

РЕЗОЛЮЦИЯ

муниципальной августовской конференции педагогических работников Лысьвенского муниципального округа «Система образования Лысьвенского муниципального округа: итоги и векторы развития»

25–26 августа 2026 года

Участники конференции — руководители и педагогические работники образовательных организаций Лысьвенского муниципального округа, представители органов местного самоуправления, профсоюзных организаций - обсудили итоги работы системы образования в 2025–2026 учебном году и определили приоритетные направления развития на 2026–2027 учебный год.

Заслушав и обсудив доклады, выступления на пленарном заседании и в ходе работы пяти тематических площадок, участники конференции отмечают следующее.

I. ОСНОВНЫЕ ИТОГИ 2025–2026 УЧЕБНОГО ГОДА

1. Инфраструктура и доступность образования

В Лысьвенском муниципальном округе функционирует 16 образовательных организаций (7 школ, 7 детских садов, 1 учреждение дополнительного образования, 1 центр научно-методического обеспечения), а также 2 учреждения СПО и филиал ПНИПУ. Контингент системы образования составляет 11 240 детей. Для 776 детей организован подвоз к месту обучения. Особое внимание уделяется детям с ограниченными возможностями здоровья — 2795 человек.

2. Дошкольное образование

В рамках Года дошкольного образования достигнута 100% доступность дошкольного образования для детей от 4 месяцев до 8 лет. Во всех детских садах открыты ясельные группы, реализуются программы просвещения родителей. Все дошкольные учреждения входят в Ассоциацию бережливых образовательных организаций Пермского края и являются инновационными площадками. В проекте «Орлята-дошколята» участвуют 13 отрядов (300 детей). Детские сады активно организуют краевые мероприятия: фестивали, экспертные сессии, конкурс «ИКаРенок».

3. Общее образование

Обновлён учебный фонд: закуплены учебники для 4-х и 8-х классов, для 1–2 классов детей с ОВЗ, по обществознанию для 9–10 классов. Все первоклассники получают в подарок книгу по краеведению. В рамках национального проекта «Всё лучшее детям» школы оснащаются современным оборудованием для мастерских, кабинетов ОБЗР, музыки, физики и ИЗО.

Активно развивается цифровая среда: педагоги, обучающиеся и родители используют «Макс», ЭПОС, ФГИС «Моя школа». В трёх школах работают КИБЕРконсультанты, в двух — советники по кибербезопасности. В рамках регионального проекта «Комфортный край. Школьный двор» продолжается благоустройство школьных дворов и ремонт спортивного зала в Моховлянской школе.

4. Качество образования

Средний балл по всем предметам ЕГЭ в Лысьве составил 68,3, что выше краевого (65,9) и российского (62,2) уровней. Лысьва занимает 4 место в крае по среднему баллу, 3 место по доле высокобалльных работ (18%). По 8 предметам из 11 результаты ЕГЭ выше по

сравнению с прошлым годом. Илья Журавлёв из Лицея «ВЕКТОРия» набрал 100 баллов по физике. В 9-х классах 13 выпускников сдали экзамены на 100 баллов. 16 медалистов-одинадцатиклассников и 13 девятиклассников получили аттестаты особого образца.

5. Профориентация

Охват обучающихся 6–11 классов профориентационными мероприятиями составил 76,1% при плановом показателе 46%. Лидеры по охвату: Лицей «ВЕКТОРия» (97%), СОШ № 7 (93,3%), СОШ № 16 с УИОП (85,2%). Увеличивается количество предпрофильных и профильных классов: инженерные, агротехнологические, медицинские, педагогические, информационно-технологические, социально-экономические, естественно-научные, гуманитарные. 108 ребят получили свидетельства о первой профессии.

6. Воспитание и дополнительное образование

Охват дополнительным образованием детей 5–17 лет составляет 85%. Активно развиваются школьные спортивные клубы (7), музеи (7), юнармейские отряды (13), театры (8), отряды ЮИД (5), первичные отделения «Движения Первых» (17). Охват участников мероприятий «Движения Первых» составил почти 10 тысяч человек. Основные достижения: Гран-при в «Российской школьной весне», выход на всероссийский этап «ЗАРНИЦЫ 2.0», победы в конкурсе первичных отделений. Открыт патриотический центр «МИР» им. И.В. Ветошкина.

7. Профилактика и психолого-педагогическое сопровождение

Проведены социально-психологическое тестирование (2751 обучающийся), психолого-педагогическое обследование (3792 обучающихся), мониторинг рисков насилия в школьной среде. Работают школьные и муниципальные службы примирения, служба скорой психологической помощи «Мы рядом!». Проведено 14 муниципальных профилактических мероприятий с участием более 2000 человек.

