



СОГЛАСОВАНО
Директор МАУ ДПО «ЦНМО»
Е.П. Митрофанова
«20» октября 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 2 с УИОП»
Н.Л. Селиванова
«20» октября 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ПРОЕКТНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ХАКАТОНА «ЭНЕРГИЯ МЫСЛИ»

1. Общие сведения

1.1. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации и проведения муниципального педагогического проектного Хакатона «Энергия мысли» (далее – Хакатон), его организационно-методическое обеспечение, порядок участия и определение победителей и призеров.

1.2. Инициатором и организатором мероприятия является муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углублённым изучением отдельных предметов» г. Лысьва (далее – МБОУ «СОШ № 2 с УИОП»).

1.3. Куратором мероприятия является муниципальное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр научно-методического обеспечения» г. Лысьва (далее – МАУ ДПО «ЦНМО»).

1.4. Хакатон проводится в соответствии с планом мероприятий в области образования МАУ ДПО «ЦНМО» на 2025-2026 учебный год.

1.5. Ответственная за мероприятие:
Воденникова Елена Витальевна, заместитель директора МБОУ «СОШ № 2 с УИОП»,
e-mail: elenavodennikova@yandex.ru

2. Тема, цель и задачи Хакатона

2.1. Тема Хакатона: «Бережливая школа».

2.2. Цель Хакатона — стимулировать развитие педагогов в области проектной деятельности, а также содействовать созданию и реализации образовательных проектов.

2.3. Задачи Хакатона:

- создание и представление проектов, которые могут улучшить образовательный процесс или решить актуальные проблемы, связанные с темой Хакатона;
- содействие взаимному обмену опытом в области проектной деятельности педагогов;
- популяризация новых профессионально-педагогических компетенций, востребованных в современном обществе.

3. Участники Хакатона

3.1. Педагогический Хакатон представляет собой состязание отдельных участников и команд педагогов от двух до шести человек.

3.2. Участниками команды являются педагоги школ Лысьвенского муниципального округа.

3.3. Квота: не более двух команд от каждой школы. От МБОУ «СОШ № 2 с УИОП» количество участников не ограничено.

3.4. Если количество команд превысит 12, то Хакатон будет проведён отдельно для команд из начальной школы и для команд из среднего звена.

3.5. Регистрация команд проводится до 24 октября 2025 года по ссылке: <https://forms.yandex.ru/u/67066f4b84227c16af86112c/>

4. Сроки, этапы и место проведения Хакатона.

Хакатон состоится **30 октября 2024 года** в МБОУ «СОШ № 2 с УИОП» (ул. Никулина, 76).

Ход проведения Хакатона:

9.00–9.10 – Приветственное слово, объявление целей и задач Хакатона. Распределение команд по рабочим зонам.

9.10–10.00 – Генерирование замысла проекта, запись на собеседование с экспертами.

10.00–11.30 – Собеседование с экспертами, доработка замыслов проекта.

12.30–13.00 – Представление проектов. Работа жюри.

14.00–14.30 – Подведение итогов конкурса.

31 октября в 12.00 – объявление итогов конкурса в официальном сообществе МАУ ДПО «ЦНМО» в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/cnmo59>

5. Экспертная группа Хакатона

5.1. Участниками экспертной группы являются:

- Воденникова Елена Витальевна, заместитель директора по УМР МБОУ «СОШ № 2 с УИОП»;
- Ваганова Екатерина Ивановна, заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ № 2 с УИОП»;
- Реутова Татьяна Вадимовна, учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ № 16 с УИОП»;
- Радыгина Наталья Николаевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 16 с УИОП»;
- Крутикова Наталья Михайловна, учитель музыки, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МБОУ «СОШ № 2 с УИОП»;
- Немкина Наталья Леонидовна, учитель начальных классов, ответственная за УВР начального звена МБОУ «СОШ № 2 с УИОП»;
- Овсянникова Ирина Валентиновна, учитель начальных классов, ответственная за УВР начального звена МБОУ «СОШ № 2 с УИОП»;
- Аликина Оксана Владимировна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 2 с УИОП»;
- Мерзлякова Наталья Викторовна, педагог-психолог МБОУ «СОШ № 2 с УИОП»;
- Представители МАДОУ «ЦРР-Детский сад № 21».

5.2. Эксперты Хакатона:

- осуществляют экспертизу проектных замыслов, дают рекомендации по улучшению проекта;
- консультируют группы или индивидуальных участников на этапе доработки проекта;
- оценивают готовые проекты и определяют лидеров.

6. Требования и критерии оценки проектов

6.1. Объект преобразования, описываемый в проекте: участники выбирают в качестве объекта для улучшения одно из двух:

Физическое место в школе: например, учительская, кабинет, рабочий стол, шкаф с документами или наглядными пособиями, лаборатория, склад инвентаря, библиотека, рекреационная зона, гардероб, архив и т.д.

