

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО ИТОГАМ
МУНИЦИПАЛЬНОГО МАРАФОНА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА
«ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ»
ДЛЯ УЗКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ.**

Ежегодно в ноябре проходят методические мероприятия в рамках празднования профессиональных дней специалистов. В этот раз было принято решение объединить вместе всех специалистов и предложить им принять участие в Марафоне педагогического мастерства «От теории к практике».

Цель: совершенствование профессиональной компетентности педагогов-психологов, учителей-логопедов и учителей-дефектологов в области применения современных научно-практических подходов к коррекционно-развивающей работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности, посредством интеграции теоретических знаний и практических навыков.

Задачи:

- содействовать взаимному обмену опытом узких специалистов для эффективной работы с детьми с ОВЗ в условиях современной образовательной среды;
- создать условия для профессионального роста и развития узких специалистов;
- способствовать выявлению трудностей при выполнении заданий и актуализировать их содержание при реализации дополнительных образовательных профессиональных программ повышения квалификации узких специалистов.

Участники: учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя-дефектологи образовательных учреждений Лысьвенского МО.

Марафон проводился в 2 этапа:

I этап (очный), 6 ноября, на базе МАУ ДПО «ЦНМО». На первом этапе участникам необходимо пройти тестирование. Тест состоял из 15 вопросов, один из которых представляет собой педагогическую задачу. Вопросы разрабатывали руководителя ГМФ узких специалистов для каждой из представленных категорий. На выполнение заданий у участников было 60 минут.

Темы для вопросов:

- Правовые, организационные, психологические и педагогические принципы обучения и оказания поддержки детям с ОВЗ.

- Профессиональная компетентность в области методики, связанной с образовательным процессом и поддержкой детей с ОВЗ.
- Внедрение и практическое применение федеральных адаптированных программ обучения для детей с ОВЗ.

Количество участников в 1 (очном) этапе:

- учителя-дефектологи 11 человек, из них дошкольных специалистов-9, школьных-2. Максимальное количество баллов 64.
- педагоги-психологи 10, из них дошкольных специалистов -5, школьных-4. Максимальное количество баллов 26.
- учителя-логопеды 9, из них дошкольных специалистов -5, максимальное количество баллов 26; школьных специалистов-4, максимальное количество баллов 29.

II этап (заочный), 25 ноября, для участия необходимо было создать видеоролик, который демонстрирует фрагмент занятия специалиста (коррекционный этап). Всем участникам было озвучены технические требования к качеству записи видеороликов, а также прописаны критерии оценивания:

Коррекционно-развивающая направленность занятия:	0 – 18
Задания по степени нарастающей трудности, смена видов деятельности	0 – 2
Упражнения на развитие ВПФ, включение заданий с опорой на несколько анализаторов	0 – 2
Подача и законченность инструкций	0 – 2
Разнообразие коррекционных методов и приемов	0 – 2
Технологичность и практическая применимость методов и приемов	0 – 2
Умение выстраивать взаимодействие с воспитанниками во время образовательной деятельности	0 – 2
Корректность и грамотность специалиста	0 – 2
Доступность и адаптированность материалов для использования при работе с обучающимися с ОВЗ	0 – 2
Развивающий характер деятельности специалиста и поддержка индивидуальности каждого ребёнка	0 – 2
ИТОГО:	18

Критериальная шкала:

«0» - недостаточный уровень проявления параметра

«1» - удовлетворительный уровень проявления параметра

«2» - высокий уровень проявления параметра.

Во 2 этапе приняли участие не все специалисты прошедших тестирование на 1 этапе.

Учителя-дефектологи: 8; педагогов-психологов 6; логопедов 6.

Видеоролики оценивали все члены жюри, после чего стали известны абсолютные победители в каждой категории.

№	Ф.И.О участника	должность	ОО	место
1	Панькова Ольга Владимировна	педагог-психолог	МАДОУ "Детский сад № 39"	1 место
2	Палкина Влада Владимировна	педагог-психолог	МБОУ "Школа для детей с ОВЗ".	1 место
3	Изюмская Светлана Васильевна	учитель-логопед	МБДОУ "Детский сад № 11"	1 место
4	Кирякова Наталья Владимировна	учитель-логопед	МАОУ "Лицей "ВЕКТОРия"".	1 место
5	Бевзенко Виктория Владимировна	учитель-дефектолог	МАДОУ "Детский сад № 27"	1 место
6	Воробьева Любовь Геннадьевна	учитель-дефектолог	МАОУ "Лицей "ВЕКТОРия"".	1 место

Выводы от членов орг.комитета:

Идея мероприятия, которая объединила теоретические и практические составляющие, перспективна, однако при ее реализации возникли организационные сложности. Среди них: количество вопросов в тестах для каждой категории участников, варианты ответов, система подсчета баллов и критерии определения победителей.

Необходимо отметить недостаточно активное участие педагогов-психологов и учителей-логопедов школ. Этот вопрос будет обязательно рассмотрен на предстоящем заседании ГМФ данных специалистов. Недостаточная мотивация педагогов, что подтверждается низкой явкой, особенно среди опытных специалистов, стала заметной проблемой. Тем не менее, члены жюри отметили мастерство некоторых специалистов во 2 практическом этапе, продемонстрировавших фрагменты занятий с использованием эффективных коррекционно-развивающих методик. Вместе с тем, были выявлены пробелы в теоретических знаниях, что затруднило ответы на вопросы, требующие

развернутого изложения, поскольку специалисты привыкли работать с вариантами ответов.

Предложения:

1. провести совместный разбор наиболее сложных вопросов и педагогических задач на заседаниях ГМФ.
2. при разработке заданий для 1 этапа обязательно обсуждать коллегиально и тщательно выбор вопросов, применяя различные виды: открытые, с несколькими вариантами ответов, на сравнение данных и для завершения определений.
3. рассмотреть вариант проведения практического этапа на следующий год в формате очных мастер-классов либо дополнить видеоматериалы подробными аннотациями.
4. предусмотреть большее количество призовых мест, для повышения мотивации педагогов на участие педагогов в методических мероприятиях.

В целом, организация Марафона прошла на достаточно хорошем уровне. Вся информация до педагогов доводилась своевременно, а возникающие сложности решались быстро, что позволило завершить мероприятие в установленные сроки и предоставить участникам полноценную обратную связь. Проведение мероприятия в два этапа, было интересным опытом, как для самих участников, так и для членов оргкомитета.

04.12.2025

Методист МАУ ДПО «ЦНМО»,

куратор ГМФ узких специалистов



Л.А. Кандакова