

Рассмотрено
на заседании ГЭМС
протокол № 2 от 19.02.2026



**Методический проект
«Просвещение без барьеров»**

Руководитель проекта:

М.Н. Микрюкова, методист МАУ ДПО «ЦНМО»

Разработчики:

М.Н. Микрюкова, методист МАУ ДПО «ЦНМО»;

М.Н. Сорокина, заместитель директора
по ВМР МАДОУ «Детский сад №39»;

Т.Н. Жукова, заместитель директора
по МР МАДОУ «ЦРР-Детский сад 21»

Паспорт проекта

Тема проекта: Просвещение без барьеров

Срок реализации проекта: с 15 декабря 2025 года по 15 мая 2026 года

Руководитель и разработчики проекта:

Руководитель:

М.Н.Микрюкова, методист МАУ ДПО «ЦНМО»;

Разработчики:

М.Н.Микрюкова, методист МАУ ДПО «ЦНМО»;

М.Н.Сорокина, заместитель директора по ВМР МАДОУ «Детский сад №39»;

Т.Н.Жукова, заместитель директора по МР МАДОУ «ЦРР-Детский сад 21».

Организации-разработчики проекта:

МАУ ДПО «Центр научно-методического обеспечения» Лысьвенского муниципального образования (далее Лысьвенского МО)

МАДОУ «Детский сад №39»;

МАДОУ «ЦРР-Детский сад №21».

Контактная информация (адрес ОУ, телефоны, E-mail):

МАУ ДПО «ЦНМО», г. Лысьва, ул. Кузьмина, 20; тел.: 8(34249) 5-45-27; эл. почта: cnmo@lysya.biz , cnmo_lysya@lysya.permkrai.ru

МАДОУ «Детский сад № 39», г. Лысьва, ул. Шмидта, 6/2; тел.: 8 (34249) 3-04-22; 3-04-02; эл. почта: madou39lysya@mail.ru

МАДОУ «ЦРР-Детский сад № 21», г. Лысьва, улица Репина, 34; тел.: +7 (342) 495-48-22, +7 (342) 495-48-25; эл. почта: sad21-lsa@dou.permkrai.ru

Характеристика проекта:

Тип проекта: методический; по продолжительности: среднесрочный.

Участники: Проект ориентирован на педагогов (воспитатели, педагоги-психологи) дошкольных образовательных организаций Лысьвенского муниципального округа.

Аннотация проекта: Проект направлен на оказание помощи воспитателям, педагогам-психологам, в организации просветительской деятельности с родителями через активные формы работы. В процессе реализации проекта предполагается помочь педагогам организовать активные формы работы с родителями, направленные на обсуждение, рассуждение. Результатом станет создание кейса материалов по просветительскому взаимодействию с семьями воспитанников.

Актуальность проекта:

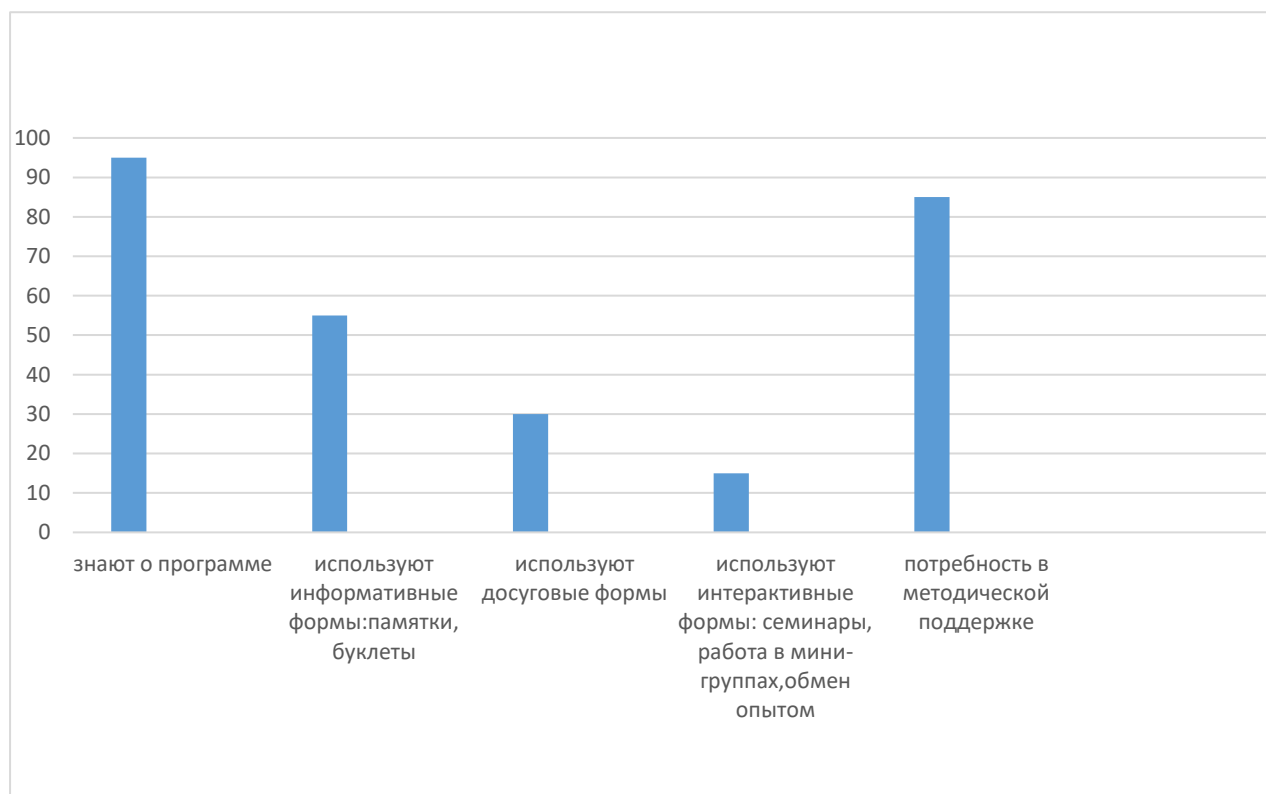
В нормативных документах федерального значения: ФЗ - 273 «Об образовании» (2012 г.), в ФГОС ДО приказ №1155 (2013 г.), ФОП ДО (2022 г.), программе «Просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ДОО» (далее Программа просвещения, 2024 г.) говорится, что просветительская деятельность - это одно из направлений деятельности педагогического коллектива по выстраиванию взаимодействия с

