

Муниципальное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
«Центр научно-методического обеспечения»



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ДПО «ЦНМО»

Митрофанова Е.П.

«08» сентября 2026 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ

Первые шаги

Разработчик:

Ваулева А.В., старший воспитатель
МАДОУ «ЦРР-Детский сад № 21»

2026 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Первые шаги

Категория слушателей, для которых предназначен данный курс: воспитатели и специалисты ДОО, работающие с детьми младенческого и раннего возраста

Требования к категории слушателей:

Для обучения на данном курсе слушатель должен уметь пользоваться компьютером на уровне пользователя: уметь работать с электронной почтой, офисными программами.

Рекомендована к реализации
решением ГЭМС
Протокол № 1 от «08» сентября 2026 г.

2026 г.

РАЗДЕЛ № 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Цель курсов: повышение профессиональной компетентности педагогов в реализации ФГОС ДО в младенческих группах и группах раннего возраста

Планируемые результаты обучения:

В результате обучения по программе слушатель освоит или усовершенствует следующие компетенции:

1. Профессиональные: способность планировать и реализовывать образовательные мероприятия, создавать развивающую предметно-пространственную среду; использовать полученные навыки в организации деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста;
2. Информационные: умение использовать необходимую информацию, умение её анализировать;
3. Коммуникативные: владение умением презентовать свой методический продукт перед аудиторией слушателей.

Кроме этого слушатель

будет знать:

1. Физиологические и психологические особенности детей младенческого и раннего возраста;
2. Особенности организации деятельности с детьми младенческого и раннего возраста по образовательным областям «Речевое развитие», «Познавательное развитие».

будет уметь:

1. Планировать деятельность в режимных моментах в соответствии с реализуемой ООП ДО;
2. Организовывать РППС в группах в соответствии с ФГОС ДО и ФОП.

Область применения профессиональных компетенций:

Использование знаний и навыков в образовательном процессе с воспитанниками младенческого и раннего возраста; участие в профессиональных конкурсах

Нормативный срок освоения программы – 16 часов

Форма обучения – очная

Режим занятий (с частичным отрывом от производства) – 3 занятия в неделю по 2 учебных часа

РАЗДЕЛ № 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов (модулей), тем	Всего часов	в том числе:			Формы контроля, кол-во часов
			лекции	практи- ческие занятия	самост. работа	
1	Возрастные особенности детей младенческого и раннего возраста	2	2			
2	Организация режимных моментов в младенческой группе и группе раннего возраста	2		1	1	
3	Образовательная деятельность младенческой группы и группе раннего возраста	5		3	2	
4	РППС в младенческой группе и группе раннего возраста	4		2	2	
5	Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада	2	1	1		
6	Итоговая аттестация	1				1 Защита методическ их разработок
	ИТОГО:	16	3	7	5	1

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов (модулей), тем	Всего часов	в том числе:			Формы контроля, кол-во часов
			лекции	практи- ческие занятия	самост. работа	
1	Теоретический семинар. Возрастные (физиологические и психологические) особенности детей младенческого и раннего возраста.	2	2			
2	Семинар-практикум. Организация режимных моментов в младенческой группе и группе раннего возраста. Сходства и различия. Самостоятельная разработка конспекта совместной деятельности в режимных моментах (в утренний и вечерний отрезок времени)	2		1	1	

2. Самостоятельная разработка алгоритма анализа занятий Разработка плана познавательного-исследовательской деятельности
3. Самостоятельная разработка содержательной части модели РППС в младенческих группах и группах раннего возраста
4. Оформление методических продуктов.
5. Написание педагогического проекта.

РАЗДЕЛ № 3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Форма итоговой аттестации: презентация педагогического проекта

Критерии оценки содержания методических продуктов:

1. объем и полнота разработки, соответствие структуре, самостоятельность, реалистичность;
2. практическая направленность;
3. качество оформления.

Оценка осуществляется в виде зачета или не зачета. Зачет ставится при выполнении всех условий.

РАЗДЕЛ № 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- Материально-технические условия реализации программы: компьютер с проектором и экраном, смартфон с видеокамерой и выходом в Интернет, доступ в социальную сеть ВКонтакте
- Учебно-методическое обеспечение программы: методические материалы (программа, презентации с теоретическим и практическим материалами, видеоролики), практические занятия, выполнение самостоятельных работ
- Информационное обеспечение программы:

1. От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – 336 с.
2. Образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей с двух месяцев до трех лет / Научный руководитель И.А. Лыкова под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2018. – 160 с.
3. Играем, дружим, растем. Сборник развивающих игр. Группа раннего возраста. ФГОС ДО Авторы/составители: Артюхова Ирина Сергеевна, Белькович Виктория Юрьевна. Издательство: Русское слово, 2015 г.
4. Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2010 г.
5. Ребенок второго года жизни / Под ред. С. Н. Теплюк. — М.: Мозаика-Синтез. 2010 г.
6. Винникова Г.И. Занятия с детьми 2-3 лет: первые шаги в математику, развитие движений. М.ТЦ Сфера 2009 г.
7. Дыбина О. Б. Ребенок и окружающий мир.-М.: Мозаика-Синтез, 2010 г.
8. Маханева М.Д., Решикова С.В. Игровые занятия с детьми от 1 до 3 лет: Методическое пособие для педагогов и родителей. – М.: ТЦ Сфера, 2010 г.
- Кадровые условия реализации программы: Ваулева А.В., старший воспитатель МАДОУ «ЦРР-Детский сад № 21»; Жукова Т.Н., Жукова Т.Н., заместитель директора по МР МАДОУ «Детский сад № 21

3	Семинар-практикум Образовательная деятельность младенческой группе и группе раннего возраста. Анализ НОД по ОО «Познавательное развитие» и «Речевое развитие». Самостоятельная разработка алгоритма анализа занятий	5		3	2	
4	Семинар-практикум. РППС в младенческой группе и группе раннего возраста. Образовательные экскурсии по группам. Самостоятельная разработка содержательной части модели РППС в группах	4		2	2	
5	Семинар-практикум. Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада. Презентация адаптационных игр и упражнений с детьми. Буклеты, памятки для родителей.	2	1	1		
6	Итоговая аттестация Банк методических разработок	1				1 Защита методических разработок
ИТОГО:		16	3	7	5	1

Рабочая (учебная) программа

1. Возрастные (физиологические и психологические) особенности детей младенческого и раннего возраста (2 ч.)
2. Организация режимных моментов в младенческой группе и группе раннего возраста. Образовательная деятельность младенческой группе и группе раннего возраста (7 ч.)
3. Задачи, основные компоненты, практическое содержание. Структура и алгоритм организации деятельности с детьми.
4. РППС в младенческой группе и группе раннего возраста. Работа с методическими материалами. Проектирование вариантов центров РППС, планирования, создания моделей (4 ч.).
5. Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада (2 ч.)
6. Итоговая аттестация (1 ч.): разработка и презентация педагогического проекта

Тематика самостоятельных работ

1. Самостоятельная разработка конспекта совместной деятельности в режимных моментах (в утренний и вечерний отрезок времени)