

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ РАБОТЫ ГМФ
ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ ДОУ ЗА 2024-2025 уч.г**

Руководитель ГМФ педагогов-психологов ДОУ: Наймушина Ю.С, педагог-психолог МБОУ СОШ № 16 с УИОП.

Для работы ГМФ педагогов-психологов в 2024-2025 учебном году была сформулирована **Цель:** Обеспечение эффективного психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в условиях внедрения новых государственных стандартов и в соответствии с Концепцией развития психологической службы в системе образования Пермского края на период до 2025 года.

Данная цель реализовывалась через поставленные **задачи:**

1. Способствовать обобщению и распространению профессионального опыта специалистов по психолого-педагогическому сопровождению субъектов образовательного процесса в условиях реализации ФГОС
2. Содействовать в организации эффективного взаимодействия педагогов-психологов со специалистами смежных профессий.
3. Способствовать осуществлению системной работы по преодолению дефицита компетенций у педагогов-психологов ОО в решении профессиональных задач, связанных с реализацией действующих ФГОС ОО.
4. Оказать методическую помощь молодым специалистам по вопросам психологического сопровождения образовательного процесса, профессиональной поддержки по основным направлениям профессиональной деятельности

Для решения задачи по обобщению и распространению профессионального опыта работы педагогов-психологов МБДОУ педагогам-психологам было предложено участие в муниципальном межтерриториальном сетевом Игролэнде «Ступени».

- Также педагоги-психологи ДОУ активно повышали свою компетентность: КПК «Организация системы инклюзивного образования в детском саду» - 72 часа; КПК «Цифровая образовательная среда в детском саду: организация, диагностика, ИКТ-компетентностей и применение нейросетей» - 50 часов.
- Педагоги-психологи были участниками муниципального ПДС «Прикладной анализ поведения в сопровождении детей с ОВЗ», на котором смогли систематизировать опыт работы по технологиям работы с детьми с ОВЗ, особенности в поведении; повысить профессиональные компетенции.

Систематизируя и повышая методическую подготовку, педагоги-психологи в течение года принимали участие в супервизионной площадке, ГБУ ПК «ЦППМСП» «Психолого-педагогическая помощь детям и подросткам (эмоциональные и поведенческие проблемы, агрессия, страхи, трудности обучения)» для педагогов-психологов образовательных организаций Пермского края; участниками методических совещаний для педагогов-психологов образовательных организаций Пермского края при ГБУ ПК «ЦППМСП».

Также для своевременного пополнения и расширения банка методических разработок и обмена опытом была продолжена работа группы «ГМФ педагогов-психологов» и отдельной группы «ГМФ педагогов-психологов ДОУ» в социальной сети ВКонтакте. Содержание группы регулярно пополняется материалами различной направленности в соответствии с направлениями работы психологов ДО. Количество просмотров и комментариев позволяет сделать вывод о востребованности данного ресурса.

Для решения задачи по организации эффективного взаимодействия педагогов-психологов МБДОУ со специалистами смежных профессий была проведена муниципальная практическая конференция учителей-логопедов, учителей-дефектологов и педагогов-

психологов «Эффективные практики инклюзивного образования детей с ОВЗ». На конференции выступили и представили опыт работы 6 педагогов-психологов:

-Липатникова О. И. (МБДОУ «Детский сад №11») "Игра "Доббль" как средство развития старших дошкольников"

-Наймушина Ю. С. (МБОУ СОШ №16 с УИОП) «Развитие коммуникативных, социальных и творческих навыков у детей с ОВЗ в инклюзивной среде: опыт игровой практики Игроленд «Ступени»

-Панькова О.В., Веретенникова А.С. (МАДОУ «Детский сад №39») «Использование тактильных мячиков в работе с ОВЗ»

-Бурылова Е.И. (МАДОУ «ЦРР-Детский сад № 21») «Развитие эмоционального интеллекта у детей с ОВЗ в инклюзивной среде, через эффективные игровые практики».

-Илюмжинова И.А. (МАДОУ «Детский сад №27») «Зеркальное рисование как метод стабилизации психоэмоционального состояния детей с ОВЗ».

Выступления получили высокую оценку у экспертов, материалы рекомендованы для публикации в сборнике по итогам конференции.

Решая задачу по развитию системной работы по преодолению дефицита компетенций у педагогов-психологов ОО в решении профессиональных задач, связанных с реализацией действующих ФГОС ОО.

- Участники в муниципальной олимпиаде для узких специалистов ОО ЛГО «Профессиональная компетентность»

(Панькова О.В, Веретенникова А.С., Илюмжинова И.А, Трухонина И.Е., Бурылова Е.И., Пермьякова Е.Ю, Липатникова О.И). Победителем стала педагог-психолог МАДОУ «Детский сад №27» Илюмжинова И.А.

