

Аналитическая справка
по итогам работы ГМФ учителей-дефектологов
за 2025 – 2026 учебный год.

ГМФ учителей-дефектологов в 2025-2026 учебном году была определена цель: Совершенствование методического и профессионального мастерства, творческого потенциала учителей-дефектологов для повышения эффективности и качества сопровождения образовательного процесса. Для достижения поставленной цели были определены следующие задачи:

1. Расширить спектр форм, техник и технологий работы с обучающимися с ОВЗ, их родителями и педагогами.
2. Вовлекать учителей-дефектологов в инновационную деятельность, стимулировать на получение практико-ориентированного результата коррекционной работы.
3. Систематизировать документацию учителя-дефектолога по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с ОВЗ.
4. Мотивировать учителей-дефектологов на представление собственного опыта работы на мероприятиях разного уровня.

В состав ГМФ входило 26 педагогов из образовательных организаций города, из них ДОО – 16 человек, школы - 9 человек, ДД(Ю)Т) – 1 человек.

В течение года было проведено 5 запланированных заседания, три встречи прошли в разных форматах: марафон педагогического мастерства, проведение практической конференции и фестиваля открытых уроков. Также была организована межсессионная работа в рамках проекта и при подготовке муниципальной игры для обучающихся с ОВЗ и фестиваля открытых занятий (разработано 2 положения и один проект). Работа ГМФ строилась через использование групповых/подгрупповых и индивидуальных форм организации деятельности для педагогов и обучающихся.

Групповые/подгрупповые: заседания ГМФ, семинары-практикумы, разработка проекта совместно с логопедами, разработка муниципальной олимпиады для обучающихся с ОВЗ, разработка фестиваля открытых занятий. Индивидуальные: консультации по обращению.

На заседаниях ГМФ рассматривались вопросы организационного и методического и характера.

В начале учебного года руководитель ГМФ познакомила педагогов с изменениями в Федеральных, региональных и муниципальных документах. Коллеги обсуждали изменения в документации учителя-дефектолога, делились наработками своих учреждений. Также дефектологи отчитались о проделанной работе: применение метода проекта на занятии с детьми, представили кейс коррекционных практических методов приемов обучения и воспитания детей с ОВЗ.

Совершенствование методического и профессионального мастерства дефектологи показали через участие в муниципальном марафоне педагогического мастерства «От теории к практике» и фестивале открытых занятий «От конкретики к вариативности».

Марафон прошел в два этапа. На первом этапе участники проходили теоретическое тестирование, которое состояло из 15 вопросов по направлениям: нормативные документы, специальная терминология, личностные качества коррекционного педагога, технологии, методы и приемы специального образования. На втором этапе педагоги

создавали видеоролики, демонстрирующие фрагмент занятия учителя-дефектолога. В марафоне приняли участие 11 педагогов. Все участники с достоинством прошли конкурсные испытания. По полученным результатам были выявлены и проблемы, которые решались через организацию методической помощи. Так руководителем ГМФ был проведен семинар «Современные подходы коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ». В ходе, которого дефектологи актуализировали знания по традиционным и нетрадиционным методам обучения. Углубились в изучение педагогических технологий и инновационных методов, и приемов.

Целью фестиваля открытых занятий стало выявление и распространение инновационных идей и эффективных практик в опыте учителей-дефектологов ЛМО. В фестивале приняли участие 7 дефектологов, которые показали достойные результаты своей работы с обучающимися с ОВЗ. Педагоги выдержали структуру коррекционно-развивающего занятия, опирались на опыт детей, активно использовали коррекционные методы и приемы, здоровьесберегающие технологии. Дипломами были отмечены: 1 степени – Никитина Е.С (88 баллов), 2 степени – Телепова Е.А (83 балла), 3 степени – Фролова Е.В (80 баллов). Методические разработки занятий этих специалистов дополнили методическую копилку ГМФ. В процессе демонстрации занятий были выявлены и проблемы: не всегда цель и задачи занятия соответствовали содержанию занятия и выбранным заданиям. Педагоги не доводят цель до детей, поэтому сложно подвести итог деятельности обучающихся. Инструкции педагогов часто не соответствуют требованиям обучения детей с ОВЗ. Почти все педагоги слабо владеют методикой самоанализа занятия. По результатам проведенных занятий руководителем ГМФ был организован и проведен методический семинар «Методы и приемы. Коррекционные задачи и их формулировки», в ходе, которого педагоги на практическом примере смогли скорректировать цели и задачи проведенных занятий, отобрать методы и приемы, обработать инструкции под каждое упражнение или задание.

