



П Р И К А З

НАЧАЛЬНИКА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ЛЫСЬВЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

02.12.2025

№ 413/01-08

Об утверждении Положения и критериев оценивания конкурсных испытаний муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России-2026»

В соответствии с планом работы управления образования администрации Лысьвенского муниципального округа, МАУ ДПО «ЦНМО», в целях повышения престижа педагогической профессии и распространения передового опыта и организованного проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России-2026»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:
 - 1.1. Положение о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России-2026»;
 - 1.2 Критерии оценивания конкурсных испытаний.
2. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника отдела по работе с педагогическими кадрами Н.А. Новикову.

Начальник управления



Л.Е. Степанова

ПОЛОЖЕНИЕ О МУНИЦИПАЛЬНОМ ЭТАПЕ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «УЧИТЕЛЬ ГОДА РОССИИ-2026»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России-2026» (далее – Конкурс) определяет цели и задачи, организационно-технологическую модель проведения конкурса, условия, регламентирующие участие в конкурсе, компетенции организационного комитета и жюри, порядок отбора и награждения призеров и победителей конкурса, а также финансирование конкурса.

1.2. Учредителем Конкурса является управление образования администрации Лысьвенского муниципального округа (далее – управление образования).

1.3. Организатором Конкурса является муниципальное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр научно-методического обеспечения» (далее – МАУ ДПО «ЦНМО»).

1.4. Цель проведения Конкурса: выявление, поддержка талантливых и творчески работающих педагогических работников, содействие их профессиональному росту, повышение социального статуса педагогических работников и престижа учительского труда.

1.5. Задачи Конкурса:

- выявить талантливых педагогов, обеспечить их поддержку и поощрение;
- содействовать самореализации, непрерывному личностному развитию и профессиональному мастерству педагогов;
- выявить и распространить инновационный педагогический опыт;
- способствовать формированию нового педагогического мышления.

1.6. Участниками Конкурса могут стать педагогические работники дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО), педагогические работники общеобразовательных организаций (далее – ОО) и педагогические работники учреждений дополнительного образования (далее – УДО) Лысьвенского муниципального округа (далее – Лысьвенский МО):

1.6.1. номинация «Педагог дошкольного образования»;

1.6.2. номинация «Педагогический дебют»;

1.6.3. номинация «Учитель общего образования»;

1.6.4. номинация «Специалист в области воспитания».

1.7. Номинация состоится при наличии трёх и более заявок.

1.8. Рабочим языком проведения конкурса является русский язык.

1.9. Девиз Конкурса «Учись! Твори! Побеждай!» отражает непрерывный профессиональный и личностный рост педагогических работников, трансляцию образцов педагогической практики и пропаганду инновационных идей и достижений.

1.10. Задача участника во всех конкурсных испытаниях – представить собственную педагогическую практику («изюминку»), обеспечивающую профессиональную успешность.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

2.1. Организационный комитет (далее – Оргкомитет) Конкурса формируется и утверждается приказом начальника управления образования.

2.2. Оргкомитет организует свою работу в соответствии с планом подготовки и проведения Конкурса.

2.3. Председателем оргкомитета Конкурса является начальник управления образования.

2.4. К полномочиям Оргкомитета относятся:

2.4.1. разработка модели Конкурса;

2.4.2. установление сроков проведения Конкурса;

2.4.3. обеспечение информационной и спонсорской поддержки Конкурса;

2.4.4. награждение победителей, призёров и участников Конкурса.

2.5. К полномочиям управления образования относятся:

2.5.1. нормативно-правовое регулирование организации Конкурса;

2.5.2. утверждение состава жюри, состава ответственных за номинации;

2.5.3. координация взаимодействия с администрацией Лысьвенского МО при подготовке и проведении Конкурса, обеспечение участия в его мероприятиях руководителей и (или) представителей соответствующих органов;

2.5.4. составление и рассылка информационных писем и писем-приглашений участникам, спонсорам и гостям Конкурса;

2.5.5. обеспечение информационного освещения Конкурса средствами массовой информации.