Цифровое пространство: например, общая папка с учебно-методическими материалами, цифровой архив документов, система хранения и обмена файлами между педагогами, электронная база данных и т.д.

6.2. Проект, предоставляемый на экспертизу, должен быть представлен в формате презентации.

6.3. Проект должен включать:

1. Тема проекта.

- Должна четко отражать суть преобразования (например: «Оптимизация системы хранения учебного оборудования в кабинете физики», «Внедрение системы 5S в учительской», «Организация единого электронного архива методических разработок»).

2. ФИО разработчиков проекта.

- Указываются все члены проектной команды (от 1 до 6-и педагогов).

3. Аннотация (до 500 символов).

- Краткое и емкое описание проекта: проблема, ключевое решение и ожидаемый эффект.

4. Цель проекта.

- Конкретный, измеримый и достижимый результат. Что будет создано или улучшено в результате проекта?
- Пример для физического места: «Повысить эффективность использования пространства учительской на 30% к марту 2026 года».
- Пример для цифрового пространства: «Сократить время поиска учебных материалов в общей папке «Методички» с 10 до 2 минут».

5. Задачи проекта.

- Конкретные шаги, необходимые для достижения цели. Обычно 3-5 задач.

Пример:

- ✓ Провести анализ текущего состояния (составить карту потока создания ценности / диаграмму спагетти).
 - ✓ Выявить основные виды потерь (муды).
 - ✓ Разработать и утвердить новый план организации пространства/структуры папок.
 - ✓ Реализовать план и обучить сотрудников новым правилам.
- 6. Основное содержание проекта.**

- Описание путей и методов достижения целей: Какие инструменты бережливого производства будут использованы (5S, стандартизация, визуализация, картирование потока создания ценности и др.). Обосновать выбор.
- Выработка механизма реализации проекта: Поэтапное описание, что и как будет делаться.
- Информационное сопровождение: Каким образом будет распространяться информация о проекте среди коллег? (Проведение мастер-класса, создание инструкции-шпаргалки, размещение фото «до/после» на школьном портале и т.д.).

7. Целевая аудитория.

- Принципы отбора участников: Кто будет непосредственно задействован в реализации? (Например, учителя-предметники, администрация, технический персонал).
- Целевая группа, на которую рассчитан проект: Кто является конечным «потребителем» улучшений? (Например, все педагоги школы, учащиеся конкретной параллели, административный аппарат).

8. Продукты проекта.

- Что будет создано в материальном или цифровом виде в результате?

Примеры: Реорганизованное и промаркированное пространство; новая система хранения; стандарт работы; цифровая карта-схема расположения материалов; инструкция по наименованию и сортировке файлов; регламент доступа к папкам.

9. Результаты проекта (качественные и количественные).

- Чему вы научитесь в результате реализации проекта? (Освоили инструмент 5S, научились выявлять потери, получили навык управления проектами, научились стандартизировать процессы).
- Какие измеримые улучшения получены? (Сократилось время на поиск предметов/файлов с X до Y минут; высвободилось Z полок/гигабайт памяти; увеличилась удовлетворенность сотрудников по опросу).

10. План-график реализации проекта.

- Детальный календарный план с указанием этапов, сроков их выполнения и ответственных. Проект должен быть реализован не позднее марта 2026 года. В плане должен быть выделен этап пилотной реализации и этап оценки результатов.

11. Необходимые ресурсы для реализации проекта, партнёры.

- Материальные: какая требуется фурнитура, канцелярия, стеллажи, цифровые ресурсы и т.д.
- Человеческие: помощь кого требуется (например, системного администратора для настройки прав доступа к папкам, завхоза для закупки материалов).
- Партнёры: возможное привлечение родителей, спонсоров, ученического совета для помощи в реализации.

6.4. Проект должен быть реализован не позднее марта 2026 года.

6.5. Проекты, разработанные не по теме Хакатона, к экспертизе не допускаются и в конкурсе не участвуют.

6.6. Экспертиза проектов проводится в соответствии с данными критериями.