8. Кадровая политика

В системе образования работают 880 педагогов. 39% имеют квалификационные категории, 44% имеют стаж более 26 лет, 18% — до 5 лет. 19 студентов обучаются по целевому набору, 11 педагогов проходят обучение по магистрантской программе «Руководитель образовательной организации». Проведено 12 методических муниципальных мероприятий с участием более 450 педагогов.

II. ЗАДАЧИ НА 2026–2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Участники конференции постановляют:

1. В сфере дошкольного образования:

- продолжить реализацию мероприятий Года дошкольного образования;
- сохранить 100% доступность дошкольного образования для детей от 4 месяцев до 8 лет;
- развивать деятельность отрядов «Орлята-дошколята»;
- расширять участие детских садов в краевых и всероссийских конкурсах и фестивалях.

2. В сфере общего образования:

- обеспечить выполнение рекомендаций об организации каникул в 2026–2027 учебном году;

- ввести с 1 сентября 2026 года в 5-х классах новый предмет «Духовно-нравственная культура России» (17 часов, 1 час в неделю);
- обеспечить изучение обществознания только в 9–11 классах с использованием единых учебников;
- организовать изучение искусственного интеллекта в рамках уроков информатики;
- обеспечить переход пунктов проведения экзаменов на единую цифровую платформу РФ «ГосТех» с использованием отечественных операционных систем в 2027 году;
- продолжить оснащение школ современным оборудованием в рамках национального проекта «Всё лучшее детям»;
- обеспечить переход на отечественные операционные системы.

3. В сфере качества образования:

- сохранить долю выпускников, выбравших ЕГЭ по приоритетным предметам, не ниже уровня РФ (68,1%);
- обеспечить изучение на углублённом уровне в профильных классах не менее 2 предметов;
- активизировать подготовку по предметам, требующим улучшения результатов;
- продолжить работу с одарёнными детьми и подготовку к олимпиадам и конкурсам.

4. В сфере профориентации:

- продолжить реализацию Единой модели профориентации на территории Лысьвенского муниципального округа;
- увеличить количество профильных и предпрофильных классов, в том числе инженерных, агротехнологических, медицинских, педагогических;
- продолжить реализацию проектов «Первая профессия», «Физтех-кузница»;
- расширить участие обучающихся в профориентационных мероприятиях и проектах.

5. В сфере воспитания и дополнительного образования:

- обеспечить охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 17 лет не менее 97%;
- обеспечить охват детей всеми формами оздоровления, отдыха и занятости не ниже 90%;
- развивать деятельность школьных спортивных клубов, музеев, юнармейских отрядов, театров, отрядов ЮИД;
- продолжить работу по патриотическому воспитанию: «Разговоры о важном», уроки мужества, Вахты Памяти, поддержка участников СВО;
- развивать деятельность первичных отделений «Движения Первых» и «Орлят России»;
- завершить второй этап благоустройства территории Дворца детского (юношеского) творчества в 2027 году;
- с 1 сентября 2026 года ввести должность советника по воспитанию в МБОУ «Школа для детей с ОВЗ».

6. В сфере профилактики и психолого-педагогического сопровождения:

- обеспечить 100% охват обучающихся психолого-педагогической помощью и профилактической работой;
- подключить 100% школ к ГИС «Профилактика»;
- организовать деятельность советников по кибербезопасности во всех школах;
- продолжить работу школьных и муниципальных служб примирения, службы скорой психологической помощи «Мы рядом!»;
- обеспечить выполнение рекомендаций ПМПК в части разработки адаптированных образовательных программ.

7. В сфере цифровизации:

- активизировать использование сервисов Сферум в Макс учениками и родителями (до 30%);
- обеспечить использование учениками школ универсальной библиотеки цифрового образовательного контента во ФГИС «Моя школа» (не менее 15%);
- обеспечить посещение групп продлённого дня обучающимися 1–4 классов не ниже 21% от общего количества детей 1–4 классов.

8. В сфере кадровой политики:

- продолжить работу по привлечению молодых педагогов и закреплению их в профессии;
- развивать систему наставничества и методической поддержки молодых специалистов;
- активизировать участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- продолжить обучение педагогов на курсах повышения квалификации и в магистратуре;
- обеспечить индивидуальную методическую поддержку педагогических работников.

III. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Участники конференции выражают благодарность педагогическим коллективам, руководителям образовательных организаций, управлению образования администрации Лысьвенского муниципального округа, профсоюзным организациям, социальным партнёрам за проделанную работу и достигнутые результаты.

Конференция призывает всех педагогических работников Лысьвенского муниципального округа объединить усилия для реализации поставленных задач, продолжить работу в единой команде, обмениваться опытом, не бояться нового и помнить: «вместе мы можем больше!»

Настоящая резолюция вступает в силу с момента её принятия и является основой для планирования работы системы образования Лысьвенского муниципального округа на 2026–2027 учебный год.

Принята единогласно участниками муниципальной августовской конференции педагогических работников Лысьвенского муниципального округа 26 августа 2026 года.