



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 27»



# Познавательное развитие детей в семье

*Просвещение родителей детей дошкольного возраста — методы, игры  
и приёмы для развития любознательного, думающего ребёнка*



# Почему дошкольный возраст — это время чудес?

## Сензитивный период

*3–7 лет — самый чувствительный период для закладки основ интеллектуального, эмоционального и социального развития.*

## Фундамент будущего

*Именно в эти годы формируется отношение к познанию и закладываются предпосылки для успешного обучения в школе.*

## Наука подтверждает

*Первые годы жизни критичны для усвоения базовых навыков и формирования ключевых психических функций.*

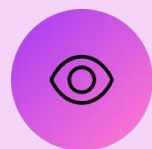


## Игра — ведущая деятельность дошкольника

*Игра — это не просто развлечение, а основной способ познания мира для ребёнка. Через игру дети осваивают социальные роли, учатся взаимодействовать и развивают саморегуляцию.*

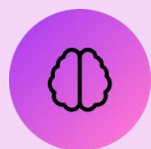
**i** *Выготский и Леонтьев: в игре ребёнок действует на уровне, превышающем его актуальные возможности, развивая свою «зону ближайшего развития».*

# Развитие познавательных процессов через игру



## Восприятие

*Различаем цвета, формы, размеры и текстуры предметов в игре*



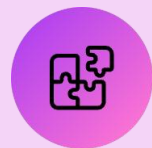
## Память

*Дидактические игры и повторение в игровой форме закрепляют знания*



## Внимание

*Игры «Что изменилось?», «Найди предмет» учат концентрации*



## Мышление

*«Четвёртый лишний», логические загадки развивают анализ и выводы*



## Воображение

*Сюжетно-ролевые игры — создаём новые миры и ситуации*

# Игры-эксперименты: открываем мир вместе

1

Исследуем

*Ребёнок самостоятельно задаёт вопросы и ищет ответы*

2

Проверяем

*Растворение соли и сахара, магнитные свойства, рост растений*

3

Открываем

*Формируется любознательность и умение находить нестандартные решения*



# Познавательные дидактические игры

Развитие логического мышления, внимания, памяти и умения классифицировать — с удовольствием и азартом.

- ✓ Регулярные дидактические игры по 10–15 минут в день дают устойчивый результат уже через месяц.

1

«Четвёртый лишний»

Поиск лишнего предмета — развитие классификации и анализа

2

«Что изменилось?»

Развитие наблюдательности и зрительной памяти

3

«Найди пару» / Лото

Формирование памяти, внимания и логики



# Сюжетно-ролевые игры: моделируем жизнь

## Магазин

*Счёт, деньги, речь —  
элементарная математика в  
действии*

## Больница

*Знакомство с профессиями,  
развитие эмпатии и заботы*

## Путешествие

*Воображение, ориентировка в пространстве, расширение  
кругозора*

*Результат: развитие коммуникативных навыков, саморегуляции и  
понимания социальных норм.*

# Методические приёмы для родителей

## Будьте любознательны сами

*Дети растут у любознательных родителей — открывайте мир вместе!*

## Задавайте вопросы

*Стимулируйте думать, искать ответы и выразить свои мысли словами.*

## Рассуждайте вслух

*Объясняйте свои действия, вовлекайте ребёнка в диалог и обсуждение.*

## Создавайте ситуации

*Организуйте игры, где нужно проявить творчество и найти решение.*



РОЛЬ СЕМЬИ

## Ваш главный вклад

*Родители — основной источник жизненного опыта для ребёнка. Познавательная активность формируется под влиянием среды и вашего участия.*

### Не количество, а умение

*Важно не сколько ребёнок знает, а как он умеет применять знания.*

### Вовлечённость — ключ

*Ваша поддержка и участие — главный фактор успешного развития.*

# Играйте и развивайтесь вместе!

*Игра — это не только ключ к развитию ребёнка, но и прекрасная возможность для укрепления вашей связи.*

## Систематизируйте

*Закрепляйте знания через игру каждый день*

## Создавайте условия

*Организуйте пространство для открытий и экспериментов*

## Верьте в ребёнка

*Ваш малыш вырастет **любопытным и успешным!***

