

**АНАЛИЗ РАБОТЫ ПДС «ПРИКЛАДНОЙ АНАЛИЗ ПОВЕДЕНИЯ В
СОПРОВОЖДЕНИИ ДЕТЕЙ С ОВЗ»
ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В 2024-2025 учебном году перед ПДС «Прикладной анализ поведения в сопровождении детей с ОВЗ» стояли следующие задачи:

- 1.Познакомить педагогов с научной дисциплиной-прикладной анализ поведения.
- 2.Познакомить и рассмотреть некоторые поведенческие методы и приемы прикладного анализа поведения.
- 3.Попрактиковаться в применении поведенческих методов и приемов в рамках ПДС.
- 4.Рассмотреть возможность использования поведенческих методов в работе с детьми с ОВЗ.

Участники

В состав ПДС «Прикладной анализ поведения в сопровождении детей с ОВЗ» входит 14 педагогов из ДОО. Средний процент посещаемости: 56% или 8 человек.

Работа по плану ГМФ

План ГМФ выполнен на 98 %.

Информация о заседаниях:

Работа с обучающимися

№	Мероприятие	Дата	Участник и	ФИО педагога (роль)	Результаты
1.	Индивидуальное апробирование приемов выбора мотивационных стимулов у воспитанников с ОВЗ.	Ноябрь 2024	Дети с ОВЗ ДОО	Трухонина И.Е., Константинова Ю.Н., Шестакова К.,А., Старикова Л.Г., Валеева И.З., Илюмжинова И.А., Изюмская С.В.	Таблица «Перечень предпочтений ребенка».
2.	Индивидуальное апробирование подсказок в работе с особыми детьми.	Январь 2025	Дети с ОВЗ ДОО	Трухонина И.Е., Константинова Ю.Н., Шестакова К.,А., Старикова Л.Г., Валеева И.З., Илюмжинова И.А.,	Чек-лист по снижению разных видов подсказок.
3.	Индивидуальное апробирование приемов ПАП	Апрель-май 2025	Дети с ОВЗ ДОО	Трухонина И.Е., Константинова Ю.Н., Шестакова К.,А.,	Таблица «Поведенческая цепочка «Мыть руки»», Видео ролики «Обучение в естественной среде ребенка с РАС», «Обучение отдельными блоками ребенка с РАС»,

				Старикова Л.Г., Валеева И.З., Илюмжинова И.А., Изюмская С.В.	«Шейпинг в работе с детьми младшей группы», «Поведенческая цепочка «Готовлюсь к рисованию». Чек-лист «Обучение имитации приемом «Обучение отдельными блоками».
--	--	--	--	--	--

Прохождение курсов повышения квалификации:

№	Тема, количество часов	ФИО педагога
1.		
2.		

Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства:

	Название конкурса	Дата проведения	ФИО педагога	Результат
I	Всероссийский уровень			
II	Региональные конкурсы			
III	Муниципальные конкурсы			

Участие педагогов в методических мероприятиях:

№	Название мероприятия	Дата проведения	ФИО педагога	Роль
1.	Межтерриториальная практическая онлайн-конференция педагогов, работающих с детьми ОВЗ «Эффективные практики инклюзивного образования детей с ОВЗ»	21.04	Илюмжинова И.А.	выступающий
2.				

Публикации педагогов:

№	Название публикации и ссылка	Дата	ФИО педагога
1.			
2.			

Проектная деятельность:

№	Название проекта	Дата проведения	ФИО педагога, роль
1.			
2.			

Вывод:

1. Темы запланированные в начале года были рассмотрены полностью.
 2. Практическая часть отработана педагогами в рамках ПДС, а также самостоятельно и представлена на встречах.
 3. Итоговым продуктом стал кейс материалов ПАП, апробированных педагогами с детьми ОВЗ.
- Средний процент удовлетворенности работой ПДС 50%.

Предложения:

В следующем учебном году:

- Взять на детальное изучение и апробацию диагностический материал (АВБЛS-R)
- Поймится ставить цели развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов ДОО исходя из диагностики.
- Подбирать необходимые методы и приемы для достижения целей развития.

22.05.2025

Руководитель ПДС :
учитель-дефектолог МБДОУ «Детский сад №38»
Шайдунова Мария Валерьевна