ»	Уинский МО	6	6	-	1	0	1	4	0
129.	Мухин Руслан Игоревич	7	МБОУ ООШ №12	Чайковский ГО	15	16	Задача 2: нет обоснований построенных примеров. Задача 5: верный ответ с примером.	7	5	0	1	3
130.	Фиалкин Арсений Викторович	7	МАОУ «Гимназия»	Чайковский ГО	23	21	Задача 1: нет доказательства единственности решения. Задача 2: верное решение. Задача 3: есть идея четности-нечетности, но дальше рассуждения ведутся в частном случае.	4	7	2	5	3
131.	Хазеев Матвей Тимурович	7	МАОУ «Гимназия»	Чайковский ГО	29	27	Задача 2: верное решение. Задача 3: верное решение. Задача 4: верный ответ. В пояснениях отсутствуют логические переходы.	7	7	7	1	5
132.	Байков Степан Александрович	8	МАОУ «Гимназия»	Чайковский ГО	16	13	Задача 3. Существенные пробелы в решении. Подбор остальных цифр после первой не описан.	3	7	3	0	0
133.	Кулагин Алексей Николаевич	8	МАОУ «Гимназия»	Чайковский ГО	16	9	Задача 5. Утверждение «не важно, какое число записано на доске» - ошибочно. Предложенная тактика (не давать Ване делить число на 3) не приводит к выигрышу. Задача 3. Процесс подбора цифр недостаточно поясняется. Только в	3	3	3	0	0



							разряде десятков рассматривается вариант заема в старшем разряде.						
134.	Кустов Глеб Максимович	8	МАОУ «Гимназия»	Чайковский ГО	28	19	Задача 2. Нет в явном виде утверждения, что 17 прямоугольников «не влезут». Задача 5. Описанная стратегия не приводит к выигрышу. После первого же хода Пети, когда он «отдаст» Ване делящееся на 3 число 2022, у Вани будет выигрышная стратегия. Задача 3. Нет доказательства, что обязательно из 5-значного вычитается 4-значное.	7	6	6	0	0	
135.	Мичкова Александра Сергеевна	8	МАОУ «Гимназия»	Чайковский ГО	18	6	Задача 2. Примера нет (не доказано, что возможен 1 квадрат; сравнения просто по площади недостаточно). Нет в явном виде утверждения, что 17 прямоугольников «не влезут». Задача 4. $FC=NC$ не дано по условию и, более того, неверно. Задача 3. Есть доказательство, что стерли последнюю цифру (рассмотрены все случаи). Задача 5. Описанная стратегия не приводит к выигрышу. После первого же хода Пети, когда он «отдаст» Ване число 2022, у Вани будет выигрышная стратегия.	3	2	1	0	0	
136.	Фертиков Николай Андреевич	8	МАОУ СОШ №10	Чайковский ГО	19	16	Задача 3. Рассматриваются только 6-значные числа (фактически приводящие к 5-значным). В утверждении	3	3	3	0	7	



							« $f-e=5$, значит $5 \leq f < 10$ » ошибка - не рассмотрен случай занимания в старшем разряде. Таким образом, перебор случаев явно не полный, к тому же он прерывается сразу после нахождения одного решения.						
137.	Гончарова Елизавета Павловна	9	МАОУ «Гимназия»	Чайковский ГО	21	21	-	7	7	7	0	0	
138.	Олейников Евгений Алексеевич	9	МАОУ «Гимназия»	Чайковский ГО	15	20	Задача 3. Небольшие недочёты.	7	7	6	0	0	
139.	Паклина Полина Георгиевна	9	МАОУ «Гимназия»	Чайковский ГО	33	26	Задача 2. Считаем перебор достаточным. Задача 4. Идея про 2 соседа хорошая, но не доведена, пример неконкретный. Задача 5. Кроме примера и частных случаев нет ничего.	7	7	7	4	1	
140.	Панькова Анастасия Дмитриевна	9	МАОУ «Гимназия»	Чайковский ГО	15	12	Задача 2. Не доказано, что у 8 может быть соседом только 1 ($7 \Rightarrow 5$). Задача 3. Без доказательства утверждается пересечение в одной точке, до того существенных продвижений нет ($1 \Rightarrow 0$).	7	5	0	0	0	
141.	Самохвалова Мария Максимовна	9	МАОУ «Гимназия»	Чайковский ГО	20	21	Задача 3. Вопросов нет.	7	7	7	0	0	
142.	Семенов Виктор Александрович	9	МАОУ «Гимназия»	Чайковский ГО	24	16	Задача 3. Обоснование идёт через несуществующую точку O. Задача 4. Пример без чисел. Задача 5. Док-во неверное, только пример.	7	7	0	1	1	
143.	Сергеева Анастасия Павловна	9	МАОУ СОШ №10	Чайковский ГО	17	19	Доказано все, что нужно, чтобы сделать вывод о равносторонности.	7	7	5	0	0	
144.	Тихонова Евгения Андреевна	9	МБОУ СОШ №11	Чайковский ГО	15	15	-	7	7	1	0	0	
145.	Федоров Никита Сергеевич	9	МБОУ СОШ №11	Чайковский ГО	30	19	Задача 4. Существенная брешь ($7 \Rightarrow 4$). Задача 5. Доказательство	7	7	4	0	1	



