

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ РАБОТЫ ГМФ
ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ ДОУ ЗА 2025-2026 уч.г**

Руководитель ГМФ педагогов-психологов ДОУ: Наймушина Ю.С, педагог-психолог МБОУ СОШ № 16 с УИОП.

Для работы ГМФ педагогов-психологов в 2025-2026 учебном году была сформулирована

Цель: Обеспечение эффективного психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в условиях внедрения новых государственных стандартов и в соответствии с Концепцией развития психологической службы в системе образования Пермского края на период до 2026 года.

Данная цель реализовывалась через поставленные **задачи:**

1. Способствовать обобщению и распространению профессионального опыта специалистов по психолого-педагогическому сопровождению субъектов образовательного процесса в условиях реализации ФГОС

2. Содействовать в организации эффективного взаимодействия педагогов-психологов со специалистами смежных профессий.

3. Способствовать осуществлению системной работы по преодолению дефицита компетенций у педагогов-психологов ОО в решении профессиональных задач, связанных с реализацией действующих ФГОС ОО.

4. Оказать методическую помощь молодым специалистам по вопросам психологического сопровождения образовательного процесса, профессиональной поддержки по основным направлениям профессиональной деятельности

Для решения задачи по обобщению и распространению профессионального опыта работы педагогов-психологов МБДОУ педагогам-психологам было предложено участие в муниципальном межтерриториальном сетевом Игролэнде «Ступени».

Также педагоги-психологи ДОУ активно повышали свою компетентность: КПК «Современные технологии психолого-педагогического сопровождения детей с РАС в условиях образовательной организации» 32ч; КПК «Проектирование процесса взаимодействия взрослых в контексте реализации «Программы просвещения родителей» - 16 часов; КПК Методика преподавание предмета «Основы православной культуры» - 32 часа; КПК. «Организация образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФАОП ДО для детей с ОВЗ» 16 часов; КПК «Особенности организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной организации» - 24 часа; КПК «Просветительская деятельность в работе педагогов дошкольного образования: включение родительской общественности в воспитании, обучении и развитие детей» - 16 часов; стажировка «Детский сад будущего: тенденции развития и передовые практики» Также педагоги-психологи были участниками и слушателями в семинарах: «Разработка ИПР в ДОО» в рамках ГМФ; семинар по организации психологической помощи семьям-участников СВО (психологи 2 уровня, г.Чусовой); Краевой практико-ориентированный семинар: «Способы успешной адаптации детей с РАС и их семей к условиям Д/с»; Краевой семинар «Проблемы проведения психолого-педагогической диагностики детей с ОВЗ раннего и младшего дошкольного возраста».

Систематизируя и повышая методическую подготовку, педагоги-психологи в течение года принимали участие в супервизионной площадке, ГБУ ПК «ЦППМСП» «Психолого-педагогическая помощь детям и подросткам (эмоциональные и поведенческие проблемы, агрессия, страхи, трудности обучения)» для педагогов-психологов образовательных организаций Пермского края; участниками методических совещаний для педагогов-психологов образовательных организаций Пермского края при ГБУ ПК «ЦППМСП».

Также для своевременного пополнения и расширения банка методических разработок и обмена опытом была продолжена работа группы «ГМФ педагогов-психологов» и

отдельной группы «ГМФ педагогов-психологов ДОУ» в социальной сети ВКонтакте. Содержание группы регулярно пополняется материалами различной направленности в соответствии с направлениями работы психологов ДО. Количество просмотров и комментариев позволяет сделать вывод о востребованности данного ресурса.

Для решения задачи по организации эффективного взаимодействия педагогов-психологов МБДОУ со специалистами смежных профессий была проведена муниципальная практическая конференция учителей-логопедов, учителей-дефектологов и педагогов-психологов «Актуальные формы работы педагогов с детьми со статусом ОВЗ».

На конференции выступили и представили опыт работы 6 педагогов-психологов:

- Наймушина Юлия Сергеевна, педагог-психолог МБОУ СОШ №16 с УИОП с темой: «Взаимодействие педагогов, родителей и детей в рамках реализации межтерриториальной практики Игроленд «Ступени» - опыт игровой практики Игроленд «Ступени»

- Илюмжинова Ирина Александровна, педагог-психолог МАДОУ «Детский сад № 27» с темой: «Игра «Мир эмоций» как эффективная форма взаимодействия с детьми ОВЗ»

- Бурьлова Е.И., педагог-психолог МАДОУ «ЦРР-Детский сад № 21» с темой: «Практика трех: Логопед, Дефектолог, Психолог»

- Пермякова Екатерина Юрьевна, педагог-психолог МБДОУ "Детский сад №38" с темой: «Интерактивная песочница как эффективный инструмент развития эмоционального интеллекта у детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)»

Решая задачу по развитию системной работы по преодолению дефицита компетенций у педагогов-психологов ОО в решении профессиональных задач, связанных с реализацией действующих ФГОС ОО.

- Участники в муниципальной олимпиаде для узких специалистов ОО ЛГО «Марафон специалистов ДОО» «От теории к практике» (Панькова О.В, Веретенникова А.С., Илюмжинова И.А, Трухонина И.Е., Бурьлова Е.И., Пермякова Е.Ю). Победителем стала педагог-психолог Панькова О.В, педагог-психолог МАДОУ "Детский сад 39".

- Участники в межмуниципальной практической конференции учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов «Актуальные формы работы педагогов с детьми со статусом ОВЗ» (Наймушина Ю.С, Бурьлова Е.И., Илюмжинова И.А., Пермякова Е.Ю.)

