

**Аналитическая справка по итогам
МЕЖТЕРРИТОРИАЛЬНОЙ ПРАКТИЧЕСКОЙ
ОНЛАЙН-КОНФЕРЕНЦИИ
ПЕДАГОГОВ, РАБОТАЮЩИХ С ДЕТЬМИ С ОВЗ
«Эффективные практики инклюзивного образования детей с ОВЗ».**

15 апреля 2024 на площадке сервиса видеоконференций «Звонки Вконтакте» состоялась межтерриториальная практическая онлайн-конференция педагогов, работающих с детьми с ОВЗ. В этом учебном году тему определяли сами узкие специалисты ОО Лысьвенского муниципального округа путем голосования, почти единогласно выбрали «Эффективные практики инклюзивного образования детей с ОВЗ». Данная тема остается одной из самых важных и актуальных тем современного образования – инклюзии детей с особыми образовательными потребностями.

Цель: выявление и распространение эффективных практик инклюзивного образования для повышения качества обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ.

Задачи:

1. Создать условий для обмена практиками, методиками и технологиями инклюзивного образования, между специалистами, работающими с детьми с ОВЗ.
2. Повысить профессиональную компетентность участников в вопросах инклюзивного образования детей с ОВЗ.
3. Сформировать кейс практических материалов по усмотрению членов оргкомитета, с учетом рекомендаций независимых экспертов.

Для проведения конференции, был разработан контент-план, содержание которого позволило грамотно и своевременно соблюдать все организационные условия, прописанные в положении, а также освещать мероприятие в социальных сетях.

В этом году к участию в конференции были приглашены не только узкие специалисты (учителя-логопеды, учителя-дефектологи и педагоги-психологи), но и в целом специалисты и педагоги, работающие с детьми с ОВЗ.

Для выступления на конференцию было заявлено 26 тем, участвовало 42 педагога:

- учителя-логопеды
- учителя-дефектологи
- педагоги-психологи
- воспитатели

Было сформировано 5 секций, в каждой секции работал модератор и независимый эксперт:

Команда экспертов:

1. Ширинкина Нина Юрьевна, педагог-дефектолог и логопед, учредитель и руководитель инклюзивного развивающего центра "МАНЯ", учредитель ЧДОУ "МАНЯ", учредитель и директор АНО ДПО "Центра развития инклюзивного образования", аспирант ПГГПУ в области специальная психология и дефектология. г. Пермь
2. Копалина Ирина Сергеевна, педагог-психолог ГБУПК "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи", г. Чусовой
3. Фасхутдинова Ольга Владимировна, учитель-логопед ГБУПК "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи", г. Чусовой
4. Шихова Марина Вячеславовна, учитель-логопед МБДОУ "Детский сад №75 "Ивушка"", г. Новороссийск.

5. Горнова Анна Николаевна, заместитель директора
МАУ "ЦППМСП", логопед, специалист по прикладному анализу поведения,
г. Пермь

Модераторами площадок по традиции выступили руководители ГМФ узких специалистов Лысьвы.

Выступающие на конференции представили следующие территории:

1. Лысьвенский муниципальный округ
2. Чусовской муниципальный округ
3. г. Кунгур
4. Березовский муниципальный округ
5. Горнозаводский муниципальный округ
6. г. Пермь
7. г. Чайковский.

Для трансляции работы каждой секции было создано онлайн-мероприятие, общее число просмотров 569. Согласно положению, до 25 апреля осуществляется прием материалов участников Конференции для публикации в электронном сборнике по решению членов оргкомитета и по рекомендации независимых экспертов, будут опубликованы на сайте ЭИОРО ЛГО (<https://bibl.lysva.biz/>) в электронном сборнике.

Замечания и рекомендации модераторов:

Некоторые темы педагогов соответствуют заявленной теме конференции частично. В ходе уточняющих вопросов модератора и эксперта данной площадки участники пояснили связь выбранной темы с темой конференции. Участникам было предложено доработать материал, скорректировать тему своего доклада в соответствии с темой конференции.

Отзывы экспертов:

1. Предложенная форма взаимодействия крайне необходима и эффективна для обмена опытом, формирования единого пространства коммуникации педагогов, а также для определения проблемного поля и постановки новых стратегических целей развития. Однако необходимо обратить внимание на то, что для правильного подбора технологии и уровня сложности важно учитывать возраст обучающихся и знать хорошо структуру дефекта нозологии детей с ОВЗ.
2. Данный практический материал можно использовать в коррекционно – развивающей работе с детьми с ОВЗ.

3.

и других инновационных инструментов.

Для того чтобы представленные материалы можно было эффективно использовать в инклюзивном классе или группе детского сада, специалистам может потребоваться доработать следующие аспекты:

1. Конкретизация методических рекомендаций по применению описанных практик и методов работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, учитывая различные нозологии и индивидуальные особенности детей.

2. Для успешного внедрения практик может потребоваться создание специальных дидактических материалов, игр, адаптированных под потребности детей с разными видами ограничений.

3. Обучение персонала: важно организовать обучение педагогов, психологов и других специалистов по использованию новых технологий и методов работы, описанных в материалах. Это поможет обеспечить компетентный подход к применению практик.

4. Необходимо продумать, как интегрировать описанные практики и методы в общую образовательную программу инклюзивного класса или группы детского сада, чтобы они дополняли и обогащали основной учебный процесс.

5. Разработать систему оценки эффективности применения практик и методов, чтобы можно было отслеживать прогресс детей и при необходимости вносить коррективы в образовательный процесс.

4. Благодаря организации конференции в формате онлайн появляются возможности сотрудничества между территориями. Данный формат несколько не отразился на общем ощущении живого присутствия на конференции, наверное, даже наоборот более структурировал и организовал как выступающих, так и слушателей.
5. Большое спасибо и хочу отметить в этом году прямо высокий уровень подготовки вообще класс, так практико-ориентировано. Вообще прекрасно поработали прямо все большие молодцы. Не было скучно. Прямо каждого хотелось обнять супер вообще молодцы.

18.04.2025



методист МАУ ДПО «ЦНМО»

Кандакова Л.А.

