

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА  
ПО ИТОГАМ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ОЛИМПИАДЫ  
ПО ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ  
(основная и старшая школы)**

26 марта 2026 года по плану методических мероприятий в области образования МАУ ДПО «ЦНМО» на 2025-2026 учебный год прошла IV муниципальная педагогическая олимпиада по функциональной грамотности.

Инициатором мероприятия является МАУ ДПО «ЦНМО». Разработку и проведение олимпиады осуществляла администрация и педагогический коллектив МАОУ «СОШ № 3» при поддержке МАУ ДПО «ЦНМО».

Ответственные	<ul style="list-style-type: none"><li>• Братчикова И.В., заместитель директора по УВР МАОУ «СОШ № 3»</li><li>• Черепанова Т.А., методист МАУ ДПО «ЦНМО»</li></ul>
Дата	26.03.2026 г.
Место проведения	МАОУ «СОШ № 3»
Участники олимпиады	10 команд (40 человек): 9 команд педагогов общеобразовательных организаций (основная и старшая школы) и 1 команда ГБПОУ «Лысьвенский политехнический колледж»
Количество участников	10 команд, 40 человек
Направления	<ul style="list-style-type: none"><li>• Читательская грамотность</li><li>• Математическая грамотность</li><li>• Естественно-научная грамотность</li><li>• Финансовая грамотность</li><li>• Креативное мышление</li><li>• Глобальные компетенции</li></ul>
Продолжительность	3 часа 30 минут
Особенности проведения	Очная форма, 3 этапа, совместная работа в команде, индивидуальные зачёты (конкурс в конкурсе с определением победителей по каждому виду грамотности)
Разработчики олимпиадных заданий	РГ и экспертные команды педагогов МАОУ «СОШ № 3»

Цель олимпиады: поддержка и выявление лучших педагогов, обладающих профессиональными компетенциями, необходимыми для развития функциональной грамотности у обучающихся.

Задачи:

- повысить мотивацию педагогов к формированию функциональной грамотности у обучающихся;
- повысить мотивацию к использованию в учебном процессе задач по функциональной грамотности;
- развивать навыки коммуникации в команде педагогов.

В олимпиаде участвовали 10 команд педагогов от всех общеобразовательных организаций Лысьвенского муниципального округа. Форма участия в олимпиаде была коллективная (команда - 4 педагога), рекомендовалось в состав команды включить представителя каждого направления функциональной грамотности (математическая, финансовая, читательская, естественно-научная). Перед выполнением олимпиадных заданий был проведён подробный инструктаж.

Олимпиада прошла в 3 этапа:

1 этап – индивидуальный, 40 участников решали задачи по тому виду грамотности, который они выбрали для себя как основной, баллы всех участников команды суммировались.

2 этап – командный (полуфинал) – глобальные компетенции, 8 команд, набравших наибольшее количество баллов.

3 этап – командный (финал) – креативное мышление, 4 команды, набравшие наибольшее количество баллов.

Победитель – 1 команда, призёры – 2 команды

Разработку и оценку олимпиадных заданий осуществляли экспертные группы педагогов МАОУ «СОШ № 3».

#### Результаты I этапа (индивидуального)

Название команды	Читательская	Математическая	Финансовая	Естеств. научная	Сумма баллов	Место
Альфа	6	4	39	5	54	2
Омега	6	5	32	3	46	5
Чёртова дюжина	10	4	37	3	54	2
Знатоки ФГ	6	5	20	4	35	7
Умник и умницы	2	5	34	12	53	3
Команда успеха	4	2	37	10	53	3
Калейдоскоп	6	4	28	4	42	6
16+	8	5	44	4	61	1
Зри в корень	6	5	25	11,5	47,5	4
На удачу	4	1	10	6	21	8
<b>Средний балл</b>	<b>5,8</b>	<b>4,0</b>	<b>30,6</b>	<b>6,3</b>	<b>46,7</b>	
<b>Максимально возможный балл</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>45</b>	<b>16</b>	<b>83</b>	
<b>Процент выполнения средний</b>	<b>41</b>	<b>50</b>	<b>68</b>	<b>40</b>	<b>56,3</b>	
<b>Уровень владения</b>	<b>низкий</b>	<b>базовый</b>	<b>базовый</b>	<b>низкий</b>	<b>базовый</b>	

#### Результаты II этапа (командного)

Название команды, ОО	Глобальные компетенции (баллы)	Место
Альфа	18	2
Омега	18	2
Чёртова дюжина	21,5	1
Умник и умницы	14	6
Команда успеха	17	4
Калейдоскоп	13,5	8
16+	15,75	5
Зри в корень	19,25	3
<b>Средний балл</b>	<b>17,1</b>	
<b>Максимально возможный балл</b>	<b>24</b>	
<b>Процент</b>	<b>71</b>	
<b>Уровень владения</b>	<b>базовый</b>	

По результатам полуфинала в финал прошли 4 команды набравшие наибольшее количество баллов: Чёртова дюжина (21,5 б.), Альфа и Омега (18 б.), Зри в корень (19,5 б.). В

финале команды выполняли задание по креативному мышлению по теме «Год единства народов России «Единство в многообразии: формат будущего».