Инновационной деятельностью для учителей-дефектологов в этом году стало инициирование, разработка и реализация муниципального проекта «Мост к развитию: слаженная команда». Дефектологи совместно с логопедами создали рабочую группу по написанию проекта для воспитателей групп раннего и младшего возраста ДОО по вопросам логопедической и дефектологической помощи детям группы риска с задержкой в речевом и сенсомоторном развитии. В разработке и реализации проекта участвовало 5 дефектологов и 4 логопеда. Проект был представлен на ГЭМС, получил положительную оценку и одобрение экспертов. В рамках реализации проекта педагоги разработали и провели семинар-практикум «Профилактика речевых и сенсомоторных нарушений детей группы риска раннего и младшего дошкольного возраста» для воспитателей по направлениям (общее моторное развитие и пальчиковые игры, сенсорное развитие, речевое развитие (слуховое внимание, артикуляционная гимнастика и восприятие художественной литературы). На данный момент проект реализован, получены положительные результаты и отзывы участников. Результаты проекта будут представлены на ГЭМС в сентябре 2026 года.

Расширение спектра форм, техник и технологий работы с обучающимися с ОВЗ прошло через проведение открытых занятий в рамках фестиваля и через проведение второй муниципальной познавательной игры «Юные знатоки – 2026» для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста, тема игры: «Птицы Пермского края». Целью игры стало создание условий для развития любознательности и познавательной

активности, положительной самооценки и уверенности в своих силах обучающегося с ОВЗ, обеспечивающих усвоение социального и культурного опыта. Дефектологи с особой заинтересованностью разрабатывали задания для игры: «Узнай птицу по описанию», «Блицтурнир», «Суперсыщик» «Мишка идет к птичкам в гости», «Птичьи задачки», «Мемогу». В каждом задании можно проследить коррекционно-развивающие методы и приемы: сравни объекты: чем похожи, чем отличаются, дифференциация зимующих и перелетных птиц, ориентирование на плоскости, которые учитывают и возрастные особенности обучающихся. В игре для дошкольников приняли участие 8 команд, победителем стала команда «Совята» МБДОУ «Детский сад № 38». В игре для первоклассников участвовало 6 команд, победителем стала команда «Любознайки» МАОУ «Лицей «ВЕКТОРИЯ». Особым восторгом для детей стала встреча с хозяином Пермских лесов – огромным ростовым медведем.

Учителя-дефектологи активно делятся своим опытом работы на мероприятиях разного уровня. Так 10 педагогов представили свои наработки на межтерриториальной практической конференции по теме: «Актуальные формы работы педагогов с детьми с ОВЗ».

Канзылова И.В. представила опыт работы по теме: «Волонтерская деятельность в работе узких специалистов как эффективное средство социализации детей с ограниченными возможностями здоровья основного среднего звена». Абрамова Н. познакомила слушателей с играми с Кубиком «Блума», которые можно использовать как эффективный приём развития когнитивных способностей и коммуникативных умений детей старшего дошкольного возраста. Инновационной техникой обучения детей дошкольного возраста творческому рассказыванию через «Карты Проппа» поделилась Нечуговских М.И. «Развивающие игры-сортеры на формирование формы и цвета показала Раут О.В. Путь в «Библиотеку возможностей» проложила Некрасова А.С. Киндяшева Г.А совместно с логопедом и психологом детского сада представили опыт по теме: «Практика трёх: логопед, дефектолог, психолог» Так же на конференции педагоги показали мастер-классы по разным актуальным темам: «Игровая форма в досуге: развитие коммуникативных и социальных навыков у обучающихся с ЗПР» - Бевзенко В.В и Воробьева Л. Г, «Двигаемся, играем - познание и речь развиваем - Фролова Е.В, «Нумикон: как подружить ребёнка с математикой через игру» - Гиляшева Е.В. Данное событие предоставило возможность для обмена опытом и разработки эффективных методов, направленных на повышение результатов коррекционно-развивающей деятельности педагогов, работающих с детьми с ОВЗ.

