

Анализ работы Школы начинающего социального педагога за 2025 - 2026 учебный год.

Цель деятельности Школы начинающего социального педагога: оказание методической помощи начинающим социальным педагогам в повышении их профессионального мастерства.

Работа по реализации данной цели проводилась в соответствии с поставленными задачами в начале учебного года:

Задача № 1. Способствовать развитию представлений о современных технологиях социально – педагогической работы.

Она реализовывалась так:

С целью оказания методической помощи начинающим социальным педагогам в повышении их профессионального мастерства, в 2025–2026 учебном году была организована Школа начинающего социального педагога (далее – ШНСП).

В течение учебного года проведено 7 заседаний ШНСП в форме семинаров, семинаров-практикумов.

На первом заседании ШНСП для начинающих социальных педагогов был проведён семинар «Социальный педагог в образовательной организации и дошкольной образовательной организации». Педагоги узнали много важного и полезного о профессии социального педагога.

Следующее заседание прошло в форме семинара-практикума «Работа в ЕИС «Траектория». Педагоги получили не только теоретические знания по данной теме, но и поработали в ЕИС «Траектория».

В декабре состоялась презентация победителей, призёров и участников муниципального конкурса «Лучший кабинет социального педагога – 2025». Выступающими были и начинающие социальные педагоги, которые стали призёрами конкурса: Маслова О.П. - 2 место (МАДОУ «Детский сад № 26»), Сафронова Т.А., 3 место (МБДОУ «Детский сад № 17») и участники: Косовских А.Э. (МБОУ «СОШ № 2 с УИОП»), Иванина М.В. (МБОУ «СОШ № 16 с УИОП»).

На следующих заседаниях педагоги рассмотрели Стандарты ИПК группы риска и Стандарты ИПР группы СОП, АКты посещения семей, мониторинг социально-педагогической деятельности.

В целях совершенствования работы социальных педагогов ОО и ДОО Лысьвенского муниципального округа и повышения их профессионального уровня 25 февраля 2026 года, впервые была проведена муниципальная олимпиада для социальных педагогов. Олимпиада предполагала выявление знаний по социальной педагогике: теоретические знания, предметные и методические компетенции. В номинации «Новичок» победителем стала - Косовских А.Э., социальный педагог МБОУ «СОШ № 2 с УИОП».

В течение учебного года проведены семинары: «Стандартизация деятельности социального педагога, формы документов социального педагога: социальный паспорт, планы социального педагога, текущая документация»; «Общие черты и отличия различных характеристик обучающегося (воспитанника) и семьи несовершеннолетнего».

Состоялись семинары-практикумы: «Работа с детьми и семьями учётных категорий. Алгоритмы», «Межведомственное взаимодействие. Алгоритм работы социального педагога с неблагополучной семьёй».

На итоговом заседании социальные педагоги назвали основные сложности и проблемы, которые испытывали в работе в течение учебного года.

Все запланированные заседания ШНСП, с небольшой коррекцией в течение учебного года, были проведены.

Задача № 2. Дать теоретические и практические знания о различных формах и методах работы социального педагога.

Она реализовывалась так:

Социальные педагоги регулярно знакомились с нормативно-правовыми документами, обсуждали возникшие проблемы.

Была организована диагностика профессиональных затруднений социальных педагогов, с целью индивидуального сопровождения отдельных педагогов, по возникшим проблемам. Состоялись индивидуальные консультации.

Оказывалась помощь молодым специалистам по ведению документации, планированию, отчётности, по работе с детьми и семьями группы риска и группы СОП, по подготовке к проверке социально-педагогической деятельности образовательной организации и др.

Консультант отдела по обеспечению деятельности КДН и ЗП администрации Лысьвенского МО Коковина И.С. провела практикум «Подготовка отчёта по семье группы СОП».

Проведена работа по инициированию и поддержке участия социальных педагогов в тематических курсах, вебинарах, НПК и др.

Задача № 3. Расширить профессиональные и личностные контакты социальных педагогов.

Она реализовывалась так:

В 2025 - 2026 учебном году было 11 активных участников заседаний ШНСП.

№	ФИО	Должность	ОО, ДОО
1.	Косовских Анна Эдуардовна	Социальный педагог	МБОУ «СОШ № 2 с УИОП»
2.	Астраханцева Ксения Николаевна	Секретарь, социальный педагог	МБОУ «СОШ № 2 с УИОП»
3.	Юдина Варвара Сергеевна	Социальный педагог	МАОУ «СОШ № 3»
4.	Рахматуллина Елизавета Булатовна	Социальный педагог	МБОУ «СОШ № 7»
5.	Иванина Марина Владимировна	Социальный педагог	МБОУ «СОШ № 16 с УИОП»
6.	Сафронова Татьяна Аркадьевна	Социальный педагог	МБДОУ «Детский сад № 17»
7.	Якубова Светлана Дмитриевна	Социальный педагог	МАДОУ «ЦРР-Детский сад № 21»
8.	Маслова Олеся Павловна	Социальный педагог, педагог-психолог	МАДОУ «Детский сад № 26»
9.	Самоделкина Наталья Анатольевна	Социальный педагог, воспитатель	МАДОУ «Детский сад № 27»
10.	Канова Ирина Александровна	Старший воспитатель, социальный педагог	МБДОУ «Детский сад № 38»
11.	Борисова Светлана Анатольевна	Социальный педагог, воспитатель	МАДОУ «Детский сад № 39»

В течение учебного года социальные педагоги проходили КПК, участвовали в различных конкурсах и НПК, входили в экспертные группы, выступали на заседаниях ГМФ.