							нулевое.						
146.	Бабурин Егор Игоревич	10	МАОУ «Гимназия»	Чайковский ГО	17	14	Задача 1: π не равно 3,14; Задача 3: рассмотрен только частный случай	6	0	1	0	7	
147.	Дементьев Владимир Иванович	10	МАОУ СОШ №10	Чайковский ГО	22	21	Задача 3: обоснования нет (в пересечении путей точки находятся не одновременно)	7	7	0	0	7	
148.	Кашеваров Глеб Олегович	10	МАОУ «Гимназия»	Чайковский ГО	27	21	Задача 5: нет примера, только оценка снизу	7	7	7	0	0	
149.	Коржук Василиса Александровна	10	МАОУ «Гимназия»	Чайковский ГО	14	14	-	7	0	0	0	7	
150.	Коровина Екатерина Георгиевна	10	МАОУ СОШ №10	Чайковский ГО	15	15	Задача 1: π не равно 3,14; Задача 5: решена верно	6	2	0	0	7	
151.	Корчма Софья Александровна	10	МАОУ «Гимназия»	Чайковский ГО	14	14	-	7	7	0	0	0	
152.	Мартюшева Дарья Андреевна	10	МАОУ «Гимназия»	Чайковский ГО	14	7	Задача 3: точки не находятся одновременно в пересечении траекторий!; Задача 5: нет примера, только оценка снизу	7	0	0	0	0	
153.	Перевозчиков Иван Сергеевич	10	МАОУ «Гимназия»	Чайковский ГО	14	14	-	7	7	0	0	0	
154.	Храмова Анна Игоревна	10	МАОУ «Гимназия»	Чайковский ГО	14	6	Задача 1: π не равно 3,14; Задача 5: неправильный пример: нет 132 и 313	6	0	0	0	0	
155.	Юрков Александр Михайлович	10	МАОУ «Гимназия»	Чайковский ГО	35	35	-	7	7	7	7	7	
156.	Баталин Степан Алексеевич	11	МАОУ СОШ №10	Чайковский ГО	16	17	Задача 1. Полное решение Задача 2. Есть пример, нет оценки. Задача 3. Причина снятия балла не ясна. Задача 4. Непонятно за что один балл. Задача 5. Нет критериев на 16.	7	3	7	0	0	
157.	Демидова Ольга Александровна	11	МАОУ СОШ №10	Чайковский ГО	24	21	Задача 1. Штраф в 16 неясен. Задача 3. Штраф в 16 неясен. Задача 4. Почему было 5?	7	7	7	0	0	
158.	Евграфов Илья Евгеньевич	11	МАОУ СОШ №10	Чайковский ГО	26	28	Задача 1. Откуда штраф? Задача 4. За что баллы?	7	7	7	0	7	