- VIII Муниципальный семейный форум (Трухонина И.Е., Бурьлова Е.И., Илюмжинова И.А., Наймушина Ю.С., Пермякова Е.Ю.)

- Муниципальный фестиваль игровых практик «Игры со смыслом» (Панькова О.В., Трухонина И.Е.)

- Краевой форум «Ранний возраст: новый вектор развития» «Модель психолога – педагогического сопровождения детей младенческого возраста в условиях работы группы кратковременного пребывания» (Бурьлова Е.И.)

- Фестиваль семейного творчества «Солнечный круг» (Панькова О.В., Илюмжинова И.А.)

- Фестиваль педагогических инициатив «Родитель в теме: информируем, учим, делаем вместе» (Панькова О.В.)

- Краевой фестиваль «Образовательный горизонт -2026» (Илюмжинова И.А)

- Межмуниципальный методический фестиваль «У меня есть идея» (Пермякова Е.Ю.)

- Краевая олимпиада для педагогов «Дистанционное тестирование» (Панькова О.В)

А также, решая поставленную задачу, педагоги-психологи являются активными участниками конкурсов различных уровней:

- VI региональный конкурс для детей и подростков «Психология без границ» региональный (дипломы за 1 место - Илюмжинова И.А, дипломы за 2 место – Панькова О.В.)

- Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников «Мульти - мир». Номинация декоративно – прикладное

творчество «Герои мультипликации». региональный диплом за 1 место (Илюмжинова И.А)

- Институциональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года 2026» номинация «Специалист» - участие (Илюмжинова И.А)

- Международный конкурс Большая игра имени Льва Выготского (участие- Бурылова Е.И., диплом 2 степени – Наймушина Ю.С)

- Открытый муниципальный конкурс видеороликов «Играем дружно!» (Диплом 2 степени – Бурылова Е.И., Панькова О.В.)

- Муниципальный конкурс видеороликов «Давайте жить дружно» (Сертификат участника – Бурылова Е.И., Панькова О.В.)

- Фестиваль – конкурс знакомство с профессией для детей дошкольного возраста в рамках чемпионата «Абилимпикс» (Диплом победителя – Бурылова Е.И)

- Всероссийский конкурс методических и дидактических разработок «Осенний образовательный марафон» (Диплом 1 степени - Панькова О.В)

- Межтерриториальный конкурс видеороликов «От строчки до кадра» (Диплом 1 степени – Панькова О.В)

Решая поставленную задачу, педагоги-психологи также являются активными участниками различных акций:

- Муниципальная акция «Про добрые дела говори смело»

- Муниципальная акция «Подарок Деду Морозу»

- Социальная акция «Тихий чай» (Общение с помощью АДК-альтернативной и дополнительной коммуникации)

Педагоги-психологи являются активными участниками и авторами проектов:

- «Взаимодействие педагогов, родителей и детей в рамках реализации межтерриториальной практики Игроленд «Ступени» (автор – Наймушина Ю.С; участники – Бурылова Е.И, Трухонина И.Е., Панькова О.В)

- Межтерриториальный сетевой проект «Город к коробке» -участник команды (Илюмжинова И.А)

- Межтерриториальный сетевой проект «Мой город в годы ВОВ» -участник команды. Победа в номинации «Команда единомышленников. Лысьва» (Илюмжинова И.А)

- Муниципальный методический проект «Просвещение без барьеров» (сертификат участника – Бурылова Е.И)

Педагоги-психологи являются активными участниками «Неделя психологии - осень 2025г, весна - 2026г. Министерства просвещения РФ»

По развитию профессионально-значимых качеств в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагоги-психологи стали:

- активными участниками в работе службы скорой психологической помощи «Мы рядом!», созданной на базе ЦНМО.

Решение задачи оказания методической помощи молодым специалистам по вопросам психологического сопровождения образовательного процесса, профессиональной поддержки по основным направлениям профессиональной деятельности осуществлялась следующим образом: молодым педагогам-психологам оказывалась помощь руководителем ГМФ ДОУ, педагогами – психологами ДО в вопросах ведения документации, совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства. Был реализован план наставничества (наставник Наймушина Ю.С., наставляемый – Бурылова Е.И., педагог-психолог МАДОУ «ЦРР-Детский сад 21», наставляемый - Габдулхаева Р.Р., педагог–психолог МБДОУ «Детский сад № 11»).

Таким образом, в течение 2025-2026 учебного года работа ГМФ педагогов-психологов ДОУ проводилась намеченному плану, поставленным задачам. Все поставленные задачи полностью реализованы.

Всего в течение 2025-2026 учебного года проведено 9 заседаний ГМФ (100%).

Педагоги-психологи ДОО принимали активное участие в мероприятиях различного уровня.

Проделанная работа позволила выявить профессиональные возможности педагогов-психологов ДОО и наметить пути реализации в следующем году.

Таким образом, деятельность ГМФ педагогов психологов ДОО в 2025-2026 учебном году можно оценить положительно.

Предложения:

1. Продолжить систематизацию опыта работы педагогов-психологов ДОО города. Для презентации авторских идей и трансляции опыта работы активизировать и стимулировать участие педагогов-психологов в мероприятиях муниципального, краевого и всероссийского уровней. Для повышения квалификации, развития профессиональных компетенций запланировать взаимопросмотры мероприятий (мастер-классы, семинары-практикумы), в рамках ГМФ педагогов-психологов ДОО, а также вебинары, обучающие курсы.

2. Продолжить развитие взаимодействия педагогов-психологов со специалистами смежных профессий в рамках сопровождения обучающихся со статусом ОВЗ (совместные встречи со специалистами ПМПК, педагогами-дефектологами, логопедами).

Руководитель ГМФ

Наймушина Ю.С.