2.6. К полномочиям МАУ ДПО «ЦНМО» относятся:

2.6.1. обеспечение информационного освещения Конкурса в сети «Интернет»: на сайте МАУ ДПО «ЦНМО» <https://lysya.biz>, в официальной группе МАУ ДПО «ЦНМО» в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/cnmo59>;

2.6.2. работа с конкурсантами в течение Конкурса;

2.6.3. формирование состава жюри конкурсных испытаний;

2.6.4. разработка документов;

2.6.5. разработка и реализация подготовительных образовательных мероприятий для конкурсентов и семинаров для членов жюри;

2.6.6. разработка критериев конкурсных испытаний;

2.6.7. обеспечение прозрачности и гласности конкурсных процедур;

2.6.8. пропаганда участия в Конкурсе как эффективного средства повышения квалификации и социального статуса педагогических работников;

2.6.9. создание и тиражирование брошюры о Конкурсе в бумажном и (или) электронном варианте.

2.6.10. видеозапись конкурсных испытаний (занятий, уроков, мастер-классов).

2.7. К совместным полномочиям учредителя и организатора Конкурса относится согласование следующих вопросов:

2.7.1. программа проведения Конкурса и сценарных планов торжественных церемоний его открытия и закрытия;

2.7.2. учреждение специальных призов;

- 2.7.3. установление сроков проведения Конкурса;
- 2.7.4. утверждение состава его участников;
- 2.7.5. координация работы образовательных организаций в период конкурсных испытаний и решение технических вопросов, связанных с нахождением конкурсантов и членов жюри;
- 2.7.6. определение форм поощрения конкурсантов (в том числе установление при необходимости дополнительных номинаций), награждение победителей и призёров дипломами.
- 2.8. К полномочиям образовательных организаций относятся:
 - 2.8.1. регистрация участника;
 - 2.8.2. предоставление заявки-представления;
 - 2.8.3. предоставление согласия на обработку персональных данных и размещение в сети «Интернет»;
 - 2.8.4. предоставление анкеты участника.

III. ОПРЕДЕЛЕНИЕ И НАГРАЖДЕНИЕ ПРИЗЁРОВ И ПОБЕДИТЕЛЕЙ КОНКУРСА

- 3.1. Все участники Конкурса проходят все конкурсные испытания до финала.
- 3.2. Члены жюри оценивают конкурсные испытания в баллах на основе разработанных критериев.
- 3.3. Каждый член жюри оценивает конкурсантов независимо от других.
- 3.4. Оценивание производится целыми баллами.
- 3.5. Общий балл за конкурсное испытание определяется путем сложения баллов от членов жюри.
- 3.6. Итоговый балл определяется путем сложения баллов за все конкурсные испытания.
- 3.7. В каждой номинации по завершении конкурсных испытаний определяется тройка лидеров: победитель и призёры номинации (при количестве участников пять и более человек в номинации). При наличии 4 участников в номинации определяется победитель и призёр номинации.
- 3.8. В финал Конкурса проходит победитель из каждой номинации.
- 3.9. Перед финалом баллы участников обнуляются. При возникновении спорной ситуации в финале Конкурса учитываются результаты предыдущих конкурсных испытаний.
- 3.10. Результаты каждого конкурсного испытания отправляются участнику Конкурса по электронной почте в течение суток после окончания испытания.
- 3.11. Все конкурсанты награждаются сертификатами участника муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России-2026».
- 3.12. Призёры номинации награждаются дипломами призёров II, III степени Конкурса (при количестве участников 4 и более человек в номинации). Дополнительные меры поощрения устанавливаются оргкомитетом, органами местного самоуправления и спонсорами.

3.13. Победитель номинации награждается дипломом победителя в номинации муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России-2026». Дополнительные меры поощрения устанавливаются оргкомитетом, органами местного самоуправления и спонсорами.

3.14. Абсолютный победитель определяется из числа победителей в каждой номинации после прохождения финального конкурсного испытания «Панельная дискуссия» и награждается дипломом и кубком абсолютного победителя муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России-2026».