### Результаты III этапа (финал)

Название команды, ОО	ИТОГ
Альфа	Победитель
Чертова дюжина	Призёр (2 место)
Зри в корень	Призёр (3 место)
Омега	Финалист

### Победители и призёры IV муниципальной педагогической олимпиады по ФГ:

#### 1 место:

команда «Альфа» (МАОУ «Лицей «ВЕКТОРиЯ»):

Богданова Ольга Николаевна

Ахматшина Ольга Николаевна

Ярыгина Анна Ивановна

Мусихина Людмила Ивановна

#### 2 место:

команда «Чёртова дюжина» (МБОУ «СОШ № 2 с УИОП»):

Борисова Юлия Сергеевна

Абдильманова Гульшат Назильевна

Салимзибарова Анжелика Ильдаровна

Зотова Снежана Валерьевна

#### 3 место:

команда «Зри в корень» (МБОУ «Школа для детей с ОВЗ»):

Горошникова Марина Михайловна

Шиляева Мария Сергеевна

Агафонов Владимир Алексеевич

Бражникова Юлия Валентиновна

### Лучшие результаты в номинациях показали следующие участники конкурса:

- Финансовая грамотность - Кравченко Вероника Шахиновна, учитель МБОУ «СОШ № 16 с УИОП»
- Математическая грамотность - Шиляева Мария Сергеевна, учитель МБОУ «Школа для детей с ОВЗ»
- Читательская грамотность - Борисова Юлия Сергеевна, педагог-библиотекарь МБОУ «СОШ № 2 с УИОП»
- Естественно-научная грамотность - Горошников Константин Сергеевич, учитель МБОУ «СОШ № 6»

**Вывод:** Лучшие результаты показали участники в номинации финансовая и читательская грамотность. (средний балл 30,6 из 45 возможных и 5,8 из 14 – базовый уровень). Большинство участников команд дали точные ответы с обоснованием возможных действий. Наибольшие затруднения вызвали задания по естественнонаучной грамотности (средний 6,3 из 16 – низкий уровень). Хотя задания по естественнонаучной грамотности включали все модули данного направления в т.ч. биология, география, химия и физика. Не всем педагогам хватило времени на выполнение заданий. Достаточно высокие баллы получили команды по глобальным компетенциям (17.1 из 24). Максимальное количество баллов не набрала ни одна команда.

После прохождения испытания участники оценили уровень сложности олимпиадных заданий как средний или выше среднего. Участники олимпиады отметили отличную организацию мероприятия, интересные задания, оптимальное количество отведённого времени на выполнение заданий, подробный инструктаж до начала работы и доброжелательную обстановку во время прохождения испытаний.

Во время работы экспертов для участников олимпиады педагоги MAOY «COШ № 3» провели практикумы и мастер-классы, а также у участников мероприятия была возможность за чашечкой чая поделиться своими впечатлениями и озвучить предложения по организации олимпиады в следующем году.

Каждая команда - участник олимпиады получила сертификат участника. Победитель и призёры олимпиады награждены дипломами и подарками. Педагоги, набравшие наибольшее количество баллов на 1 этапе «Индивидуальное решение задач», награждены дипломами и подарками.

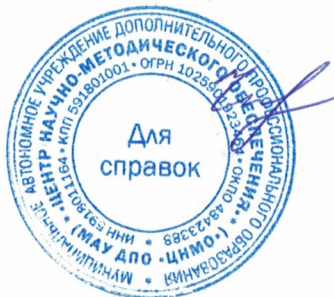
Информационное освещение олимпиады осуществлялось на официальном сайте MAУ ДПО «ЦНМО» <https://lysya.biz/>, а также в официальном сообществе Вконтакте MAУ ДПО «ЦНМО» <https://vk.com/cnmo59>

Олимпиада состоялась, благодаря слаженной, чёткой работе оргкомитета и экспертных групп.

