

Анализ работы ГМФ

Педагогическая гостиная «Творческий калейдоскоп» за 2024-2025 гг.

Описание деятельности:

Цель: повышение уровня профессиональной компетентности воспитателей в вопросах методики изобразительной деятельности детей дошкольного возраста.

Задачи:

- Создание условий для комплексного подхода в работе с детьми по художественно-эстетическому развитию.
- Повышение теоретической и практической подготовки воспитателей в области методики руководства изобразительной деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с новыми требованиями ФОП ДО.
- Повышение уровня теоретической подготовленности воспитателей по видам изобразительной деятельности: рисунок, живопись, композиция.
- Совершенствование у воспитателей изобразительных умений, технических навыков в работе с различными материалами: пластилином, бумагой, красками, углем, карандашами.

В работе ГМФ было запланировано семь встреч, данные встречи посещали в среднем девять педагогов.

Поставленная цель методического формирования выполнена в полном объеме, повысился уровень профессиональной компетентности воспитателей в вопросах методики изобразительной деятельности детей дошкольного возраста, а именно:

- педагоги смогли повысить свой уровень теоретической и практической подготовки в области методики изобразительной деятельности детей дошкольного возраста;
- на протяжении всех семи встреч педагоги совершенствовали изобразительные умения, технические навыки в работе с различными художественными материалами.

В результате у каждого педагога к концу работы ГМФ собрался кейс методических материалов в области методики руководства изобразительной деятельности детей дошкольного возраста с 3-х лет до 8 лет:

- тематические матрицы по основным блокам: композиция и цвет, деревья, животные, человек, нетрадиционные техники рисования;
- рукотворные альбомы-прорисовки по каждому блоку.

Выпускной работой стала творческая живописная многофигурная композиция, которую педагоги выполняли в парах. В композиции педагоги показали все полученные умения и навыки изобразительной деятельности.

Анализ анкет удовлетворенности показал (заполнили 9 педагогов):

№		да	нет
1.	Решить личностные профессиональные проблемы	9	
2.	Своевременно получать необходимую и актуальную информацию	9	
3.	Самореализоваться	9	
4.	Приобрести ценный педагогический опыт	9	
5.	Поговорить профессиональным языком о профессиональных проблемах с профессионалом своего дела	9	

6.	Принять участие в разработке совместного образовательного продукта (указать какой именно)	Общая живописная композиция 9	
7.	Внести вклад в разработку нормативной документации (положения, критерии оценивания и иное) и инструктивно-методических материалов	-	
8.	Получить эмоциональное наслаждение от общения с педагогами	9	

Три педагога написали в анкете пожелание продолжить работу ГМФ на следующий год.

Таким образом, считаю работу ГМФ признать удовлетворительной.

Дата: 28.04.2025г.

 / Васильевых И.Л. (подпись, расшифровка)