IV. ФИНАНСИРОВАНИЕ КОНКУРСА

4.1. Финансирование проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России-2026» осуществляет соответствующий орган местного самоуправления.

4.2. Для проведения конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

V. ДОКУМЕНТАЦИЯ КОНКУРСА

5.1. В оргкомитет предоставляются следующие документы: заявка-представление, анкета участника, согласие на обработку персональных данных и размещение в сети «Интернет».

5.2. Не подлежат рассмотрению документы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие в оргкомитет Конкурса позднее указанного срока.

5.3. За качество представленных на Конкурс документов ответственность несут руководители ОО.

5.4. Документы, регламентирующие проведение Конкурса, размещаются на сайте МАУ ДПО «ЦНМО» в разделе «Мероприятия для педагогических работников» <https://lysva.biz/methodical-activities/dlya-pedagogicheskikh-rabotnikov.html>

Критерии оценивания конкурсных испытаний.

КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ «ПУБЛИЧНОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ «Я В ПРОФЕССИИ!»

Цель: представление профессионального кредо и демонстрация навыков публичного выступления.

Формат конкурсного испытания: очный, на открытии муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России-2026».

Участники каждой номинации после жеребьевки презентуют себя. Задача конкурсанта – представить себя как педагога и обязательно проговорить педагогическую практику («изюминку»), обеспечивающую профессиональную успешность. Можно в выступлении отразить педагогическое или жизненное кредо конкурсанта, а также ответы на вопросы: «Какой я педагог?», «Чему самому важному я обучаю своих учеников/воспитанников?», «За что я люблю свою профессию?».

Продолжительность выступления – до 1 мин.

После выступления конкурсант вытягивает карточку с вопросом и отвечает на него.

Конкурсное испытание «Публичное представление «Я в профессии!» не оценивается.

КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ «ЗАНЯТИЕ»

Цель: демонстрация эффективного опыта работы педагогов в области проектирования, проведения занятия.

Формат конкурсного испытания: очное занятие, которое проводится в образовательной организации, утверждённой оргкомитетом в качестве площадки проведения.

Количество воспитанников: в соответствии со списочным составом группы на дату проведения конкурсного испытания.

На Конкурс должно быть представлено занятие, предусмотренное основной образовательной программой дошкольной образовательной организации.

Тема занятия определяется принимающей дошкольной образовательной организацией (в соответствии с календарно-тематическим планированием).

Конкурсантам необходимо:

- заявить в оргкомитет о возрастной категории воспитанников и образовательной области;
- согласовать тему занятия с принимающей дошкольной образовательной организацией;
- подготовить конспект занятия;

- подготовить оборудование, материалы, необходимые для организации деятельности воспитанников в соответствии с разработанным конспектом занятия;

- перед началом занятия предоставить членам жюри конспект занятия в количестве 5 экземпляров в бумажном варианте;

- провести занятие;

- ответить на вопросы членов жюри.

Регламент проведения конкурсного мероприятия:

- длительность конкурсного занятия в соответствии с требованиями СанПиН;

- ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Критерии оценивания конкурсного испытания

№ п/п	Критерий	Баллы
Психолого-педагогическая грамотность:		
1	Демонстрирует уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям	0-1-2-3
2	Применяет методы обучения и воспитания в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей	0-1-2-3
3	Поддерживает инициативу и самостоятельность детей в различных видах деятельности	0-1-2-3
Методическая грамотность:		
4	Регулирует темп и ритм занятия, предлагает объем материала в соответствии с возрастными особенностями детей	0-1-2-3
5	Обеспечивает возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения	0-1-2-3
6	Целесообразно применяет средства обучения (материалы и оборудование), в том числе цифровые	0-1-2-3
Реализованность развивающего потенциала занятия:		
7	Создает вариативные образовательные ситуации, способствующие развитию детей в различных образовательных областях	0-1-2-3
8	Применяет методы и приемы, обеспечивающие поддержку детской игры, диалог взрослого с детьми, поддержку коммуникации в детской группе	0-1-2-3

