

Аналитическая справка по итогам муниципального методического проекта «Просвещение без барьеров»

На основании решения городского экспертно-методического совета (протокол от 19.02.2026г. №02) и в соответствии с приказом №8/01-20 утвержден муниципальный методический проект «Просвещение без барьеров».

Руководитель: М.Н.Микрюкова, методист МАУ ДПО «ЦНМО».

Разработчики:

М.Н.Микрюкова, методист МАУ ДПО «ЦНМО»; М.Н.Сорокина, заместитель директора по ВМР МАДОУ «Детский сад №39»; Т.Н.Жукова, заместитель директора по МР МАДОУ «ЦРР-Детский сад 21».

Организации-разработчики проекта: МАУ ДПО «Центр научно-методического обеспечения» Лысьвенского муниципального образования (далее МАУ ДПО «ЦНМО») МАДОУ «Детский сад №39»; МАДОУ «ЦРР-Детский сад №21».

Проект методический; по продолжительности: среднесрочный с февраля по май 2026 года, участниками стали 23 педагога (воспитатели, педагоги-психологи) из восьми дошкольных образовательных организаций Лысьвенского муниципального округа.

Проект был направлен на оказание помощи воспитателям, педагогам-психологам, в организации просветительской деятельности с родителями через активные формы работы.

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов в организации просветительской деятельности родителей детей, посещающих ДОО.

Задачи:

1. Разработать план с учетом мероприятий «дорожной карты» Лысьвенского МО.
2. Организовать курсы повышения квалификации по направлению «Программа просвещения родителей (законных представителей), посещающих дошкольные учреждения».
3. Организовать цикл мероприятий с педагогами по организации интерактивных форм работы с родителями.
4. Создать кейс материалов в рамках реализации «Программы просвещения родителей» для практической деятельности педагога в работе с родителями (законными представителями детей, посещающих ДОО).

В соответствии с поставленными задачами выстроена работа по проекту.

Разработан план с учетом мероприятий «дорожной карты» Лысьвенского МО: из плана исполнены П.3 Прохождение КПК по программе дополнительного профессионального образования «Просвещение родителей»; П.4 Отбор лучших муниципальных практик просвещения родителей детей, посещающих ДОО для дальнейшего тиражирования в муниципалитете и регионе; П.6 Разработка просветительских материалов для родителей детей, посещающих ДОО.

МАУ ДПО «ЦНМО» организованы и проведены курсы повышения квалификации по теме ««Проектирование процесса взаимодействия воспитывающих взрослых в контексте реализации «Программы просвещения родителей» в количестве 16 часов. В рамках проекта планировалось обучить не менее 100 человек, в результате – 102 педагога прошли обучение.

В процессе проекта организован цикл мероприятий с педагогами по интерактивным формам работы с родителями. Темы: «Теоретический семинар «Требования к оформлению информационных материалов», семинар-практикум «Родители и дети», практикум «Воспитание искусством», семинар-дискуссия «Разговор о самом главном, открытие нравственного понятия: милосердие», заседание «Итоги реализации проекта».

Создан кейс материалов в рамках реализации «Программы просвещения родителей» для практической деятельности педагога в работе с родителями (законными представителями детей, посещающих ДОО) на сайте МАУ ДПО «ЦНМО», ссылка <https://lysva.biz/prosveshchenie-roditelej.html>

В ходе проекта участники разработали конспекты мероприятий, информационные материалы по работе с родителями, которые вошли в электронный сборник материалов участников муниципального методического проекта «Просвещение без барьеров», размещен на сайте МАУ ДПО «ЦНМО» в разделе «Просвещение для родителей», вкладка «Муниципальный методический проект», ссылка <https://lysva.biz/prosveshchenie-roditelej/6061-prosveshchenie-bez-barerov.html>

По результатам проекта было организовано анкетирование педагогов-участников проекта по следующим вопросам:

1. Насколько Вы удовлетворены результатом проекта (подчеркнуть): полностью, частично, не удовлетворен (Почему? Прописать)
2. Какие мероприятия, организованные в рамках проекта Вы считаете важными (полезными)
3. Какие формы работы остались не затронутыми в рамках проекта?
4. Какая тема у Вас вызвала затруднение при реализации программы Просвещения, если да, напишите
5. Ваши предложения, рекомендации

В анкетировании приняло участие – 23 педагога (100%).

Итоги анкетирования:

1. Полностью удовлетворены 21 (92%) участников. Частично – 2 (8%) (участники проекта выразили, что слишком короткий срок реализации, хотелось на весь учебный год).

Все педагоги (100%) отметили: повысили профессиональную компетентность в организации просветительской деятельности в работе с родителями.

2. Все мероприятия были активные, интересные, познавательные, продуктивные, необычные, в формате обсуждения и размышления над проблемой, обычно в таком формате мы не применяем в работе с родителями, будем пробовать в работе.

3. Участники выразили, что были затронуты все темы и формы работы взаимодействия, которые планировались в проекте. Озвучили:

- Провести совместно с родителями круглый стол или в другом ключе на тему «Гаджеты в семье».

- Разработать такие формы работы, чтоб каждый родитель принимал участие в мероприятии.

4. Нет затруднений у 13 педагогов (57%). Испытали затруднения по работе с темой 10 педагогов (43%). Затруднение вызвали темы: правильное оформление чек-листа, листовки, «Значимость режима дня в разные возрастные периоды детства», «Роль игры в детской субкультуре в дошкольном детстве», «Просвещение родителей с детьми со статусом ОВЗ и инвалидностью». Особо отметили коллеги тему по

нравственному воспитанию детей, т.к. тема воспитания в современном обществе особенно актуальна и востребована не только в работе с детьми, но и родителями.

5. Ваши предложения.

Участники отметили, что проект интересный, важный, нужный в нашей современности, грамотно и профессионально выстроена работа, конкретно раскрыты темы и формы, много интересных моментов и идей возьмем в работу с родителями. Благодарность всей команде за отличный проект и успешную его реализацию.

1.Продолжить работу по направлению «Просвещение родителей» в следующем 2026-2027 учебном году. Использовать активные формы общения и взаимодействия.

2.Провести в следующем учебном году конференцию или фестиваль и т.д. по теме Просвещения для родителей, где можно поделиться опытом среди коллег и научиться чему-то новому.

3.Организовать мероприятия с родителями, мастер-классы, в том числе по теме «Разговоры о главном», «Гаджеты в семье», «Психологическое здоровье» в рамках проекта.

4.Создание цикла мероприятий по нравственному воспитанию в семье.

Вывод по итогам проекта:

100% коллег отметили:

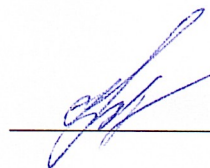
1. Повысили профессиональную компетентность в организации просветительской деятельности в работе с родителями = РЕЗУЛЬТАТ!.

2. По итогам проекта следует, что задачи выполнены, цель достигнута, поэтому проект успешно завершен.

В перспективе: продолжить работу в следующем учебном году в новом проекте или выстроить работу в другом формате по теме «Просвещение родителей».

25.05.2026г.

Справку подготовила
Руководитель проекта



М.Н.Микрюкова