- Участники в межмуниципальной практической конференции учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов «Практико-ориентированные приемы, в работе с детьми с особенностями в поведении» (Липатникова О.И., Наймушина Ю.С, Панькова О.В., Веретенникова А.С, Бурылова Е.И., Илюмжинова И.А.)

- Спикеры III Межтерриториального методического дня педагогов, осуществляющих коррекционно-развивающую работу с детьми с ОВЗ, г. Горнозаводск (Бурылова Е.И., Наймушина Ю.С.)

- Участие в Педагогический фестивале коммуникаций «Лысьва – одна семья» (Панькова О.В)

- Муниципальный семейный форум (Липатникова О.И., Панькова О.В., Илюмжинова И.А., Наймушина Ю.С)

- VII муниципальный семейный форум (Панькова О.А., Наймушина Ю.С., Липатникова О.И.)

- Краевой колыбельный фестиваль «Семейный вечер у колыбели» (Панькова О.А.)

- Муниципальный фестиваль игровых практик «Игры со смыслом» (Панькова О.В.)

-Фестиваль семейного творчества «Солнечный круг» (Панькова О.В)

- Муниципальный педагогический фестиваль коммуникаций «Лысьва – одна семья» (Панькова О.В)

А также, решая поставленную задачу, педагоги-психологи являются активными участниками конкурсов различных уровней:

-Муниципальный конкурс в рамках ГМФ педагогов-психологов ОО «Путешествие в королевство эмоций» (Трухонина И.Е., Бурылова Е.И., Липатникова О.И., Панькова О.В., Веретенникова А.С. Илюмжинова И.А., Пермьякова Е.Ю.)

- Муниципальный конкурс «Психология здоровая семья» (Трухонина И.Е., Бурылова Е.И., Липатникова О.И., Панькова О.В., Веретенникова А.С., Илюмжинова И.А., Пермьякова Е.Ю.). Победитель – Бурылова Е.И.

- Краевой конкурс буклетов "Сохраним семью - сбережём Россию" буклет «Семья – шедевр природы» (Веретенникова А.С.)

- Конкурс ЦРСО «ПРО100 ЗАНЯТИЕ» - 1 место (Веретенникова А.С.)
- v региональный конкурс для детей и подростков “Психология без границ» (Панькова О.В)
- Акция «Шкатулка семейных ценностей» (Бурылова Е.И)
- Муниципальный конкурс «Юные знатоки» (Бурылова Е.И., Илюмжинова И.А)
- Участник III Муниципального фестиваля "ГОРОД МАСТЕРОВ" в ЦО "Точка роста" (Веретенникова А.С)
- Участник Всероссийского научно-методического практикума по актуальным вопросам профилактики девиантного поведения несовершеннолетних (Трухонина И.Е)
- Краевой конкурс буклетов по родительскому образованию и просвещению (Илюмжинова И.А)

По развитию профессионально-значимых качеств в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагоги-психологи стали:

- активными участниками в работе службы скорой психологической помощи «Мы рядом!», созданной на базе ЦНМО.

Решение задачи оказания методической помощи молодым специалистам по вопросам психологического сопровождения образовательного процесса, профессиональной поддержки по основным направлениям профессиональной деятельности осуществлялась следующим образом: молодым педагогам-психологам оказывалась помощь руководителем ГМФ ДОУ, педагогами – психологами ДО в вопросах ведения документации, совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства. Был реализован план наставничества (наставник Наймушина Ю.С., наставляемый – Бурылова Е.И).

Таким образом, в течение 2023-2024 учебного года работа ГМФ педагогов-психологов ДОУ проводилась намеченному плану, поставленным задачам. Все поставленные задачи полностью реализованы.

Всего в течение 2023-2024 учебного года проведено 9 заседаний ГМФ (100%).

Педагоги-психологи ДОУ принимали активное участие в мероприятиях различного уровня.

Проделанная работа позволила выявить профессиональные возможности педагогов-психологов ДОУ и наметить пути реализации в следующем году.

Таким образом, деятельность ГМФ педагогов психологов ДОУ в 2023-2024 учебном году можно оценить положительно.

Предложения:

1. Продолжить систематизацию опыта работы педагогов-психологов ДОУ города. Для презентации авторских идей и трансляции опыта работы активизировать и стимулировать участие педагогов-психологов в мероприятиях муниципального, краевого и всероссийского уровней. Для повышения квалификации, развития профессиональных компетенций запланировать взаимопросмотры мероприятий (мастер-классы, семинары-практикумы), в рамках ГМФ педагогов-психологов ДОУ, а также вебинары, обучающие курсы.
2. Продолжить развитие взаимодействия педагогов-психологов со специалистами смежных профессий в рамках сопровождения обучающихся со статусом ОВЗ (совместные встречи со специалистами ПМПК, педагогами-дефектологами, логопедами).

Руководитель ГМФ

Наймушина Ю.С.