9	Реализует воспитательный аспект занятия	0-1-2-3
Целеполагание и результативность:		
10	Ориентированность на результат и достижимость цели	0-1-2-3
11	Логично и понятно для детей формулирует инструкции и выводы на протяжении всего занятия	0-1-2-3
12	Поддерживает положительную самооценку детей на основе обратной связи	0-1-2-3
13	Организация эффективной рефлексивной деятельности детей	0-1-2-3
Коммуникативная и рефлексивная культура:		
14	Демонстрирует педагогический такт, включенность в совместную творческую деятельность с детьми	0-1-2-3
15	Демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)	0-1-2-3
16	Беседа с экспертами после занятия	0-1-2-3
	Всего	48
	Поощрительный балл (указать за что)	2
	Итого	50

Максимальное количество баллов - 50.

Оценивание происходит в соответствии с показателями:

0 баллов – критерий не раскрыт, не представлен;

1 балл – критерий представлен недостаточно полно;

2 балла – критерий представлен в достаточной мере;

3 балла – критерий представлен полностью.

КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ «УРОК»

Цель: демонстрация эффективного опыта работы педагогов в области проектирования, проведения урока.

Формат конкурсного испытания: очный урок по предмету, который проводится в образовательной организации, утверждённой оргкомитетом в качестве площадки проведения.

Тема урока определяется принимающей общеобразовательной организацией (в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочих программах по соответствующим предметам и с учётом их фактического выполнения в соответствующих классах).

Количество обучающихся: в соответствии со списочным составом класса на дату проведения конкурсного испытания.

Конкурсантам необходимо:

- заявить в оргкомитет о возрастной категории обучающихся, учебном предмете;
- согласовать тему урока с принимающей общеобразовательной организацией;
- подготовить технологическую карту урока;
- подготовить материалы, необходимые для организации деятельности обучающихся в соответствии с технологической картой урока;
- перед началом урока предоставить членам жюри технологическую карту урока в количестве 5 экземпляров в бумажном варианте;
- провести урок;
- ответить на вопросы членов жюри.

Регламент проведения конкурсного мероприятия:

- на проведение конкурсного урока отводится 40 минут;
- ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Критерии оценивания конкурсного испытания «Урок»

№ п/п	Критерий	Баллы
Корректность и глубина понимания предметного содержания:		
1	Отбор и структурирование предметного материала с учетом современных достижений науки, техники и технологий	0-1-2-3
2	Демонстрация практической значимости предметного содержания урока	0-1-2-3
Методическая и психолого-педагогическая грамотность:		
3	Структурирование урока в соответствии с целью, смена видов деятельности обучающихся	0-1-2-3
4	Организация совместной учебной деятельности обучающихся на основе различных форм взаимодействия с учетом возрастных особенностей обучающихся	0-1-2-3
5	Целесообразность применения средств обучения (материалы и оборудование), в том числе цифровых	0-1-2-3
Реализованность воспитательного потенциала урока:		
6	Применение на уроке методов и приемов, обеспечивающих присвоение обучающимися традиционных российских духовно-нравственных ценностей с учетом возрастных особенностей	0-1-2-3

7	Применение на уроке интерактивных форм учебной работы, способствующих развитию социально-личностных качеств обучающихся	0-1-2-3
8	Организация на уроке обсуждения специально отобранных проблемных ситуаций с учетом личностных интересов обучающихся и общественных потребностей	0-1-2-3
Целеполагание и результативность:		
9	Ориентированность на результат и достижимость цели	0-1-2-3
10	Наличие деятельностного компонента	0-1-2-3
11	Применение педагогических приемов, поддерживающих учебную мотивацию и успешность обучающихся	0-1-2-3
12	Использование критериального оценивания учебной деятельности обучающихся	0-1-2-3
13	Организация эффективной рефлексивной деятельности обучающихся	0-1-2-3
Коммуникативная и речевая культура:		
14	Демонстрация педагогического такта, включенности в совместную деятельность с обучающимися	0-1-2-3
15	Целесообразность используемых средств передачи содержания, эффективность способов коммуникации на уроке, делового стиля общения с обучающимися	0-1-2-3
16	Беседа с экспертами после урока	0-1-2-3
	Всего	48
	Поощрительный балл (указать за что)	2
	Итого	50

Максимальное количество баллов - 50.