							Задача 5. Откуда штраф?					
159.	Ичетовкина Мария Сергеевна	11	МАОУ «Гимназия»	Чайковский ГО	18	10	Задача 2. Нет оценки, пример неверный. Задача 4. Критерий на 2б. Задача 5. За что 1б?	7	0	1	2	0
160.	Рахимов Шамиль Рашитович	11	МАОУ «Гимназия»	Чайковский ГО	26	14	Задача 2. Только пример, в оценке можно красить по-другому. Задача 3. Только ответ. Задача 4. Очевидное не очевидно. Задача 5. Очень многое пропущено, часть доказательства как отсылка на рисунок другая часть просто опущена.	7	3	1	0	3
161.	Татаркин Эдуард Михайлович	11	МБОУ СОШ №11	Чайковский ГО	17	15	Задача 3. Критерий только ответ. Задача 4. Непонятно за что было 2.	7	7	1	0	0
162.	Масмалиева Лейла Фахраддин-Кызы	8	МБОУ «Частинская средняя общеобразовательная школа»	Частинский МО	14	6	Задача 1. Решение в предположении, что числа целые? Ответ неправильный (найдено только одно решение из двух). Задача 3. Не доказано, что число обязательно 5-значное. Процесс подбора цифр после первой не поясняется, не учитывается возможность заема из старшего разряда.	3	0	3	0	0
163.	Садилова Анастасия Игоревна	9	МБОУ «Частинская средняя общеобразовательная школа»	Частинский МО	14	5	Задача 1. Частный случай ($7 \Rightarrow 0$). Задача 2. Не доказана единственность расстановки ($7 \Rightarrow 5$).	0	5	0	0	0
164.	Вяткин Николай Алексеевич	11	МБОУ «Бабкинская средняя общеобразовательная школа»	Частинский МО	16	14	Задача 4. Непонятно за что 2б было.	7	7	0	0	0
165.	Некрасова Арина Романовна	9	МАОУ «Чердынская СОШ имени	Чердынский ГО	14	15	Задача 2. Про 8 не доказано. Задача 3. В целом путь	7	3	5	0	0



			А.И.Спирина»				верный.						
166.	Бурдаков Александр Валерьевич	7	МАОУ «Гимназия»	Чернушинский ГО	19	14	Задача 3: рассмотрен частный случай	3	5	0	5	1	
167.	Гойбошева Лилия Ринатовна	7	МАОУ «Гимназия»	Чернушинский ГО	24	15	Задача 3: частный случай. Задача 4 частный случай.	7	7	0	1	0	
168.	Плохотниченко Кира Сергеевна	7	МАОУ «Гимназия»	Чернушинский ГО	16	11	Задача 3: рассмотрен частный случай.	3	7	0	1	0	
169.	Ахматшина Азалия Раилевна	8	МАОУ «Гимназия»	Чернушинский ГО	15	5	Задача 5: начало стратегии – верное, но утверждение, что «Петя остановится на числе 2», неверное. На предыдущем шаге получается число 4, из которого Ваня может получить 3, и тогда Петя проиграет Задача 3. Если а,б,в,г,д - цифры, то что означает $d=15$? Как из полученных значений получается число с 6 на конце? «Решение» по сути отсутствует, есть только ответ.	3	0	1	0	1	
170.	Юминов Даниил Дмитриевич	9	МАОУ «Гимназия»	Чернушинский ГО	16	19	Геометрия $7 \Rightarrow 3$, Круг из $150 \Rightarrow 7$ (Вероятно, первой проверкой была пропущена)	7	7	3	2	0	
171.	Бородулин Глеб Витальевич	10	МБОУ «СОШ № 5»	Чернушинский ГО	14	14	-	7	7	0	0	0	
172.	Кивилев Илья Александрович	11	МБОУ «Кадетская школа им.Героя Советского Союза Е.И.Францева»	Чернушинский ГО	17	14	Задача 2. Формула не верна, сумма должна быть до $n-1$, но решение фактически верное. Задача 3. Процесс приведения к наименьшей разнице описан плохо, не объяснено, почему разница будет меньше максимального горшка и почему этот горшок будет в нужной кучке.	7	4	0	3	0	
173.	Сбоева Любовь Владимировна	7	МАОУ «ООШ №7»	Чусовской ГО	15	11	Задача 2: рассмотрен 1 случай.	3	3	0	5	0	
174.	Третьякова	9	МАОУ «ООШ №7»	Чусовской ГО	16	23	Задача 1. ($1 \Rightarrow 7$) и 3 ($3 \Rightarrow 7$)	7	7	7	2	0	



	Екатерина Андреевна						хорошие доказательства. Задача 4. Доказательства нет, пример описан более менее ($5 \Rightarrow 2$).					
175.	Давыдова Анастасия Андреевна	8	МБОУ «Майкорская СОШ»	Юсьвинский МО	16	10	Задача 3. Не доказано, что исходное число обязательно 5-значное. В процессе подбора цифр почему-то только в разряде сотен рассматривается возможность заема из старшего разряда. Задача 2. Примера нет (не доказано, что возможен 1 квадрат).	2	3	5	0	0