Мониторинг результатов деятельности социальных педагогов за 2025-2026 уч. г.

Прохождение курсов повышения квалификации:

№	Тема	количество часов	ФИО социального педагога
1.	«Восстановительный подход в работе с несовершеннолетними»	36	Сафронова Т.А. Рахматуллина Е.Б. Самоделкина Н.А. Косовских А.Э. Иванина М.В.
2.	«Специалист службы примирения (медиации) в образовательной организации»	36	Сафронова Т.А. Астраханцева К.Н. Самоделкина Н.А. Маслова О.П. Борисова С.А. Иванина М.В. Канова И.А. Юдина В.С. Якубова С.Д.

5.	«Роль воспитателя в просветительской деятельности для родителей детей, посещающих ДОО»	24	Самodelкина Н.А.
6.	«Проектирование процесса взаимодействия воспитывающих взрослых в контексте реализации «Программы просвещения родителей»	16	Маслова О.П.

Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, НПК:

№	Название конкурса (мероприятия)	Дата проведения	Результат	ФИО социального педагога
Всероссийский уровень				
1.	Межрегиональная НПК «Медиация как культура согласия: психологическая безопасность образовательных организаций»	28.05.2026	Участник	Астраханцева К.Н. Иванина М.В.
Региональный уровень				
1.	Обучающий форум «Со Знанием дела»	Ноябрь 2025	Участник	Иванина М.В.
Муниципальный уровень				
1.	Конкурс «Лучший кабинет социального педагога - 2025»	25.11.2025 - 06.12.2025	2 место 3 место Сертификат Сертификат	Маслова О.П. Сафронова Т.А. Косовских А.Э. Иванина М.В.
2.	«Муниципальная олимпиада для социальных педагогов»	25.02.2026	Победитель Победитель Сертификат	Косовских А.Э. Юдина В.С. Самodelкина Н.А. Якубова С.Д. Борисова С.А. Сафронова Т.А. Иванина М.В. Астраханцева К.Н. Рахматуллина Е.Б.

Экспертная деятельность (член жюри):

№	Название мероприятия	Дата проведения	ФИО социального педагога
1.	Экспертная группа социальных педагогов Лысьвенского МО по разработке содержания «Пофакторный анализ подростковых преступлений»	Март 2026	Иванина М.В.
2.	Муниципальная экспертная группа «Лёгкие деньги – тяжёлые последствия» по разработке профилактического мероприятия для обучающихся 8-9 классов	Март-апрель 2026	Юдина В.С. Иванина М.В.
3.	Комплексная проверка в МАДОУ «Детский сад № 27»	Май 2026	Маслова О.П.
4.	«Игра в безопасность»	21.03.2026	Рахматуллина Е.Б.
5.	Муниципальный конкурс среди ДОО города «Марафон по ПДД»	11.08.2025- 29.08.2025	Маслова О.П.
6.	Институциональный конкурс чтецов «Время быть героем»	31.10.2025	Маслова О.П.

Выступления на ГМФ социальных педагогов:

№	Тема выступления	Дата проведения	ФИО социального педагога
1.	«Психолого-педагогическое сопровождение семей группы риска СОП, имеющих детей с ОВЗ в МАДОУ «Детский сад № 27»	18.02.2026	Самodelкина Н.А.
2.	Презентация профилактического мероприятия для обучающихся 8-9 классов «Лёгкие деньги – тяжёлые последствия»	16.04.2026	Юдина В.С.

Результат:

Подводя итоги деятельности ШНСП, социальные педагоги отметили актуальность деятельности представленной информации в течение года, форм организации ШНСП, востребованность полученных знаний в практике работы. Была возможность сравнить свою практическую деятельность с деятельностью коллег, отрабатывая на практике все представленные

методические материалы.

Задачи, поставленные в начале учебного года, участники ШНСП считают выполненными.

Недостатки в работе:

- Не все начинающие социальные педагоги были постоянными участниками заседаний ШНСП.

Предложения:

- Продолжить мотивирование социальных педагогов на активное участие в методическом формировании;

- Продолжить мониторинг деятельности социальных педагогов.

05.06.2026

Руководитель Школы начинающего социального педагога



О.Е. Татарина