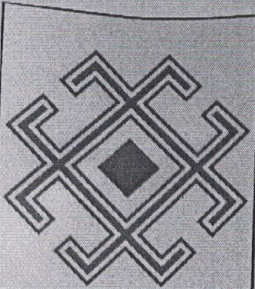
### Рекомендации:

- MAУ ДПО «ЦНМО» и методическим службам образовательных организаций:
  - ✓ запланировать ряд мероприятий, способствующих повышению уровня функциональной грамотности педагогов;
  - ✓ финал проводить с использованием информационных технологий, соответственно время на выполнение задания увеличить с 30 мин. до 40 мин.
  - ✓ проводить олимпиаду с 10.00.
  - ✓ привлекать к участию в олимпиаде молодых педагогов и педагогов, которые не участвовали в олимпиаде по функциональной грамотности (обновлять состав команд).

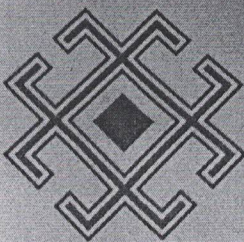
31.03.2026 г.



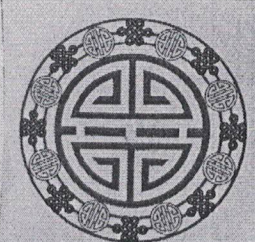
Черепанова Т.А., методист MAУ ДПО «ЦНМО»  
Братчикова И.В., заместитель директора по УВР  
MAOY «COШ № 3»



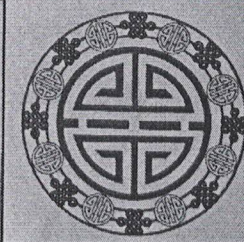
Заранее были изготовлены, а вешали человеку не валило. Спасибо за воспоминания!



Все понравилось! Спасибо Вам Мария-Ковч!



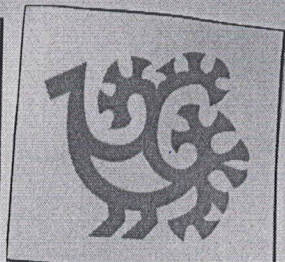
Все ну очень понравилось! Спасибо, Мария-Ковч!



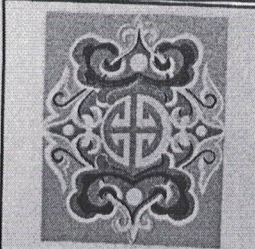
Спасибо за изготовление подарков и много доброй информации!



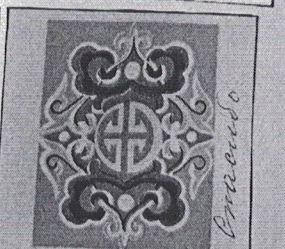
Отличная работа! Спасибо за подарки и много информации!



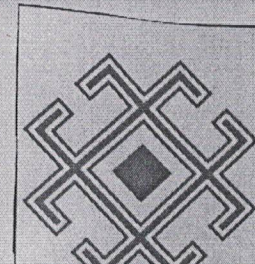
Поблизости вешали для человека. Спасибо!



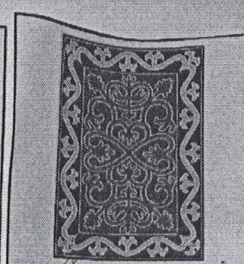
Спасибо за изготовление подарков и много информации!



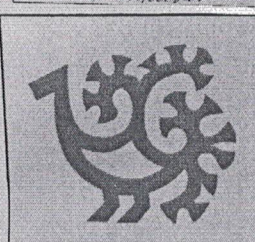
Спасибо! Спасибо за изготовление подарков и много информации!



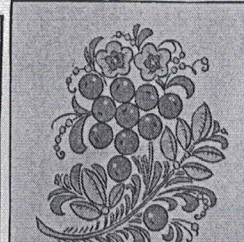
Все понравилось! Спасибо за изготовление подарков и много информации!



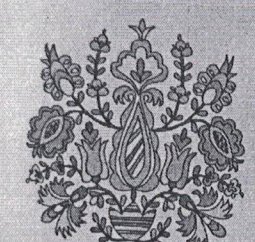
Спасибо за изготовление подарков и много информации!



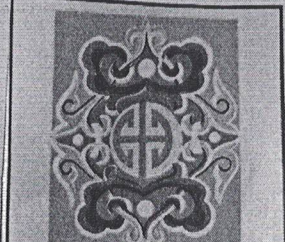
Спасибо за изготовление подарков и много информации!



Спасибо за изготовление подарков и много информации!



Спасибо за изготовление подарков и много информации!



Спасибо! Спасибо за изготовление подарков и много информации!