№ п/п	Критерии	Показатели и баллы
1	Актуальность и соответствие теме (макс. 10 баллов)	10 баллов: Тема проекта напрямую связана с бережливым производством и четко соответствует заявленной проблеме выбранного объекта (физического или цифрового). Проект решает значимую и очевидную проблему школы. 5-7 баллов: Тема связана с бережливым производством, но проблема не является приоритетной или ее значимость обоснована слабо. 0-3 балла: Тема проекта слабо соотносится с общей темой Хакатона «Бережливая школа: от хаоса к порядку».
2	Реальность и достижимость целей и задач (макс. 15 баллов)	15 баллов: Цели и задачи конкретны, измеримы и достижимы. Сроки реализации реалистичны и уложатся в установленный лимит (до марта 2026 г.). Проект может быть успешно реализован силами команды и школы без привлечения чрезмерных внешних ресурсов. 10 баллов: Цели в целом достижимы, но некоторые задачи или сроки требуют корректировки. 5 баллов: Цели амбициозны, но их достижение под большим вопросом из-за нереалистичных сроков, задач или недостаточного анализа возможностей команды. 0 баллов: Проект носит декларативный характер и не может быть реализован на практике в указанных условиях.
3	Эффективность механизма реализации (макс. 15 баллов)	15 баллов: Предложенный механизм реализации детализирован. Конкретно названы и обоснованы инструменты бережливого производства (5S, стандартизация, визуализация и т.д.), методы и формы организации деятельности (аудит, картирование, внедрение стандарта, инструктаж). План-график является рабочим инструментом. 10 баллов: Механизм реализации описан, но недостаточно детализирован; связь между методами и результатами не полностью очевидна. 5 баллов: Механизм реализации описан общими фразами, без конкретных шагов и методов.
4	Ресурсное обеспечение проекта (макс. 10	баллов: Команда обладает или может получить необходимые компетенции для реализации

	баллов)	проекта. Заявленные партнеры и ресурсы (кадровые, материальные, информационные) адекватны задачам и доступны. 5 баллов: Ресурсы и компетенции команды в целом достаточны, но есть риски, которые не учтены. 0 баллов: Команда не обладает необходимыми ресурсами и компетенциями, а механизм их получения не прописан.
5	Наличие и описание целевой группы (макс. 5 баллов)	5 баллов: Целевая аудитория (и участники, и потребители) четко определена, ее потребности проанализированы. Принципы отбора или охвата описаны. 3 балла: Целевая группа названа, но ее описание поверхностно. 0 баллов: Целевая группа не определена.
6	Результат проекта (макс. 15 баллов)	15 баллов: Ожидаемые результаты (чему научатся участники) описаны в виде конкретных, диагностируемых умений и компетенций (например: «педагоги научатся применять инструмент 5S для организации рабочего места», «администрация освоит принципы визуализации для управления цифровым архивом»). Предложены или указаны методы диагностики этих результатов. 10 баллов: Результаты описаны, но не все они поддаются четкой диагностике. 5 баллов: Результаты сформулированы общо, без привязки к конкретным умениям.
7	Продукты проекта (макс. 10 баллов)	10 баллов: Продукты проекта сформулированы конкретно: это материальные или цифровые объекты (реорганизованное пространство, инструкция, регламент, стандарт, методичка, цифровая схема, оформленная папка и т.д.). Понятно, что именно будет создано и как будет выглядеть. 5 баллов: Продукты названы, но их описание размыто. 0 баллов: Продукты проекта не указаны или не соответствуют заявленным целям.
8	Наличие обоснованной сметы проекта (макс. 10 баллов)	10 баллов: Представлена детализированная и реалистичная смета, где все статьи расходов обоснованы необходимостью для реализации проекта. Указаны возможные источники финансирования (школьный бюджет, спонсоры, гранты).

		5 баллов: Смета есть, но некоторые статьи расходов не обоснованы или завышены. 0 баллов: Смета отсутствует или полностью нереалистична.
9	Оформление проекта (макс. 10 баллов)	10 баллов: Проект оформлен четко, структурированно, в соответствии со всеми требованиями п. 6.3. Текст хорошо читается, отсутствуют грамматические ошибки. Визуальное представление (если есть) способствует пониманию сути. 5 баллов: Проект оформлен в целом аккуратно, но есть незначительные отклонения от структуры или ошибки. 0-3 балла: Проект оформлен небрежно, структура не соблюдена, текст труден для восприятия.
10	Особое мнение жюри (10 баллов)	Баллы могут быть начислены за следующие качества проекта: Инновационность и креативность предложенного решения. Высокий потенциал тиражирования проекта на другие объекты школы или образовательные учреждения. Сильный социальный или воспитательный эффект для школьного сообщества. Особое упорство и проявленную лидерскую позицию команды в ходе разработки и защиты проекта.
	Всего баллов: 100	

6.7. Эксперты выставляют оценки в экспертный лист, затем все оценки суммируются и заносятся в протокол.

7. Итоги Хакатона

7.1. Итоги Хакатона фиксируются протоколами, которые подписываются всеми членами экспертной группы и после объявления результатов обжалованию не подлежат.

7.2. Эксперты имеют право на определение дополнительных номинаций и наград.

7.3. Все участники Хакатона получают сертификаты участников.

7.4. По результатам конкурса определяются три победителя (1, 2 и 3 место), которые награждаются дипломами.