семьями воспитанников и повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, образования, развития детей.

В приказе начальника управления образования администрации Лысьвенского МО от 18.04.2025 года №141/01-08 «Об организации работы по поэтапному внедрению и реализации «Программы просвещения родителей (законных представителей) детей, посещающих ДОО Лысьвенского МО» прописано: МАУ ДПО «ЦНМО» обеспечить организационное и научно-методическое сопровождение в соответствии с дорожной картой (планом мероприятий) Лысьвенского МО; содействовать прохождению курсов повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Просвещение родителей (законных представителей) раннего, младенческого, дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации на период с 2025 по 2030 годы».

В декабре 2025 года среди педагогов дошкольников Лысьвенского муниципального округа проводилось анкетирование по теме «Программа Просвещение родителей, (законных представителей) в ДОО» в Лысьвенском муниципальном округе с целью выявления потребностей в дополнительной методической поддержке по реализации Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации.

Из 262 педагогов дошкольного образование в анкетировании приняло 70 человек.



Из анализа анкет можно констатировать: большинство педагогов знакомы с программой Просвещения и знают о ней из официальных источников (семинары, вебинары, публикации). Однако, при реализации программы Просвещения

столкнулись с трудностями: недостаточно владеют активными формами работы с родителями. Для успешной реализации программы Просвещения для педагогического сообщества необходимо: курсы, семинары или вебинары, обмен опытом коллег, современные формы взаимодействия, кейс материалов (мастер-классы, планирование, конспекты, методические копилки по данной теме, план работы с родителями по программе, конспекты, сценарии, буклеты, литература, сайты.

Противоречия, проблемы:

1. Между необходимостью использовать в работе с родителями активные формы работы, направленные на повышение компетентности родителей и недостаточными умениями и навыками организовать эти мероприятия у педагогов.
2. Между наличием большого количества материалов у педагогов и необходимостью его систематизации для применения в работе педагогического сообщества дошкольников.

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов в организации просветительской деятельности родителей детей, посещающих ДОО.

Задачи:

1. Создать инициативную группу участников для реализации проекта
2. Разработать план с учетом мероприятий «дорожной карты»
3. Организовать курсы повышения квалификации по направлению «Программа просвещения родителей (законных представителей), посещающих дошкольные учреждения».
4. Организовать цикл мероприятий с педагогами по организации интерактивных форм работы с родителями
5. Создать кейс материалов в рамках реализации «Программы просвещения родителей» для практической деятельности педагога в работе с родителями (законными представителями детей, посещающих ДОО).

Возможные риски и пути их преодоления: Одним из ключевых рисков может быть нежелание педагогов участвовать в мероприятиях проекта, ссылаясь на занятость и нехватку времени. Здесь необходимо предусмотреть такие формы проведения мероприятий в рамках проекта, которые были бы им интересны, согласовать временной отрезок времени с коллегами образовательных организаций.