Оценивание происходит в соответствии с показателями:

0 баллов – критерий не раскрыт, не представлен;

1 балл – критерий представлен недостаточно полно;

2 балла – критерий представлен в достаточной мере;

3 балла – критерий представлен полностью.

КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ «ЗАНЯТИЕ»

(НОМИНАЦИЯ «СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ ВОСПИТАНИЯ»)

Цель: демонстрация эффективного опыта работы педагогов в области проектирования и проведения внеурочного занятия.

Формат конкурсного испытания: очное внеурочное занятие, которое проводится в образовательной организации, утверждённой оргкомитетом в качестве площадки проведения.

Тему внеурочного занятия определяет конкурсант и согласовывает с принимающей общеобразовательной организацией.

Количество обучающихся: в соответствии со списочным составом класса на дату проведения конкурсного испытания.

Конкурсантам необходимо:

- заявить в оргкомитет о возрастной категории обучающихся, направлении внеурочной деятельности;
- согласовать тему внеурочного занятия с принимающей общеобразовательной организацией;
- подготовить конспект внеурочного занятия;
- подготовить материалы, необходимые для организации деятельности обучающихся в соответствии с конспектом внеурочного занятия;
- перед началом занятия предоставить членам жюри конспект внеурочного занятия в количестве 5 экземпляров в бумажном варианте;
- провести внеурочное занятие;
- ответить на вопросы членов жюри.

Регламент проведения конкурсного мероприятия:

- на проведение внеурочного занятия отводится 40 минут;
- ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Критерии оценивания конкурсного испытания

№ п/п	Критерий	Баллы
1.	Целеполагание	
	ориентированность на результат и достижимость цели	0-1-2-3
	наличие деятельностного компонента	0-1-2-3
2.	Оптимальность структуры внеурочного занятия	
	логика выстраивания занятия	0-1-2-3
	оптимальность распределения времени	0-1-2-3
	соответствие требованиям дидактики	0-1-2-3
3.	Содержательное и воспитательное наполнение внеурочного занятия	
	воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации	0-1-2-3
	организация ценностно-ориентированной коммуникации на занятии (насыщенное социально значимое содержание, затронуты ценностные аспекты жизни)	0-1-2-3
	вовлечение детей в совместную/творческую деятельность, которая соответствует возрасту и индивидуальным характеристикам	0-1-2-3

4.	Оптимальность выбора технологий (методов, приемов, средств)	
	уместность, соответствие возрасту	0-1-2-3
	владение	0-1-2-3
5.	Коммуникативный аспект занятия	
	позитивное педагогическое взаимодействие с обучающимися/воспитанниками, стимулирование педагогом субъектной позиции обучающихся/воспитанников, инициативности, самостоятельности	0-1-2-3
	создании условий для неформального общения обучающихся/воспитанников, развития творческих интересов и включения их в художественную, техническую, спортивную, интеллектуальную и другую деятельность	0-1-2-3
	культура речи педагога	0-1-2-3
7.	Результативность	
	уровень достижения цели	0-1-2-3
	организация эффективной рефлексивной деятельности обучающихся/воспитанников	0-1-2-3
	Беседа с экспертами после внеурочного занятия	
	Всего	
	Поощрительный балл (указать за что)	
	Итого	

Максимальное количество баллов - 50.

Оценивание происходит в соответствии с показателями:

0 баллов – критерий не раскрыт, не представлен;

1 балл – критерий представлен недостаточно полно;

2 балла – критерий представлен в достаточной мере;

3 балла – критерий представлен полностью.

КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ «МАСТЕР-КЛАСС ДЛЯ КОЛЛЕГ»

Цель: демонстрация профессионального мастерства конкурсантов в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: очный, место проведения: МАУ ДПО «ЦНМО».

