

**Информационно-аналитическая справка
о работе городского методического формирования учителей-логопедов ДООУ
города Лысьва за 2024-2025 учебный год.**

Руководитель ГМФ: Новикова Ольга Петровна.

Деятельность методического объединения учителей-логопедов ДООУ города велась в соответствии с намеченным планом, который был выполнен полностью с сентября по май, с небольшими корректировками.

В 2024-2025 учебном году перед методическим формированием были поставлены следующие цель и задачи:

Цель: Повышение профессионального уровня и педагогического мастерства учителей-логопедов ДООУ.

Задачи: 1. Содействовать реализации ФАОП для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО с учетом современных требований.

2. Способствовать обмену опытом коллег по разным направлениям логопедической работы.

3. Обеспечить интеграцию обучения и воспитания детей, при реализации специализированной логопедической помощи.

4. Способствовать совершенствованию методов реализуемой логопедической работы в соответствии с потребностями и возможностями детей

Реализация плана работы:

Учебный год начался посещением практикума по нейропсихологии в МБОУ «СОШ № 16 с УИОП», который провела педагог-психолог школы.

В ноябре 2024 г. в муниципальной олимпиаде «Профессиональная компетентность» приняли участие 11 учителей-логопедов ДООУ.

В декабре специалисты общались с амбассадором «РОСМОЛОДЁЖЬ.ГРАНТЫ», В.А. Булатовой, о возможностях участия в проектах и познакомились со специализированными форумами и конкурсами, которые предоставляют такую возможность.

В январе состоялся муниципальный конкурс авторских логопедических игр «Игровое ассорти», участниками которого стали 9 специалистов ДООУ.

Так же в январе в рамках сотрудничества с коллегами из г. Горнозаводск, учителя-логопеды Лысьвы делились опытом на семинаре-практикуме «Логопедический микс» в онлайн-формате.

В течение 2024-2025 года состоялись три выезда: в феврале специалисты города выехали на семинар в центр реабилитации «Цветное детство» в г. Чусовой; в марте так же в г. Чусовом учителя-логопеды представили свои авторские материалы на РМО педагогов ДООУ по речевому развитию; в апреле приняли участие в 3 методическом дне педагогов, осуществляющих коррекционную работу с детьми с ОВЗ.

В марте учителя-логопеды стали активными участниками практикума Ширинкиной Н.Ю., где получили практические советы о том, как эффективно делиться профессиональным опытом в социальных сетях.

Так же в апреле состоялась межтерриториальная практическая онлайн-конференция специалистов, работающих с детьми с ОВЗ. Тема: «Эффективные практики инклюзивного образования детей с ОВЗ», в которой поучаствовали 5 учителей-логопедов ДОУ.

В течение октября-ноября 2024 г. для детей с ОВЗ прошел муниципальный конкурс «ВоРоx скоРоговоРок», в котором приняли участие почти все учителя-логопеды ДОУ.

3 недели марта учителя-логопеды вместе с детьми и родителями проявляли творческие способности и любовь к чтению в открытом муниципальном Игроленде «Ступени», в котором было 18 команд, 38 взрослых (педагогов и родителей), 82 ребёнка.

Весь апрель команды детей и педагогов участвовали в логопедическом квесте для детей с ОВЗ «Грамотеи – защитники природы». В итоге 41 команда: 69 педагогов и 169 детей успешно прошли все этапы квеста.

Завершением года стала интеллектуальная игра для учителей-логопедов ДОУ и ОО «Логопед-профи 2025», в которой специалисты продемонстрировали свои знания, умения и творческие способности.

Многие учителя-логопеды активно участвовали в конкурсах, конференциях и проектах муниципального, регионального, краевого и всероссийского уровня.

В течение года ГМФ посещали 15 учителей-логопедов, 8 из них хотелось бы отметить, как активных участников методического формирования.

Результат деятельности методического объединения учителей-логопедов ДОУ города Лысьва в 2024-2025 учебном году можно считать удовлетворительным, так как достигнутые результаты работы, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Вся деятельность ГМФ в целом может характеризоваться как полноценная, достаточно продуктивная и содержательная. Выбранная траектория работы может считаться оптимальной, а достижение приоритетных целей реальным, высоковероятным процессом.

Позитивные результаты отмечаются по всем направлениям деятельности учителей-логопедов, что говорит о профессиональной компетентности специалистов.

Руководитель ГМФ



Новикова О.П.