Учителя-дефектологи регулярно повышают свои профессиональные компетенции через КПК:

- «Особенности организации работы с детьми с ОВЗ в условиях образовательной организации», 24 часа, г. Пермь (Абрамова Н.В, Бевзенко В.В, Конькова Н.В, Шадрина И.В).
- «Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста с использованием игр- головоломок», 72 часа (Раут ОВ).
- «Проектирование процесса взаимодействия воспитывающих взрослых в контексте реализации «Программа просвещения родителей», 16 часов (Раут О.В, Абрамова Н.В, Бевзенко В.В).
- «Коррекционно-развивающая работа с неговорящими детьми», 72 часа (Абрамова Н.В, Бевзенко В.В)

Педагоги ГМФ участвуют и побеждают в конкурсах и олимпиадах разного уровня:

- Всероссийский конкурс методических и дидактических разработок «Осенний образовательный марафон» - 1 место (Панькова О.В)
- Всероссийский конкурс "Воспитатель -2026", Открытое занятие по математике "Число и цифра 4" – 3 место (Бевзенко В.В)
- Игроленд «Ступени» межтерриториальная дистанционная игра – победитель (Панькова О.В).
- VIII Краевая Олимпиада для педагогов и специалистов образовательных учреждений Пермского края! (Бевзенко В.В)
- Игровой марафон «Математика вокруг нас» (Панькова О.В)
- Научное исследование «Психолого-педагогический скрининг в комплексной оценке риска нарушений детского развития», с целью выявления нарушений развития у детей 4 года жизни в ДООУ» (Бевзенко В.В)
- Муниципальный фестиваль игровых практик «Игры со смыслом», интерактивная игра «Наш Пермский край» (Панькова О.В).

Разрабатывают и проводят семинары-практикумы:

- участие в проведении выездного методического семинара в село Новорождественское по теме: «Актуальные вопросы по введению ФАООП обучающихся с умственной отсталостью/интеллектуальными нарушениями», выступление по теме: «Разработка СИПР обучающихся с интеллектуальными нарушениями» (Шадрин И.В)
- разработка и проведение семинара-практикума «Разработка индивидуальной программы развития» (Шадрин И.В, Конькова Н.В)

Педагоги активно участвуют в мероприятиях края и города, публикуют свой опыт работы:

- I Региональный Форум педагогов, работающих с детьми с ОВЗ и инвалидностью г. Пермь (Шадрин И.В)
- Всероссийский семинар "Совершенствование системы психолого-педагогической помощи в сфере общего и среднего профессионального образования" г. Пермь (Шадрин И.В)
- VII Всероссийская НПК с международным участием, публикация статьи «Дополнительное образование как ресурс семьи особого ребенка: реализация проекта «Шаг навстречу» (Шадрин И.В)
- Публикация статьи по материалам IX Всероссийской (с международным участием) НПК «Открытый мир: объединяем усилия» Тема: «Дополнительное образование как ресурс социализации обучающихся с ментальными нарушениями» (Шадрин И.В, Конькова Н.В).

Педагоги, имеющие достаточно большой опыт работы, приглашаются на муниципальные мероприятия в качестве экспертов и членов жюри:

- Муниципальная познавательная игра «Юные знатоки» (Панькова О.В, Воробьева Л.Г, Телепова Е.А, Киндяшева Г.А, Фролова Е.В)
- Муниципальный фестиваль игровых практик «Игры со смыслом» (Шадрин И.В),

- Муниципальный марафон педагогического мастерства «От теории к практике» (Шадрина И.В)
- Фестиваль открытых занятий «От конкретики к вариативности» (Шадрина И.В)
- Краевая Олимпиада по истории, теории и практике дополнительного образования (Шадрина И.В).

Выводы

Подводя итог, всей деятельности ГМФ за год можно отметить, что работа соответствовала поставленным задачам, и запланированные мероприятия были направлены на результативность и качество выполняемой деятельности. Также хочется отметить слаженную работу педагогов, понимание, взаимоподдержку и взаимовыручку. План работы выполнен на 85 % (не провели Презентацию профессии учителя-дефектолога в форме «Ессе» и Муниципальную олимпиаду для обучающихся с ОВЗ 2, 5 классов)

В целом работа ГМФ:

- Способствовала вовлечению учителей-дефектологов в инновационную деятельность, стимулированию на получение практико-ориентированного результата коррекционной работы.
- Позволила расширить спектр форм, техник и технологий работы с обучающимися с ОВЗ.
- Сосредоточила на доведении нормативной документации учителя-дефектолога до единых требований в образовательных организациях ЛМО.
- Нацелила учителей-дефектологов на представление собственного опыта работы на мероприятиях разного уровня.

Недостатки:

- Загруженность школьных дефектологов учебной деятельностью и невозможность посещения ГМФ.
- Процент посещаемости ГМФ составил 66%.

Предложения:

- Ввести в межсессионную работу новую форму взаимодействия «Школа молодого дефектолога»
- Возобновить форму взаимодействия через наставничество.
- Провести в 2026-2027 учебном году: презентацию профессии учителя-дефектолога в форме «Ессе» и Муниципальную олимпиаду для обучающихся с ОВЗ 2, 5 классов.

16.06.2026

Руководитель ГМФ

Учителей-дефектологов:

И.В. Шадрина