Продукты проекта:

- ♦ информационный кейс (лектории, собрания, памятки буклеты, и т.п.)
- ♦ практический кейс воспитательных действий (мастер-классы, тренинги, практикумы и др.)

Планируемые результаты:

Обучены на КПК	Не менее 100 педагогов
Количество команд участников, принявших участие в проекте	Не менее 7 (по 1 команде от каждого ДОО в количестве 3 человек)
Количество разработанных практик, сценариев от команд	Не менее 2 от каждой команды
Количество разработанных активных практик работы с родителями	Не менее 14

Анализ ресурсов

- Информационные: интернет ресурсы.
- Кадровые: воспитатели и специалисты (педагоги-психологи) ДОО.
- Материально-технические: печатная, копировальная техника, компьютер, экран, проектор.
- Финансовые: бюджетные средства на реализацию проекта.

План-программа реализации проекта

Этапы	сроки	Содержание (название мероприятия)	Ответственный
Подготовительный	Декабрь 2025	Проведение опроса педагогов с целью выявления потребностей в рамках реализации Программы просвещения родителей	М.Н.Микрюкова
	Декабрь 2025 январь 2026	Разработка проекта «Просвещение без барьеров»	М.Н.Микрюкова, М.Н.Сорокина Т.Н.Жукова
	Декабрь 2025 март 2026	Курсы повышения квалификации «Проектирование процесса взаимодействия воспитывающих взрослых в контексте реализации «Программы просвещения родителей»	М.Н.Микрюкова
	Февраль 2026	Информирование педагогического сообщества ДОО о реализации проекта (ИМС заместителей директоров ДОО (заседание онлайн). Сбор заявок от ОО. Регистрация.	М.Н.Микрюкова, М.Н.Сорокина Т.Н.Жукова
Основной	Март 2026 онлайн	Теоретический семинар «Просветительская деятельность	М.Н.Микрюкова М.Н.Сорокина

	в дошкольной образовательной организации»: роль родителей в организации воспитания и обучения дошкольников, актуальность повышения роли родителей в организации воспитания и обучения дошкольников. Правовые основы сотрудничества ОО и родителей детей, посещающих ДОО. Обзор многообразия форм и методов реализации просветительской деятельности воспитателя. Игра «Передай историю» (передача информации). Задание для команд: оформить буклет, памятку и т.д. по темам (темы по воспитанию, на выбор участника)	А.В.Ваулева
Март 2026 очно	Семинар-практикум «Родители и дети» (формы, направленные на формирование у родителей практического опыта воспитательных действий) Задание для команд: разработать детско-взрослую мастерскую, семинар-практикум	М.Н.Микрюкова М.Н.Сорокина Н.В.Сунцова О.В. Панькова А.С.Веретенникова
Апрель 2026 очно	Семинар-дискуссия «Разговор о самом главном: открытие нравственного понятия» (проводится в формате родительского собрания с воспитательным аспектом) Задание для команд: разработать конспект (сценарий) проведения родительского собрания по темам «Программы просвещение для родителей»	М.Н.Микрюкова Ю.В.Балабанова Н.И. Потеряева

	Апрель 2026 очно	Практический семинар (встреча с интересным человеком) "Воспитание искусством" (формы, позволяющие вовлечь родителей в совместную деятельность с родителями и детьми) Задание для команд: составить сценарий совместной деятельности по темам «Программы просвещение для родителей»	М.Н. Микрюкова Т.В. Мокрушина
Итоговый	Май 2026 очно	Презентация разработок участниками проекта. Кейс материалов по теме (ссылка на материалы)	М.Н. Микрюкова М.Н.Сорокина Т.Н.Жукова
		Анкетирование педагогов Аналитическая справка по реализации проекта	М.Н.Сорокина М.Н.Микрюкова Т.Н.Жукова
		Вручение сертификатов активным командам - участникам проекта	Е.П.Митрофанова М.Н.Микрюкова

Управление проектом: Руководители проекта несут ответственность за реализацию проекта в целом, согласуют всю деятельность с разработчиками проекта. Разработчики проекта проводят анализ работы по информированию и реализации проекта, несут ответственность за выполнение плана проекта.

Перспективы развития проекта на 2026-2027 учебный год:

- 1) Разработать проект, с целью совершенствования компетентности педагогических работников, по направлению «Просвещение родителей (законных представителей) в Лысьвенском муниципальном округе (психологическая служба: сопровождение и диагностика; работа с кадрами; формы, методы и средства продолжить (преимущественно нетрадиционные).
- 2) Провести муниципальную конференцию, по представлению успешных активных просветительских форм в работе с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста.