

Муниципальное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
«Центр научно-методического обеспечения»



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДПО «ЦНМО»
Митрофанова Е.П.
« 7 » _____ 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями
здоровья в условиях профессиональной образовательной организации»**

Разработчик:
Кынкурогова Анастасия Сергеевна,
педагог-психолог
ГБПОУ «Лысьвенский
политехнический колледж»

2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«Организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями
здоровья в условиях профессиональной образовательной организации»**

Категория слушателей: методисты; ответственные за организацию доступной среды в профессиональных организациях; преподаватели профессиональных образовательных организаций, реализующие адаптированные образовательные программы; педагоги-психологи.

Рекомендована к реализации
решением Педагогического совета
Протокол № 1 от 07.10.2025 год

РАЗДЕЛ № 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Цель курсов: актуализация профессионального потенциала подготовки кадров (педагогических работников профессиональных образовательных организаций) к совершенствованию качества инклюзивного образования в области организации доступной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов в организациях ПОО и СПО на современном этапе развития общества и государства.

Задачи:

1. формирование у слушателей системных знаний об актуальных изменениях образовательной политики в области создания и развития инфраструктуры и организационных механизмов, обеспечивающих равную доступность образовательных услуг для лиц с ОВЗ и инвалидностью в сфере среднего профессионального образования;
2. формирование у слушателей умения применять на практике знания в организации доступной среды для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ в условиях модернизации системы среднего профессионального образования.

Слушатель будет знать:

1. Факторы и основные виды инвалидности.
2. Структурные и содержательные компоненты доступной среды.
3. Значение организации доступной среды в образовании.
4. Принципы организации архитектурной, информационной и коммуникационной безбарьерной среды.
5. Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие создание доступной среды.

Слушатель будет уметь:

1. Анализировать нормативно-правовые документы.
2. Применять знания об основах организации безбарьерной среды для детей с инвалидностью и ОВЗ.
3. Видеть потенциал инклюзивного образования как фактора организации безбарьерной среды.
4. Анализировать среду на наличие условий для инвалидов.

Область применения профессиональных компетенций: организации доступной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов в организациях ПОО и СПО.

Нормативный срок освоения программы – 24 часа

Режим обучения – онлайн

Форма обучения – заочная, с применением ДОТ

РАЗДЕЛ № 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебно-тематический план

№ пп	Наименование разделов/блоков/тем	Всего часов	в том числе:			Формы контроля, кол-во часов
			лекции	Практические занятия	самост. работа	
1	Нормативно-правовые основы формирования доступной среды при освоении профессионального образования лицами с ОВЗ и инвалидностью	6	4		1	1
1.1	Введение. Входной мониторинг	1				Тест 1
1.2	Организационно-правовые основы формирования условий доступности среды	3	2		1	
1.3	Социально-правовые основы доступной среды жизнедеятельности инвалидов. Системный подход к созданию безбарьерной среды в образовательных организациях	2	2			
2	Организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях профессиональной образовательной организации	16	16			
2.1	Обеспечение доступности услуг в профессиональной образовательной организации	4	4			
2.2	Обеспечение архитектурной доступности образовательных организаций	4	4			
2.3	Проблематика доступности образовательного контента для обучающихся с различными нозологическими особенностями	4	4			
2.4	Основные требования к формированию элементов доступной среды в образовательных учреждениях для обеспечения	4	4			

	обучающихся с ОВЗ					
3	Итоговая аттестация	2				Тест 2
	ВСЕГО:	24	20		1	3

Рабочая (учебная) программа

Раздел 1. Нормативно-правовые основы формирования доступной среды при освоении профессионального образования лицами с ОВЗ и инвалидностью **(6 часов)**

Раздел 2. Организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях профессиональной образовательной организации **(16 часов)**

Раздел 3. Итоговая аттестация **(2 часа).**

Тематика самостоятельных работ: Нормативно-правовые основы формирования доступной среды при освоении профессионального образования лицами с ОВЗ и инвалидностью.

РАЗДЕЛ № 3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Вид, форма аттестации: по окончании обучения слушатели выполняют итоговое тестирование.

Оценка осуществляется в виде зачета/незачета.

Зачет ставится, если выполнены требования: правильное количество ответов составляет 75%.

РАЗДЕЛ № 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- Материально-технические условия реализации программы: компьютер с доступом в Интернет. Доступ к электронной почте для взаимодействия со слушателями. Установленное приложение мессенджер МАХ для онлайн-подключения (ссылка на учебный чат высылается при регистрации слушателей).
- Учебно-методическое обеспечение программы:
 - ✓ используемые технологии: деятельностная, ИКТ
 - ✓ используемые формы занятий: учебно-методический семинар, лекция, самостоятельная работа
- Информационное обеспечение программы:

Интернет-ресурсы:

1. https://www.inclusive-edu.ru/wp-content/uploads/2022/04/3_Sozdanie-inklyuzivnoj-sredy-v-obrazovatelnyh-organizatsiyah-srednego-professionalnogo-obrazovaniya.pdf
2. <https://docs.cntd.ru/document/420271065?marker=6500IL>

- Кадровое обеспечение программы:

Кынкурогова Анастасия Сергеевна, педагог-психолог ГБПОУ «Лысьвенский политехнический колледж», ответственный специалист за деятельность БПОО (базовой профессиональной образовательной организации)