Темы мастер-классов определяют участники Конкурса.

Количество участников мастер-класса: 8 человек. Участников мастер-класса определяет оргкомитет.

Конкурсантам необходимо:

- заявить в оргкомитет тему мастер-класса;
- подготовить материалы, необходимые для проведения мастер-класса;

- перед началом мастер-класса предоставить членам жюри визитную карточку мастер-класса (тема, цель, задачи, предполагаемый результат и продукт) в количестве 5 экземпляров в бумажном варианте;

- провести мастер-класс;
- при необходимости ответить на вопросы членов жюри.

Регламент проведения конкурсного мероприятия:

- на проведение мастер-класса отводится 20 минут;
- ответы на вопросы членов жюри – 5 минут.

Критерии оценивания конкурсного испытания «Мастер-класс»

№	Критерий	Баллы
1	Актуальность	0-6
	актуальность	0-1-2-3
	практическая значимость демонстрируемой идеи (темы, опыта)	0-1-2-3
2	Технологичность	0-15
	соответствие структуры мастер-класса	0-1-2-3
	решение педагогической/психолого-педагогической задачи	0-1-2-3
	плотность мастер-класса	0-1-2-3
	достижение результатов каждым участником мастер-класса	0-1-2-3
	получение продукта	0-1-2-3
3	Взаимодействие с аудиторией	0-18
	создание мотивации к взаимодействию	0-1-2-3
	речевая, коммуникативная культура (умение вести диалог)	0-1-2-3
	активное взаимодействие, контакт с аудиторией	0-1-2-3
	обеспечение обратной связи	0-1-2-3
	благоприятный психологический климат	0-1-2-3
	целесообразность использования приемов и методов	0-1-2-3
4	Творческий подход	0-6
	оригинальность приемов	0-1-2-3
	артистичность, импровизация	0-1-2-3
5	Рефлексия	0-3
	организация эффективной рефлексивной деятельности	0-1-2-3
	Всего	48
	Поощрительный балл (указать за что)	2
	Итого	50

Максимальное количество баллов - 50.

Оценивание происходит в соответствии с показателями:

0 баллов – критерий не раскрыт, не представлен;

1 балл – критерий представлен недостаточно полно;

2 балла – критерий представлен в достаточной мере;

3 балла – критерий представлен полностью.

КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ «ПАНЕЛЬНАЯ ДИСКУССИЯ»

Цель: раскрытие лидерского потенциала участников конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивного решения актуальной проблемы образования.

Формат конкурсного испытания: очный, на сцене (на закрытии муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России-2026»).

Регламент: общая продолжительность конкурсного испытания – не более 60 минут.

Панельная дискуссия предполагает открытое обсуждение конкурсантами актуальной проблемы современного образования с участием начальника управления образования администрации Лысьвенского муниципального округа. Тема дискуссии сообщается финалистам накануне испытания.

Представленная проблема обсуждается всеми участниками конкурса в формате конструктивного диалога. Очередность выступления конкурсантов определяется модератором по поднятой руке участника, готового ответить.

Критерии оценивания конкурсного испытания «Панельная дискуссия»

№	Критерий	Баллы
1.	Содержательность выступления, аргументированность суждений	0-1-2-3
2.	Понимание ключевых процессов и перспектив развития системы общего образования	0-1-2-3
3.	Умение использовать суждение других участников дискуссии в ее продолжении	0-1-2-3
4.	Опора на теоретический, статистический материал, практический опыт	0-1-2-3
5.	Коммуникативная, речевая, общепрофессиональная культура	0-1-2-3
	Всего	15
	Поощрительный балл (указать за что)	3
	Итого	18

Максимальное количество баллов - 18.

Оценивание происходит в соответствии с показателями:

0 баллов – критерий не раскрыт, не представлен;

1 балл – критерий представлен недостаточно полно;

2 балла – критерий представлен в достаточной мере;

3 балла – критерий представлен полностью.